

WPISUJE UCZEŃ**KOD UCZNI**



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY
Z OPERONEM
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

POZIOM PODSTAWOWY**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.).
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**GRUDZIEŃ
2012**

**Czas pracy:
60 minut**

Powodzenia!

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (1.1.–1.5.). Zakreśl literę A, B lub C.

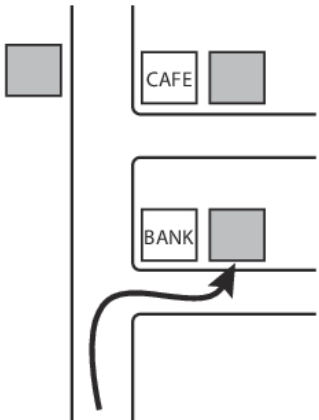
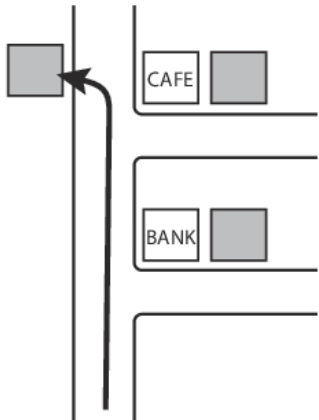
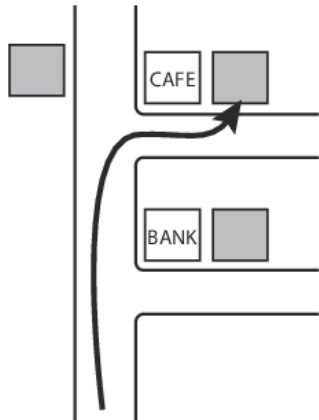
1.1. What problem does Alice have?

- A. She has symptoms of flu.
 B. She feels pain in her finger.
 C. Something's wrong with her knee.

1.2. What present will Mike get for his birthday?

| A. | B. | C. |
|---|---|---|
|  |  |  |




1.3. Where is the hotel?

| A. | B. | C. |
|---|--|---|
|  |  |  |

1.4. What did Sam forget?

| A. | B. | C. |
|---|---|---|
|  |  |  |

1.5. What animal should Sue feed?

| A. | B. | C. |
|---|---|---|
|  |  |  |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat pogody w czasie wycieczki do Londynu. Dopasuj opisy pogody (A–E) do poszczególnych dni (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jeden opis pogody został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego dnia.

| Days | Weather |
|---------------|---------|
| 2.1. Saturday | |
| 2.2. Sunday | |
| 2.3. Monday | |
| 2.4. Tuesday | |

Weather

- A. very hot and sunny
- B. heavy rain and fog
- C. cloudy and windy
- D. warm and sunny
- E. foggy in the morning

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczyciela. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (T – true), a które nie (F – false).

| | | T | F |
|------|--|---|---|
| 3.1. | All students must write tests every Friday at 3 p.m. | | |
| 3.2. | Students will get homework for every lesson. | | |
| 3.3. | Students mustn't eat and drink during the lesson. | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (4.1.–4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz odpowiednie litery do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- A. I don't like it.
- B. No, it's a rat.
- C. Yes, a hamster or a mouse.
- D. Of course I do!
- E. Yes, your mum's taken it for a walk.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy opisy sytuacji (5.1.–5.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. Koleżanka pożyczyła Ci długopis. Jak jej podziękujesz?

- A. It was very kind of you.
- B. I needed this pen.
- C. You are very glad.

5.2. Jak powiesz taksówkarzowi, żeby zatrzymał dla siebie resztę z banknotu?

- A. Take the money from me.
- B. Keep the change.
- C. You will have all the money.

5.3. Rozmawiasz z Anglikiem, niestety części jego wypowiedzi nie zrozumiałeś/aś. Jak poprosisz o powtórzenie?

- A. Can you speak slowly, please?
- B. Can you repeat it, please?
- C. Can you understand it, please?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi (6.1.–6.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. X: How was the trip?

Y: _____

- A. It was a trip from Berlin to Paris.
- B. It was about 400 kilometres.
- C. It was long and tiring.

6.2. X: Can you speak English?

Y: _____

- A. Just a little.
- B. I can write it.
- C. Yes, you can.

6.3. X: Excuse me, which bus goes to the city centre?

Y: _____

- A. Number 47.
- B. Yes, it does.
- C. From the bus stop.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dopasuj odpowiednie zdanie (A–E). Rozwiązania wpisz do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

MADE IN UK

80% WOOL
20% NYLON

Hand wash at max 40°C.
Do not bleach.
Do not iron.
Wash with similar colours.

7.2.

MARTHA'S BOUTIQUE
invites you to

WEEKEND SALE
SAVE 30%

dresses, coats, sweaters, tops,
jackets, jeans and more

Cut out this advertisement and bring it
to the shop for a free gift!



7.3.

DRY CLEANER'S
NOW OPEN!!!

With us your old suits will look like new!

SPECIAL WEEKEND PRICES
CLEAN TWO JACKETS
FOR THE PRICE OF ONE

We clean everything including:

- wedding dresses • leather clothes
- curtains

ONE HOUR SERVICE

7.4.

EXPRESS TAILOR

- complete alterations, clothes repaired while-you-wait
- custom tailoring
- clothing & shirts for men

We have over 20 years of experience and hundreds of happy customers.

We specialise in suits – choose us if you want to look unique.

- A. You can get a present in this place.
B. You can save 50% of your money here.
C. You can buy two things for the price of one here.
D. You can fix your shirt here.
E. You can see this text on a sweater.

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj ulotkę. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (8.1.–8.4.) są zgodne z treścią ulotki (T – true), a które nie (F – false).

EUREKA!

The National Children’s Museum is a magical place where children play to learn and adults learn to play.

You can see your own skeleton, catch a wave, save a polar bear, build a house and even get a job at the Post Office – all in a day’s play! Outdoors you can twist, turn, climb or play hide and seek at the outdoor PlayScape and Wonder Walk, then dig on the Eureka! inland beach.

SPECIAL OFFER – GROUP TICKETS

- *You don’t have to wait in queues*
- *One adult free with every four children age 1–11*
- *Free coach parking and a tea or coffee for the driver*

Please note that group visits are for a day ticket only.

OPENING TIMES

- Monday – closed
- Tuesday – 10 a.m.–4 p.m.
- Wednesday – 10 a.m.–4 p.m.
- Thursday – 10 a.m.–4 p.m.
- Friday – 10 a.m.–4 p.m.
- Saturday – 10 a.m.–5 p.m.
- Sunday – 10 a.m.–5 p.m.

ADMISSION PRICES

- Adults: £9.95
- Children age 3+: £9.95
- Children age 1–2: £3.45
- Babies age 0–11 months: free

adapted from: www.eureka.org.uk

| | | T | F |
|-------------|---|----------|----------|
| 8.1. | Eureka is a museum only for children. | | |
| 8.2. | You can spend a great time outside the Eureka building. | | |
| 8.3. | Eureka is open six days a week. | | |
| 8.4. | All children pay less than adults. | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech filmów (A–C). Na ich podstawie odpowiedz na pytania (9.1–9.4). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden film pasuje do dwóch pytań.

WHAT TO WATCH IN 3D?

| | |
|-----------|---|
| A. | <p><i>Flying Monsters 3D</i></p> <p>Two-hundred-and-twenty million years ago dinosaurs were beginning their domination of the Earth and pterosaurs were taking control of the skies. This film tells a story of giant prehistoric pterosaurs that ruled the Earth a long time ago. It takes you back in time to ancient times to focus on two important questions – how and why did pterosaurs fly?</p> |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| B. | <p><i>Legends of Flight 3D</i></p> <p>Have you ever wanted to fly like a bird? Scientists and designers have tried to create a flying machine for many years. Legends of Flight 3D shows how the Boeing 787 Dreamliner – the biggest passenger plane in the world - was designed and produced. It also tells the history of planes – from the classic planes to the more powerful jet planes. If you are interested in science, this film is the right one for you!</p> |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| C. | <p><i>Sea Life 3D</i></p> <p>This film gives you a chance to dive in the seas and oceans of Papua New Guinea, Indonesia and South Australia to see mysterious, strange and beautiful sea creatures. Sea snakes moving through coral reefs, jellyfish, octopuses and more – it is impossible to get any closer to them!</p> |
|-----------|--|

adapted from: www.bigmoviezone.com

Which film is the best for someone who

| | | |
|-------------|--|--|
| 9.1. | is interested in the history of our planet? | |
| 9.2. | likes to see the underwater world? | |
| 9.3. | wants to know more about some extinct animals? | |
| 9.4. | wants to know how something was built? | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby powstał poprawny i logiczny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

| | |
|----------|-----------------------|
| From: | From: Ashley Jones |
| To: | To: Angie Sachs |
| Subject: | Subject: The party... |

Hi Angie!

Good news! I bought almost all the ingredients to make a salad for our party tomorrow. The only thing **10.1.** _____ I don't have is a pineapple but my mum said she would go to the supermarket and buy one for me. Would you like to help me with cutting the vegetables? I'm **10.2.** _____ to start doing it tomorrow morning. **10.3.** _____ we can dress up and do our make up at my place if you want.

Call me!
Ashley

| 10.1. | 10.2. | 10.3. |
|----------|---------------|-------------------|
| A. which | A. would like | A. Later |
| B. what | B. will | B. In the morning |
| C. who | C. going | C. Finally |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą (11.1.–11.3.).

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

PAPER

Paper is one of **11.1.** _____ inventions. The ancient Egyptians made a kind of paper over 3,000 years **11.2.** _____. They used a plant called papyrus. That is where we got the word paper.

Long ago paper was not cheap, so only **11.3.** _____ people used it. Only scribes, people with special training, learnt to write on paper.

adapted from: "Everyday Inventions" by Christine Forrest

| |
|--|
| A. the older B. ago C. rich D. later E. the oldest F. expensive |
|--|

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

