

WPISUJE UCZEŃ**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY****KOD UCZNIKA****PESEL**

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 dysleksja

**NOWY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY
Z OPERONEM, „GAZETĄ WYBORCZĄ”
I BRITISH COUNCIL**

**CZĘŚĆ 2
JĘZYK ANGIELSKI**

Instrukcja dla ucznia:

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 12 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Odpowiedzi do zadań zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią, na przykład gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

	B	C	D
---	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
---	---	---	---

9. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**KWIECIEŃ
2017**

**Czas pracy:
45 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczynka opowiada o swojej wizycie w kinie.

TAK NIE

1.2. Chłopiec i jego mama oglądają mecz na stadionie.

TAK NIE

1.3. Dziewczynka zgadza się wyprowadzić psa na spacer.

TAK NIE

Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dialogu dobierz miejsce, w którym on się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej rzeczy (3.1.–3.4.) dopasuj właściwe miejsce (A–E), w którym znajduje się ona na obrazku. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej rzeczy.

Uwaga: jedno miejsce oznaczone literą na obrazku jest przedstawione dodatkowo i nie pasuje do żadnej rzeczy.

3.1.



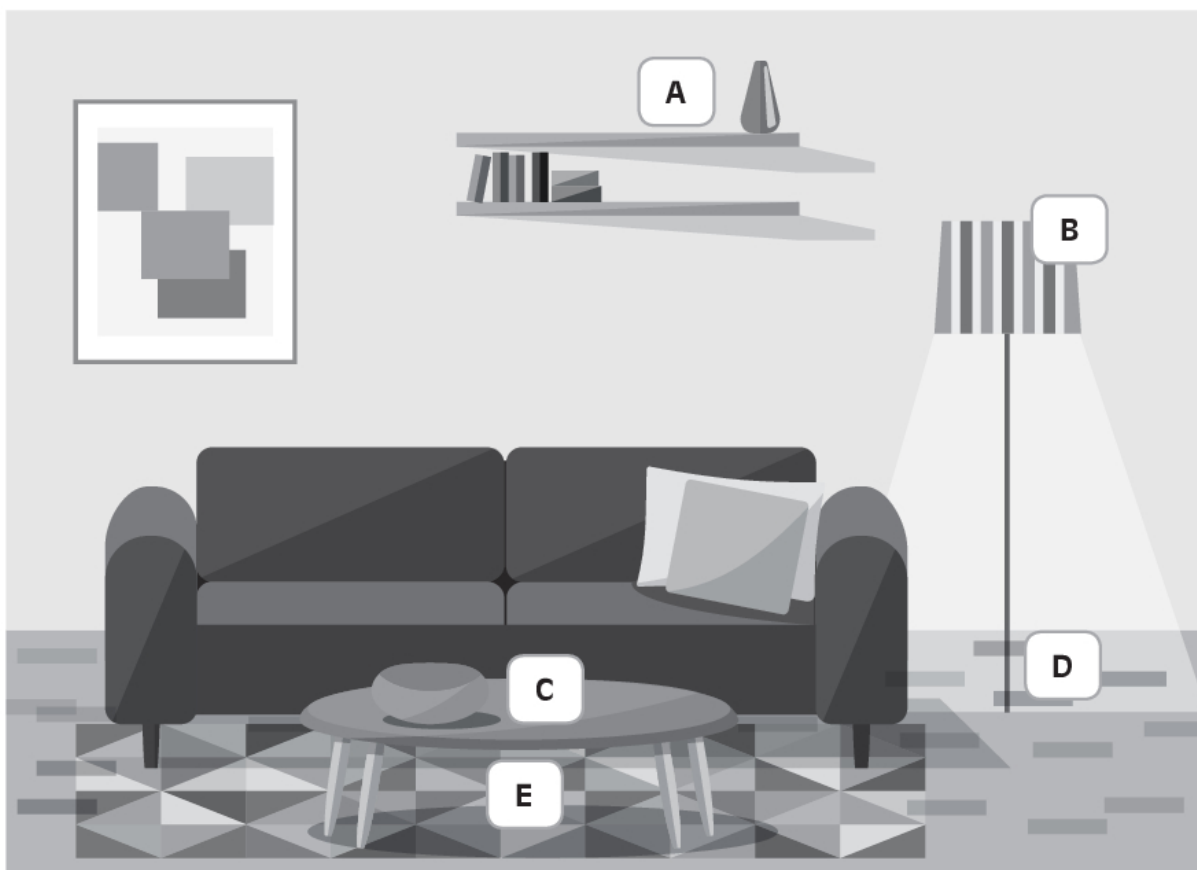
3.2.



3.3.



3.4.



Zadanie 4. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

4.1. Który miś jest ulubioną zabawką Marka?



A.

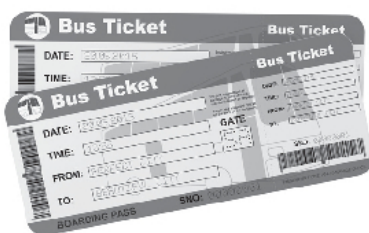


B.



C.

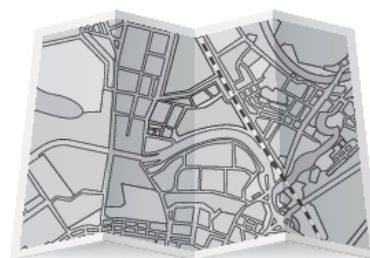
4.2. Z której rzeczy dzieci skorzystają?



A.



B.



C.

4.3. Jak przebrała się Christina?



A.



B.



C.

4.4. Jakie jest hobby siostry chłopca?



A.



B.



C.

4.5. Która dziewczynka wykonała wszystkie polecenia mamy?



A.



B.



C.

Zadanie 5. (0–3)

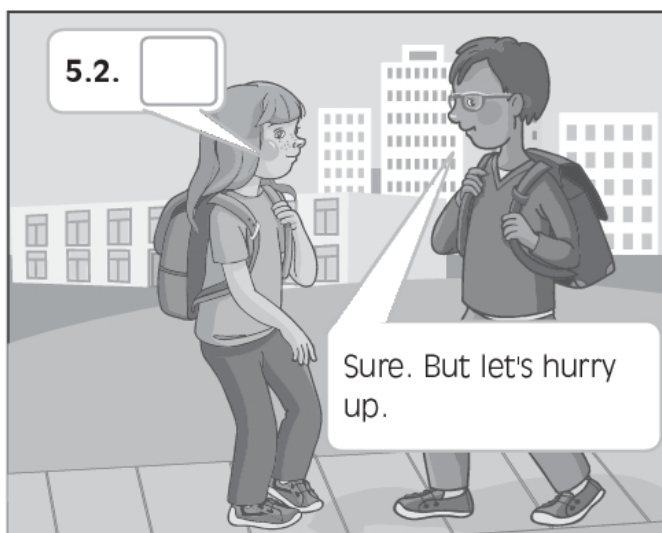
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B lub C.

How will you get here?

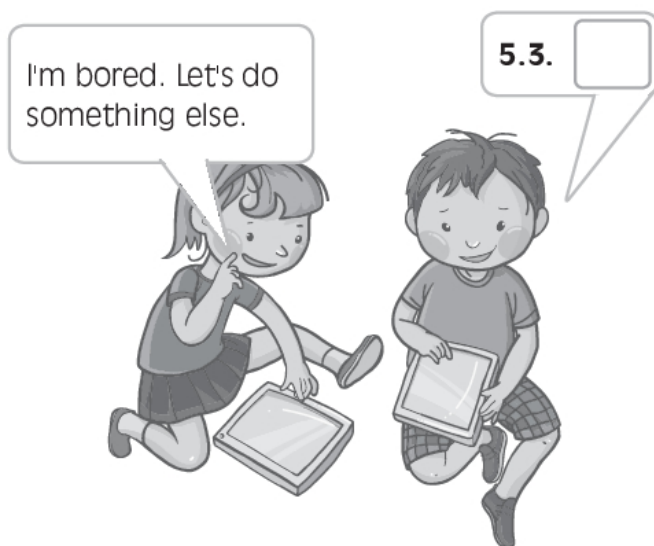


5.1.

- A. At 5 o'clock.
- B. To London.
- C. By train.



- A. Where are you going?
- B. Are you going to school?
- C. Can I walk to school with you?



- A. Why not?
- B. Never again!
- C. Good luck!

Zadanie 6. (0–5)

Do każdej sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Kolega pyta, czy w polskich szkołach nosi się mundurki. Co mu powiesz?

6.2. Koleżanka pyta, gdzie kupiłeś/kupiłaś swoją nową koszulkę. Co jej powiesz?

6.3. Turysta pyta, gdzie może kupić jakieś pamiątki. Co mu powiesz?

6.4. Koleżanka pyta, co sądzisz o jej nowej koszulce. Co jej powiesz?

6.5. Kolega pyta, co będziesz robić po szkole. Co mu powiesz?

- A. Visit the shop on Main Street. You'll buy cool T-shirts there.
- B. I'm going to the clothes shop to buy a new T-shirt. And you?
- C. No, but we have to wear navy blue T-shirts.
- D. Why aren't you wearing your new T-shirt?
- E. It looks great. Where did you buy it?
- F. I don't know. I got it from my mum.

Zadanie 7. (0-3)

W zdaniach 7.1.-7.3. wybierz właściwe uzupełnienie, zgodne z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.



7.1. The woman has got

A. a backpack.

B. a basket.

C. a stick.

7.2. The squirrel is sitting

A. on the tree.

B. on the ground.

C. on the man's head.

7.3. The man is

A. between the children.

B. behind the woman.

C. in front of the girl.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. because	B. taller	C. tallest	D. with	E. which	F. who
------------	-----------	------------	---------	----------	--------

THE YOUNGEST CLIMBER



Many children and teenagers like hiking and climbing smaller mountains with their parents. But Jordan Romero, **8.1.** _____ is just 13 years old, has just climbed Mount Everest! He was climbing **8.2.** _____ his father, and five other people. Climbing has always been Jordan's passion. Now his dream is to climb the **8.3.** _____ mountains on all seven continents. Will he do it?

Zadanie 9. (0–3)

Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (9.1.–9.3.). Dopasuj do każdego z nich właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden temat został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

A. my long journey	B. last holiday	C. a book	D. my sister
--------------------	-----------------	-----------	--------------

9.1.

I loved it! It was about a girl who was travelling around the world. She had lots of amazing adventures. I have to buy the second part. My best friend, Kate, loved it, too.

This text is about

9.2.

She's a stewardess, which means she travels a lot. She always brings some gifts when she returns home. Our parents worry about her but I think she has a cool job.

This text is about

9.3.

We flew a plane for the first time. I was afraid at first but the stewardess was very friendly and helpful. The flight was short. Then we spent two weeks in an amazing hotel. I had so much fun!

This text is about

Zadanie 10. (0–4)

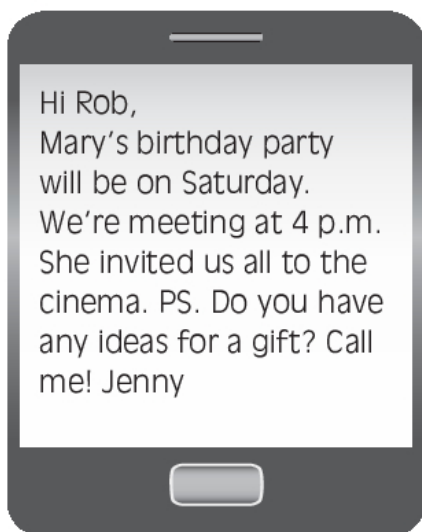
Przeczytaj teksty (A–E). Wpisz do tabeli w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.

Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.



Kate pyta:	Rob odpowiada:	Z którego tekstu Rob się o tym dowiedział?
Do you know where we can buy an exotic plant?	Yes, I do.	10.1. <input type="checkbox"/>
Do you know what gift we will buy for Mary?	Yes, I do.	10.2. <input type="checkbox"/>
Do you know how we will get to Mary's party?	Yes, I do.	10.3. <input type="checkbox"/>
Do you know where Mary's party will take place?	Yes, I do.	10.4. <input type="checkbox"/>

A.




B.

SHEILA'S FLOWER SHOP
Visit our flower shop for the biggest selection of exotic flowers and plants!

- amazing pot plants
- birthday cards
- wedding bouquets and more...

24 POPPY STREET
BRIGHTON

C.

FORUM	MESSAGE
 MARY, 12 years old	I'm moving to a new city and I'm changing schools, too. I'm afraid that the children there won't like me. I'd like to practise basketball because it's my favourite sport, but I don't have any friends there. What should I do?

D.

From:	Rob Bean
To:	Jenny Mills
Subject:	Mary's party.

Jenny,
Mary loves flowers and I think we should get her an exotic plant in a pot. They're expensive but we'll buy one present from everybody. Sam will buy a big birthday card, too. Everybody will write their birthday wishes inside.
Rob

E.

*Rob,
I can't drive you to Mary's party on Saturday. But I talked to Jenny's dad. He's taking Jenny by car and they'll stop by our house. Tell Kate she can join you, too. Her house is on the way.
Mum*

Zadanie 11. (0–4)

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź na każde pytanie (11.1.–11.4.).
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.**

<p style="text-align: center;">MY BLOG by Lucy Langden</p> <p>People have different hobbies. My brother, for example, is keen on basketball. My dad loves football. I like sports too, but my favourite free time activity is drawing. I go to extra drawing classes every Thursday. The classes begin at 4 p.m. and finish at 6 p.m. I finish my school at 3 p.m. so I have one hour to get to the Art School. It's quite far so I don't usually walk there. I almost always take the bus. Sometimes my dad drives me there, if he has some free time.</p> <p>Last Thursday was very special, because we were drawing our favourite animals. I like African animals, so I drew a giraffe. My best friend drew a fantastic elephant! I wanted to draw a lion but it was too difficult for me. I'll try next time.</p> <p>What's your hobby?</p>

11.1. What is Lucy's brother's favourite pastime?



A.



B.



C.

11.2. What time does Lucy start her drawing classes?

16:00

A.

18:00

B.

15:00

C.

11.3. How does Lucy usually get to the Art School?



A.

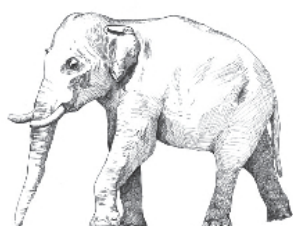


B.



C.

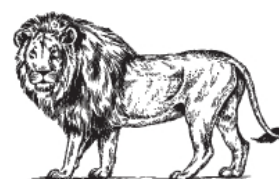
11.4. What did Lucy draw in her last class?



A.



B.



C.

KARTA ODPOWIEDZI

UZUPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1.	T	N			
1.2.	T	N			
1.3.	T	N			
2.1.	A	B	C	D	
2.2.	A	B	C	D	
2.3.	A	B	C	D	
3.1.	A	B	C	D	E
3.2.	A	B	C	D	E
3.3.	A	B	C	D	E
3.4.	A	B	C	D	E
4.1.	A	B	C		
4.2.	A	B	C		
4.3.	A	B	C		
4.4.	A	B	C		
4.5.	A	B	C		
5.1.	A	B	C		
5.2.	A	B	C		
5.3.	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
6.1.	A	B	C	D	E	F
6.2.	A	B	C	D	E	F
6.3.	A	B	C	D	E	F
6.4.	A	B	C	D	E	F
6.5.	A	B	C	D	E	F
7.1.	A	B	C			
7.2.	A	B	C			
7.3.	A	B	C			
8.1.	A	B	C	D	E	F
8.2.	A	B	C	D	E	F
8.3.	A	B	C	D	E	F
9.1.	A	B	C	D		
9.2.	A	B	C	D		
9.3.	A	B	C	D		
10.1.	A	B	C	D	E	
10.2.	A	B	C	D	E	
10.3.	A	B	C	D	E	
10.4.	A	B	C	D	E	
11.1.	A	B	C			
11.2.	A	B	C			
11.3.	A	B	C			
11.4.	A	B	C			

UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

SUMA PUNKTÓW

D	J
---	---

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

D – dziesiątki

J – jedności

