

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
JĘZYK ANGIELSKI**

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczony dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEN
2014**

**Czas pracy:
60 minut**




**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU




Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach (1.1.–1.5.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.




1.1. Where are the speakers?

A.	B.	C.
		

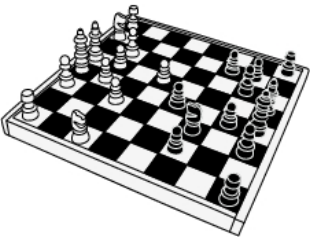
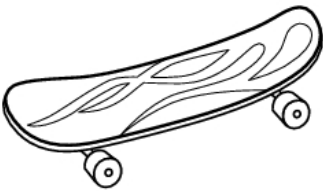

1.2. What does Sarah like best about her holiday?

A.	B.	C.
		

1.3. What has the boy ordered?

A.	B.	C.
		

1.4. What is Henry's new hobby?

A.	B.	C.
		

1.5. Dad is calling Frank to

- A. ask him for something.
 B. apologise for something.
 C. tell him some good news.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog dotyczący różnych sposobów powrotu do domu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) sposób, w jaki wróci do domu (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden sposób powrotu został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Who?**How?**

2.1. Gina

A. by bus

B. by car

2.2. Frank

C. on foot

D. by taxi

2.3. Jim

E. by bicycle

2.4. Jenny

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (T – true), a które nie (F – false). Zakreśl literę T albo F.

3.1.	The main entrance is open after 10 a.m.	T	F
3.2.	People have to buy the tickets in the ticket machines.	T	F
3.3.	You can hear this announcement at the bus station.	T	F

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I think it's Jane's.
- B. Jane was looking for you.
- C. She's lost her favourite pen.
- D. I don't know where my pencil is.
- E. Sorry, I can't. I'm using them now.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: When will you travel to London?

Y: _____

- A. Last July with my mum.
- B. Two hours by plane.
- C. In two days' time.

5.2. X: Can I use this elevator?

Y: _____

- A. Sorry, it's out of order.
- B. You have to go now.
- C. Use them, please.

5.3. X: This T-shirt was very cheap.

Y: _____

X: Only £3!

- A. How much will you pay?
- B. How much do you buy?
- C. How much did it cost?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Twoja koleżanka ma smutną minę. Co jej powiesz?

- A. Is this OK?
- B. Were you sad?
- C. What's the matter?

6.2. Kolega pyta cię, czy lubisz filmy komediowe. Co mu odpowiesz?

- A. Not really.
- B. I'd love to.
- C. Me too.

6.3. Jak poprosisz recepcjonistkę w hotelu o klucz do swojego pokoju?

- A. Will you have the key to my room?
- B. Can I give you the key, please?
- C. Could I get the key to my room?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia. Do każdego ogłoszenia (7.1.–7.4.) dobierz właściwe zdanie (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

BIG BIKE SALE
IN FRONT OF OUR SHOP!

Saturday, July 12th
11 a.m. – 6 p.m.

- used bikes from \$25 • new bikes from \$100 • bike parts • cycling clothes • accessories •

Bring your own bike for sale if you want!

7.2.

ATTENTION!

The Friday bike trip for class 2C is going to start at **8 a.m.** and finish about **1 p.m.**

Of course, you won't have any more lessons that day.

We meet at the front gate.

Don't forget to take warm clothes, water and sandwiches.

And don't be late!

7.3.

NO ENTRY!

THIS STREET IS NOW CLOSED TO TRAFFIC BECAUSE OF TODAY'S BICYCLE RACE.

DRIVERS ARE ASKED TO LEAVE THEIR CARS ON THE CAR PARK IN FRONT OF THE SUPERMARKET.

7.4.

WELCOME TO
THE LONDON MUSEUM OF
TRANSPORTATION

*open from 10 a.m. to 5 p.m.
Tuesday – Friday*

Do you want to see your great-great-grandfather's bike?

If yes, visit the biggest exhibition of antique bikes in London.

EVERY THURSDAY – 50% discount on tickets for students.

This text

- A. is placed on a school noticeboard.
- B. informs about an important change.
- C. explains how to take part in a bike race.
- D. is for people who want to sell or buy something.
- E. is for somebody who's interested in historical bicycles.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

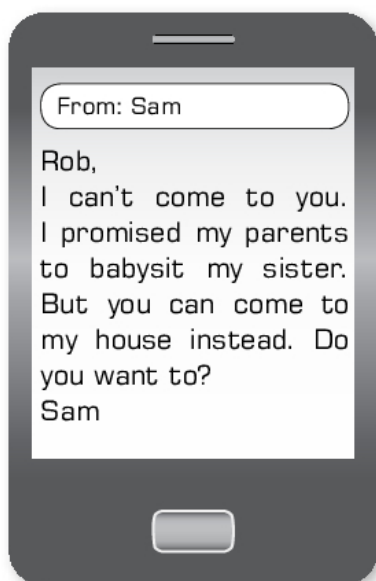
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach (8.1.–8.4.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Jenny,
 I got the first place! The jury said that my song was the best and that I did really well. My mum recorded everything. We can watch it together if you want. Liz

Mark,
 It's a pity that you haven't seen the match. It was fantastic! Our team beat the opponents again! I'm so happy!
 Jim



8.1. Both texts are about

- A. winning competitions.
- B. going to an event together.
- C. watching sports competition.

8.2. Sam wrote the message to

- A. ask Rob about somebody.
- B. promise Rob something.
- C. invite Rob somewhere.

**ENGLISH BOOK AND WORKBOOK
FOR SALE**

I have Happy English 3 book and workbook for sale. The book is in a very good condition (like new!) but there are some pages filled with pencil in the workbook (four or five). I'd like to get \$5 for the book or you can buy it together with the workbook just for \$7. Call me at 830 402 330.

Mike

8.3. Which is true about the books for sale?

- A. The book without workbook costs \$7.
- B. The workbook has something written inside.
- C. You have to buy the book and the workbook together.

From:	<input type="text" value="Jenny Laine"/>
To:	<input type="text" value="Katie Simmons"/>
Subject:	<input type="text" value="My new home!"/>
<p>Hi Katie!</p> <p>We moved to the new house a week ago! It's beautiful - the kitchen is big and white and the living room (next to the kitchen) is light brown. My mother and father's bedroom is downstairs and it's dark green, but mine is upstairs. I painted my bedroom yellow. And I have my own bathroom, too!</p> <p>I'll send you some photos soon.</p> <p>Jenny</p>	

8.4. Jenny's parents' bedroom is

- A. light brown.
- B. dark green.
- C. yellow.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech zamków (A–C). Na ich podstawie odpowiedz na pytania (9.1.–9.4.).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden zamek pasuje do dwóch pytań.

BRITISH CASTLES

A.	<p>If you want to see how the royal family lives, visit <i>Windsor Castle</i>. It's one of the world's largest castles. Some of the 1,000 apartments are opened to the public which means you can see their original furniture and decorations. The castle also has a gallery of well-known British artists and Queen Mary's famous doll collection.</p> <p style="text-align: right;"><i>adapted from www.telegraph.co.uk</i></p>
B.	<p><i>Leeds Castle</i> is located on two small islands in the middle of a beautiful lake. You can see exotic birds here and take a walk in the lovely gardens. You can even bring your own barbecue and make a picnic on the grass. And every summer weekend open-air concerts are organized in the castle park.</p> <p style="text-align: right;"><i>adapted from www.telegraph.co.uk</i></p>
C.	<p>The beautiful location of the <i>Bamburgh Castle</i> makes it especially interesting for film directors. <i>Bamburgh Castle</i> is a fort at the seaside. In summer 14 rooms are open to visitors and more than 1,000 interesting objects can be found in the castle museum. In July you can also watch an open-air play with famous actors there.</p> <p style="text-align: right;"><i>adapted from www.telegraph.co.uk</i></p>

Which castle is best to visit for someone who

9.1.	is interested in theatre?	
9.2.	enjoys listening to live music?	
9.3.	would like to see famous paintings?	
9.4.	wants to eat something during the visit?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia zdań (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. angry	B. find	C. look	D. scary	E. time	F. week
----------	---------	---------	----------	---------	---------

HOW CAN I LEARN PLAYING THE GUITAR?

You can learn playing the guitar at home if you follow those steps.

- Firstly, **10.1.** _____ instruction online – the Internet has hundreds of websites with free lessons! Then get to know the instrument – learn the names and functions of the guitar parts.
- Practise every day for 30 minutes – you can do it silently while watching TV or talking to a friend. Exercise your muscles and fingers – it’ll be painful for some **10.2.** _____ but you shouldn’t stop training.
- Finally, don’t worry if you get **10.3.** _____. It’s normal to be frustrated sometimes. But keep working and you’ll see the results.

adapted from www.wikihow.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

THE ECO-FRIENDLY DOG

Everybody knows that we should collect and recycle plastic bottles. Tubby, a Labrador **11.1.** _____ lives with his owner in the UK knows it, too! That’s why during the last six years Tubby helped to recycle about 26,000 plastic bottles. During the everyday walk Tubby collects the bottles when he goes for a walk, crushes them and gives them to its owner, Sandra Gilmore. Tubby is **11.2.** _____ eco-friendly dog in the world! And what about your pets? Do they help you in cleaning or do you **11.3.** _____ to clean after them?

adapted from www.guinnessworldrecords.com

11.1.	A. where	B. which	C. whose
11.2.	A. the most	B. the least	C. the worst
11.3.	A. must	B. have	C. should

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

