



Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2013

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GA-P1-132

Zadanie 1. (0–5)

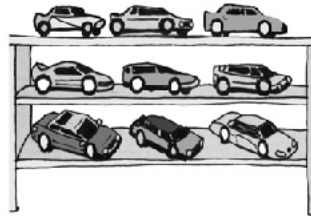
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. What did Jack collect when he was a child?

A.



B.



C.



1.2. What present does Rob want to get for Vicky?

A.



B.

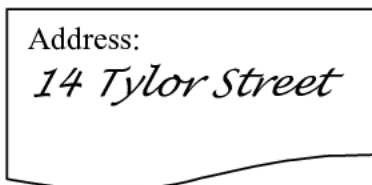


C.

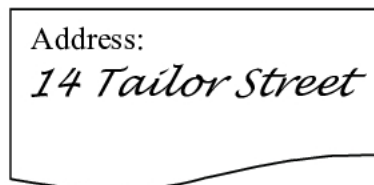


1.3. Which is Mrs Steward's address?

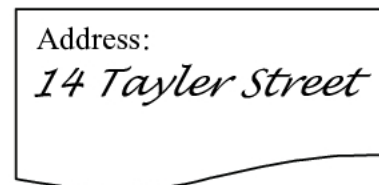
A.



B.



C.

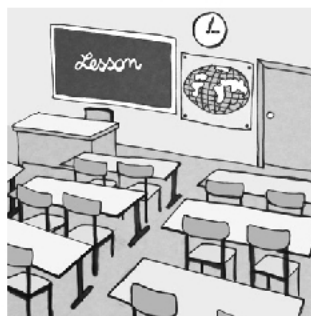


1.4. Where is the speaker?

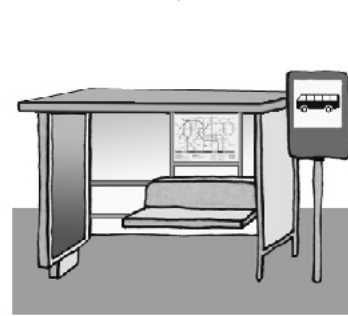
A.



B.



C.



1.5. The speaker is talking about

- A. a new attraction in the area.
- B. a place which her family likes.
- C. her last visit to the swimming pool.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog o przygotowaniach do szkolnej zabawy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zadanie, za które jest odpowiedzialna (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zadanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Who?		What?
2.1. Bob	<input type="checkbox"/>	A. decorations
2.2. John	<input type="checkbox"/>	B. music
2.3. Amy	<input type="checkbox"/>	C. invitations
2.4. Alice	<input type="checkbox"/>	D. food
		E. prize

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	The play at the theatre begins at 5:30.	P	F
3.2.	Some students will have to go and see the teacher.	P	F
3.3.	The speaker is a student.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Really? Lucky you!
- B. Sure. It looks really heavy.
- C. They are still in my luggage.
- D. I got them from an online shop.
- E. Two pairs of heavy winter boots.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: How do you get to school?

Y: _____

- A. Everything was fine.
- B. At the tram stop.
- C. I usually walk.

5.2. X: I'm going to the cinema with Mark tonight.

Y: _____

X: I will. I can't wait.

- A. What's on at the cinema?
- B. Great! Have a good time.
- C. There will be lots of people tonight.

5.3. X: Hi, Lucy. When did you come back from Dublin?

Y: _____

- A. Not bad. I've just come back.
- B. Sorry, I'm not going to Dublin.
- C. Last week, but I'm going there again.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Co powiesz na pożegnanie koleżance, która wyjeżdża na rok?

- A. Promise to keep in touch.
- B. I haven't seen you for a year.
- C. Nice to see you after such a long time.

6.2. Jak poprosisz koleżankę o coś do picia?

- A. Can I give you something to drink?
- B. Could I have something to drink?
- C. Would you like something to drink?

6.3. Kolega dziękuje Ci za pobyt w Twoim domu. Co odpowiesz?

- A. It was a pleasure.
- B. Thank you anyway.
- C. Let me introduce myself.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

SWIMMING POOL - WEST LONDON
Pool for kids → ground floor
 (children must be accompanied
 by an adult)
 Open on weekdays only!
 Take a shower before entering
 the pool area.
 It's necessary for all swimmers
 to wear caps and swimsuits.

7.2.

DANGER!
HIGH WAVES!
 No lifeguard on duty!
 Swim at your own risk.

7.3.

REDBRIDGE SWIMMING CLUB
IN EAST LONDON
 invites
 swimmers of all ages and abilities
 to aqua-aerobics classes.
 We meet every Saturday and Sunday,
 9:00 a.m. – 11:00 a.m.
 Come inside and get more
 information from our swimming
 instructors.

7.4.

SPECIAL SUMMER OFFERS!
 We are located 200 kilometres from
 the beach but we have everything you
 need to enjoy holidays by the sea!
 Choose from over 300 products.
 Only from Monday to Thursday,
 all swimsuits and beach balls 40% off!
 Changing rooms →
 ← Customer Service Desk
 (next to the checkouts)

- A. You can see this text on a beach.
 B. You can find this text in a sports shop.
 C. This text informs people about what they must put on.
 D. This text contains information about some weekend activities.
 E. This text informs holidaymakers about how to get to the beach.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

Text A

*Gina,
I've just come back from my holiday and there was a surprise waiting for me at home. I got a puppy from my parents! She's sweet. I've called her Pearl. Visit me in the afternoon. We'll take her for a walk,
Ann*

8.1. Text A and Text B are both about

- A. holidays.
- B. pets.
- C. films.

Text B

*Mia,
I'm really sorry but I can't go to the cinema with you. My cat is ill. She doesn't want to eat and she's very weak. I have to take her to the vet. Sorry once again
Jessica*

8.2. To join the club you should

JOIN OUR CLUB!!!
Would you like to learn how to take perfect photos? Experience isn't necessary. All you need to join our club is some free time and your own camera.
First meeting: Friday, 5 p.m.

- A. have some experience in photography.
- B. bring a few good photos with you.
- C. have some photo equipment.

Mum,
 Don't call me. I've left my mobile at Peter's place and I'll get it back tomorrow. I've already done my homework 😊 I have to go to a computer shop. I'll be back at 6 o'clock.
 Keith

8.3. Which is true about Keith?

- A. He can't use his phone today.
- B. He is going to phone Peter after 6 o'clock.
- C. He will do his homework when he gets back.

Message	
From:	Lisa Brown
To:	Jane Preston
Subject:	Hello!
<p>Hi Jane, Do you have any plans for Saturday? Can you come to my party? It's going to be great. Tom's sorry but he can't join us. He's away. But we'll have fun anyway. I can't wait to see you! Love, Lisa</p>	

8.4. Lisa wrote the email

- A. to say sorry to Jane.
- B. to invite Jane to her party.
- C. to ask Jane about Tom's plans.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech festiwali muzycznych (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy festiwal. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden festiwal pasuje do dwóch pytań.

SCOTTISH MUSIC FESTIVALS

A.	Every July, <i>Happy Tunes Festival</i> attracts the most talented jazz musicians from America. It's a great opportunity to listen to good jazz music and have a chat with foreign artists. You can also try canoeing or sailing in the beautiful scenery of the Scottish lakes. Traditionally, there is a fireworks display organised late in the evening.
-----------	---

B.	In the past, <i>Sound Shock Festival</i> was organised by a lake where people listened to music and enjoyed water sports. But since 2002 the festival has taken place in an old factory in Edinburgh where rock, jazz and rap music sound much better! <i>Sound Shock</i> is now an international festival with over seventy artists from abroad performing for Scottish fans.
-----------	--

C.	<i>Music Waves Festival</i> held in Glasgow promotes eco-friendly living and a unique type of music – Scottish folk. Visitors from abroad come to the festival not only to listen to songs performed by Scottish amateur bands and solo artists, but also to try some local food, like bread or cheese, made using one-hundred-year-old recipes.
-----------	--

Which festival is best for someone who

9.1.	would like to taste some traditional products?	
9.2.	wants to listen to various kinds of music?	
9.3.	likes listening to Scottish musicians?	
9.4.	enjoys water sports?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. be	B. break	C. have	D. less	E. older	F. relax
-------	----------	---------	---------	----------	----------

SUMMER JOBS FOR TEENS

FAQs

Can teenagers work?
Yes, they can, but they have to **10.1.** ____ thirteen to get a job.

How many hours can teenagers work a week?
Thirteen-year-olds can work for up to five hours a day on Saturdays and school holidays. And **10.2.** ____ teens can work for up to eight hours a day. You can work for a maximum of thirty-five hours a week.

Do teenagers have to work the whole year?
Don't worry, they don't! All teens must take at least a two-week **10.3.** ____ from any work during school holidays.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Message ✖

From: annburton@gmail.com

To: suerichardson@yahoo.co.uk

Subject: Hi Sue!

Dear Sue,
I hope you're fine. It's a pity you **11.1.** ____ be with us last weekend. The club meeting was really interesting. And guess what? We have a new instructor. He's quite young, but very good **11.2.** ____ showing us amazing basketball tricks. You must come to the next meeting. I hope it'll be as **11.3.** ____ as the first one.
Ann

- 11.1. A. weren't B. didn't C. couldn't
- 11.2. A. to B. at C. on
- 11.3. A. exciting B. more exciting C. the most exciting

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!