



Zacznij  
przygotowania  
do matury już dziś

### 3. Szkoła

#### TEST WSTĘPNY

1. Posłuchaj nagrania. Przyporządkuj osoby (C – Claire, B – Ben lub K – Kate) do poniższych pytań (1.1–1.5).

According to the text, which speaker:

5 pkt

- 1.1. says she/he uses arts to teach?
- 1.2. worked over summer?
- 1.3. cooperates with mainstream teachers a lot?
- 1.4. can take students wherever she/he wants to?
- 1.5. makes the days of his/her students more interesting?

2. Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć fragmentów zdań. Do luk (2.1.–2.5.) dobierz litery (A–F), którymi oznaczono brakujące fragmenty. Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej z luk.

5 pkt

When I was at school, there was once an incident I want to tell you about. We had had to make up examples in school to illustrate different rules, but there had never been any complications (2.1.) ..... However, there came a day when we were going through conditional sentences, and we were told to make a conditional sentence, (2.2.) ..... We did it, right or wrong, and showed up our bits of paper, and Mr. Jones began looking through them. All at once he got up, made some strange sort of noise in his throat, and ran out. We sat there for a minute or two, and then, (2.3.) ..... but we went up, I and one or two others, to look at the papers on his desk. Of course I thought someone must have written down some nonsense, and Mr. Jones had gone off to report him. All the same, I noticed that he hadn't taken any of the papers with him when he rushed out. Well, the top paper on the desk was written in red ink, (2.4.) ..... and it wasn't in anyone's hand-writing who was in the class. Then I thought of counting the bits of paper. And of this I was quite certain: that there were fifteen bits of paper on the desk, and fourteen boys in the classroom. Well, I put the extra paper into my bag, and kept it, and (2.5.) ..... And now you will want to know what was written on it. It was simple enough, and harmless enough, I should have said.

'Si tu non veneris ad me, ego veniam ad te,' which means, I suppose, 'If you don't come to me, I'll come to you.'

adapted from: <http://gaslight.mtroyal.ab.ca/schoolst.htm>

- A. expressing a future consequence
- B. I believe I have it now
- C. that no one likes
- D. I suppose it was incorrect
- E. except when we did them wrong
- F. which no one used

3. SZKOŁA // 53

na stronie 53

Zobacz fragment publikacji

strona 53

3.4.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.7) praca	C
3.5.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.8) podróżowanie i turystyka	B
3.6.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie	A

3. Dopisz brakujące części słów w lukach (3.1.–3.5.).

**Some sports played at the Southeast Asian Games**

5 pkt

The Southeast Asian Games (SEA) is a multi-sport event involving participants from the current 11 countries of Southeast Asia.

This (3.1.) tourn..... began in 1959 and is held every two years. Here's a quick overview of some of the more unusual sports there.

**Wushu.** One of several (3.2.) mar..... arts which are present at the SEA Games. Wushu developed in China after the war.

**Chinlone.** This is a combination of sport and dance, with a circle of six players (3.3.) att..... to keep the ball in the air while executing, as elegantly as possible, some complex moves.

**Traditional boat racing.** There are usually two boat sizes, with (3.4.) cr..... of 10 or 20. Each (3.5.) ro..... kneels in the boat and rows using a single-ended paddle. This sport is similar to dragonboat racing.

adapted from: [https://en.wikipedia.org/wiki/Southeast\\_Asian\\_Games](https://en.wikipedia.org/wiki/Southeast_Asian_Games)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Southeast\\_Asian\\_Games\\_sports](https://en.wikipedia.org/wiki/Southeast_Asian_Games_sports)

4. Na forum toczy się dyskusja, czy organizowanie zawodów sportowych ma sens. Zredaguj swoją wypowiedź, w której:

10 pkt

- przedstawiś dwie zalety takiego przedsięwzięcia,
- podasz przykład konkretnych zawodów, które okazały się sukcesem,
- podasz jeden problem, który może się pojawić i sposoby jego rozwiązania,
- wyrazisz nadzieję na organizację zawodów w twoim mieście i podasz termin, który byłby dla nich najkorzystniejszy.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 130 słów.

Możesz użyć następujących zwrotów:

*sports Olympiad, to overcome a problem, to organize an Olympiad*

PODLICZ

25 pkt %

na edź

Zobacz fragment publikacji

strona 117

na edź

na edź

3. Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiednich formach.

- 3.1. How long is it since you ..... (make) calculations of this type for the first time?
- 3.2. I wish I ..... (know) how to plug it in yesterday.
- 3.3. He is expected ..... (win) the Nobel Prize this year.
- 3.4. This theory ..... (formulate) about 100 years ago.
- 3.5. They ..... (carry out) an experiment right now.

5 pkt

4. Masz problemy techniczne z komputerem. W e-mailu do zaprzyjaźnionego informatyka:

- opisz swoje problemy z komputerem,
- wymień dwa sposoby, których bezskutecznie użyłeś/użyłaś, by rozwiązać te problemy,
- poproś o szybką pomoc i wyjaśnij, dlaczego sprawa jest dla ciebie pilna,
- zapytaj, czy podany termin spotkania mu pasuje, oraz podziękuj z góry za pomoc.

10 pkt

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 130 słów. Początek wypowiedzi został podany.

*Dear Jake,*

*I'm writing to ask for your help, since I am having problems with my computer again.*

PODLICZ

25 pkt %

na edź

na edź

Zobacz fragment publikacji

strona 129

na edź

4. Prowadzisz bloga na temat życia roślin i zwierząt w ogrodzie i parku. Zredaguj wpis, w którym:

- wymienisz trzy rośliny i/lub zwierzęta, które lubisz obserwować,
- napiszesz, którą porę roku lubisz w ogrodzie i parku najbardziej, oraz uzasadnisz dlaczego,
- wyjaśnisz, co dają ci takie obserwacje,
- opisziesz przygodę, jaką miałeś/miałaś z jakimś zwierzęciem w ogrodzie.

10 pkt

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 130 słów. Pierwsze zdanie zostało podane.

*Today I am going to write about my attitude to nature.*

PODLICZ

25 pkt  %

13. ŚWIAT PRZYRODY // 139

na stronie 139

Zobacz fragment publikacji

strona 139

wypu  
ens

ce-  
nk-  
nk-  
ych

inie

się

na  
ów

zej.

2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono przykładowe realizacje poszczególnych elementów polecenia.

<b>– wyrazisz i uzasadnisz swoją opinię na temat organizowania podobnych akcji</b>		
<b>nie odniósł się</b>	<b>odniósł się</b>	<b>odniósł się i rozwinął</b>
I think the organizing of such actions is great. What do you think about such events?	I believe that the event promoting healthy lifestyle is a valuable idea.	I'm glad that somebody in our school has finally thought about organizing such an event. Our generation doesn't eat enough healthy food.
<b>– przedstawisz swój pomysł na taką akcję</b>		
<b>nie odniósł się</b>	<b>odniósł się</b>	<b>odniósł się i rozwinął</b>
You have to do something. What will you do with it?	I think we should organize a meeting with an expert.	I think we should make a garden with fruit and vegetables there. We can do it in one day and later take care of it during our biology lessons.
<b>– poprosisz o pomoc innych uczniów i wyjaśnisz, do jakich zadań byłoby potrzebni</b>		
<b>nie odniósł się</b>	<b>odniósł się</b>	<b>odniósł się i rozwinął</b>
I can do everything by myself because I have plenty of free time after school.	Will you help me with the event? I need three people.	All we need are some strong boys and girls who'd prepare the ground for planting, so please join in.
<b>– zaproponujesz spotkanie uczniów z nauczycielami i podasz jego cel</b>		
<b>nie odniósł się</b>	<b>odniósł się</b>	<b>odniósł się i rozwinął</b>
The teachers suggested a meeting tomorrow. We will meet the teachers to work on the details?	Why don't we meet the teachers? Let's discuss my idea with the teachers.	Let's organize a meeting with teachers to fix the date of the event and assign duties to everybody interested in taking part.

*Język angielski. Poziom podstawowy*  
*Próbna Matura z OPERONEM, Wirtualną Polską i British Council*

<b>Kryterium oceniania</b>	<b>Zasady przyznawania punktów</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI</b>	<p>Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu,</li> <li>– stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).</li> </ul> <p>– 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu,</p> <p>– 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu,</p> <p>– 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.</p> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2
<b>ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	<p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań,</li> <li>– 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,</li> <li>– 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe.</li> </ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2
<b>POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację,</li> <li>– 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji,</li> <li>– 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.</li> </ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2

### Przykładowa wypowiedź

Hi,

I have a couple of suggestions concerning this event. I hope you'll agree with me.

I'm glad that somebody in our school has finally thought about organizing such an event. Our generation doesn't eat enough healthy food. I think you've noticed there's a large piece of land behind the school which isn't used for anything. I think we should make a garden with fruit and vegetables there. We can do it in one day and later take care of it during our biology lessons. The school can then sell the healthy vegetables in the shop and spend the money on new seeds. All we need are some strong boys and girls who'd prepare the ground for planting, so please come and help. What do you think about my idea? Let's organize a meeting with teachers to fix the date of the event and assign duties to everybody interested in taking part.

XYZ

129 wyrazów

### TWÓJ KOD DOSTĘPU

E1D751F19

Wybierz

Zdecydowanie  
NAJLEPSZY SERWIS DLA  
**MATURZYSTÓW**  
WWW.GIELDAMATURALNA.PL

#### DLA CIEBIE:

• WIĘCEJ ZADAŃ

• PEŁEN DOSTĘP do całego serwisu przez 2 tygodnie\*!

- ① Zaloguj się na [gieldamaturalna.pl](http://gieldamaturalna.pl)
- ② Wpisz swój kod
- ③ Odblokuj dostęp do bazy tysięcy zadań i arkuszy
- ④ Przygotuj się do matury z nami!

Najlepsze zakupy  
przed egzaminem!



BEZPŁATNA  
DOSTAWA

-15% SUPER  
RABAT



TESTY, VADEMECUM  
I PAKIETY 2018

\* Kod umożliwia dostęp do wszystkich materiałów zawartych w serwisie [gieldamaturalna.pl](http://gieldamaturalna.pl) przez 14 dni od daty aktywacji (pierwsze użycie kodu). Kod należy aktywować do dnia 31.12.2017 r.