

**WPISUJE UCZEŃ****UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY****KOD UCZNIKA****PESEL**

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 dysleksja

**PRÓBNY SPRAWDZIAN SZÓSTOKLASISTY  
Z OPERONEM**



**CZĘŚĆ 2  
JĘZYK ANGIELSKI**

**Instrukcja dla ucznia:**

1. Sprawdź, czy arkusz sprawdzianu zawiera 12 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Odpowiedzi do zadań zaznacz na karcie odpowiedzi.
7. Zaznaczając odpowiedzi, zamaluj kratkę z wybraną odpowiedzią, na przykład gdy wybrałeś/wybrałaś odpowiedź A:

	B	C	D
---	---	---	---

8. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
---	---	---	---

9. Dodatkowa strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.  
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

**Powodzenia!**

**STYCZEŃ  
2015**

**Czas pracy:  
45 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

### Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Zdecyduj, czy podane zdania (1.1.–1.3.) są zgodne z treścią nagrania (TAK), czy nie są (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

1.1. Dziewczyna mówi o swojej przygodzie.

TAK  NIE

1.2. Kobieta prosi chłopca o pozmywanie naczyń.

TAK  NIE

1.3. Dziewczyna mówi o swoim sukcesie w szkole.

TAK  NIE

### Zadanie 2. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (2.1.–2.3.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego dialogu dobierz miejsce, w którym on się odbywa (A–D). Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A.



B.



C.



D.



2.1.

2.2.

2.3.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej osoby (3.1.–3.4.) dopasuj właściwą postać przedstawioną na zdjęciu (A–E). Wpisz rozwiązania w kratki.

Uwaga: jedna postać na zdjęciu jest przedstawiona dodatkowo.

3.1. Lizzie

3.2. Andy

3.3. Jack

3.4. Amanda



**Zadanie 4. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (4.1.–4.5.). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

4.1. Gdzie John spędzi wakacje z rodzicami?



A.



B.



C.

**4.2. Co musi zrobić chłopiec?**



A.



B.



C.

**4.3. Jaki prezent Sue dostała na urodziny od dziadka?**



A.



B.



C.

**4.4. Kto jutro zawiezie Toma do szkoły?**



A.



B.



C.

**4.5. W którym miesiącu siostra Marka ma urodziny?**

JUNE

A.

JANUARY

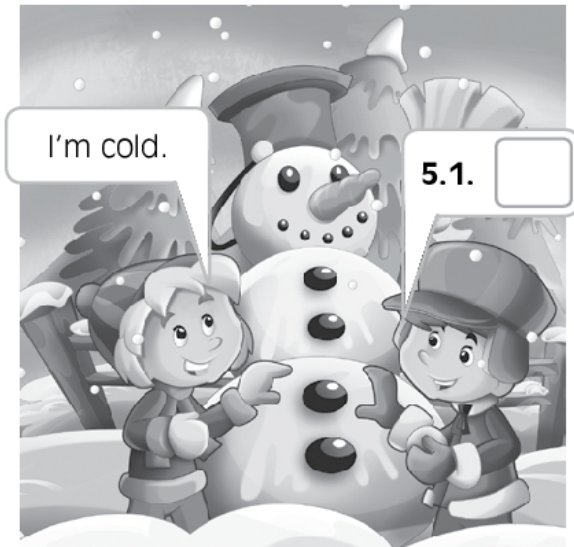
B.

JULY

C.

**Zadanie 5. (0–3)**

**Uzupełnij brakujące wypowiedzi w każdej rozmowie. Wpisz w każdą kratkę literę A, B lub C.**



A. You're cold, too.

B. I have hot.

C. Me too.



A. Nice to hear it.

B. It's a pity.

C. Yes, I am.



A. Sorry, you can't.

B. Here you are.

C.. Thank you.

**Zadanie 6. (0–5)**

Do każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji.

Uwaga: jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

6.1. Koleżanka pyta cię, jakie filmy lubisz oglądać. Co jej odpowiesz?

6.2. Kolega pyta cię, co będziesz robić w najbliższy weekend. Co mu odpowiesz?

6.3. Drużyna futbolowa twojego kolegi przegrała dzisiaj mecz. Co mu powiesz?

6.4. Turysta z Anglii pyta cię, gdzie jest najbliższe muzeum. Co mu odpowiesz?

6.5. Mama pyta cię, o której godzinie jest koncert twojego ulubionego zespołu.  
Co jej odpowiesz?

A. 5 p.m. is the best time for me.

B. Cheer up! It will be better next time.

C. I'm going to see the new Disney film.

D. At 7 p.m., but I want to be there earlier.

E. In the city centre. You must take bus number 30 to get there.

F. Adventure films are fine but my best ones are science-fiction.

**Zadanie 7. (0–3)**

W podanych zdaniach (7.1.–7.3.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną ze zdjęciem. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.



**7.1. What are the children doing?**

- A. listening to the teacher
- B. reading their books
- C. looking at the desk

**7.2. The teacher has**

- A. long straight hair.
- B. short curly hair.
- C. long curly hair.

**7.3. Where is the apple?**

- A. on the desk
- B. behind the girl
- C. in front of the boy

**Zadanie 8. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz poprawne uzupełnienia zdań (8.1.–8.3.). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. day	B. interested	C. month	D. season	E. skis	F. winter
--------	---------------	----------	-----------	---------	-----------

**QUESTIONNAIRE**

In which <b>8.1.</b> ____ is your birthday?	in June.
What's your favourite <b>8.2.</b> ____ ?	Spring.
Do you practice any <b>8.3.</b> ____ sports?	Yes, I do.

**Zadanie 9. (0–3)**

**Przeczytaj teksty (9.1.–9.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwy temat (A–D).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.**

**Uwaga: jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.**

<b>A.</b> summer	<b>B.</b> trousers	<b>C.</b> winter holidays	<b>D.</b> caps
------------------	--------------------	---------------------------	----------------

**9.1.**

A lot of people like this piece of clothing. Boys and girls can wear them all year round because they're comfortable. The most popular among teenagers are jeans. In the summer people can wear shorter ones.

**This text is about**

**9.2.**

It's my favourite part of the year because the days are very long and there are colorful flowers everywhere. The weather is not always sunny and hot. Sometimes it is cold. But it's OK for me because we don't go to school.

**This text is about**

**9.3.**

They are not only popular among kids. Parents say that children have to wear them on hot days to protect their heads from heat. In winter, everybody puts them on to keep warm.

**This text is about**

**Zadanie 10. (0–4)**

**Przeczytaj teksty (A–E). Uzupełnij tabelę – wpisz w każdą kratkę (10.1.–10.4.) odpowiednią literę.**

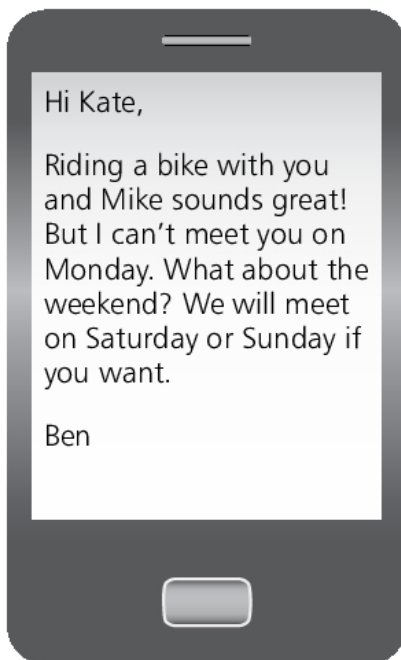
**Uwaga: jeden tekst pozostanie niewykorzystany.**





Mike pyta:	Kate odpowiada:	Z którego tekstu Kate się o tym dowiedziała?
Do you know what we should take for the school picnic?	Yes, I do.	10.1. <input type="checkbox"/>
Do you know who can go for a bike ride with us?	Yes, I do.	10.2. <input type="checkbox"/>
Do you know where Sue was on Tuesday?	Yes, I do.	10.3. <input type="checkbox"/>
Do you know what the weather will be like at the weekend?	Yes, I do.	10.4. <input type="checkbox"/>

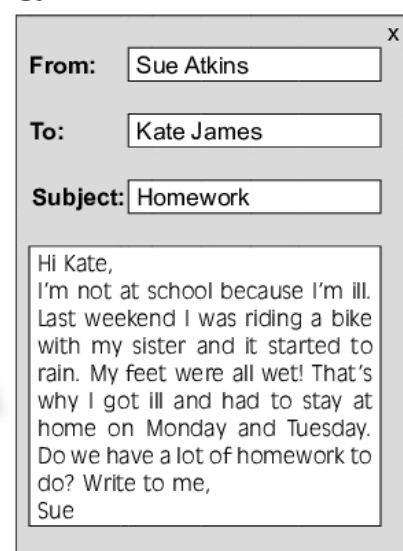
A.



B.



C.




D.

**THIS TUESDAY**  
No lessons at school  
We're having a picnic in the park!

Meeting: at 9 a.m. in front of the school.  
Bring some sausage and bread because there will be a barbecue.  
Don't come on bikes, because it's not safe!!!

E.

FORUM	MESSAGE
<p>Sue Atkins</p> 	<p>I think that every school should have a picnic for the pupils at the beginning of the school year. Then, pupils can meet, talk and make friends. We had a picnic like this last Monday. It was fantastic!</p>

**Zadanie 11. (0–4)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe odpowiedzi na pytania (11.1.–11.4.). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.**

Hi Mary,

Guess what! We moved to a new house last month. It's great! It has three floors. On the ground floor there's a large living room with a fireplace. Next to the living room we have a big kitchen. My dad likes spending his time there, because he loves cooking. We have a bathroom on each floor. I'm very happy because I have my own room. It's on the first floor, next to my sister's bedroom. And my parents' bedroom is on the second floor.

We have two gardens. My mum's garden is in front of the house. There aren't any trees or bushes in it because my mum loves roses. That's why this garden is full of roses! We also have a small garden behind the house. It's a place where I spend my free time and play with my friends. But I can't play with my dog or ride a bike there.

Bye,  
Eve

**11.1. Which is Eve's dad's favourite room?**



A.



B.



C.

**11.2. Where is Eve's parents' bedroom?**

ground floor

1<sup>st</sup> floor

2<sup>nd</sup> floor

A.

B.

C.

11.3. What does Eve's mother grow in the front garden?



A.



B.



C.

11.4. What can Eve do behind the house?



A.



B.



C.

## KARTA ODPOWIEDZI

### UZUPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi				
	1.1.	T	N		
1.2.	T	N			
1.3.	T	N			
2.1.	A	B	C	D	
2.2.	A	B	C	D	
2.3.	A	B	C	D	
3.1.	A	B	C	D	E
3.2.	A	B	C	D	E
3.3.	A	B	C	D	E
3.4.	A	B	C	D	E
4.1.	A	B	C		
4.2.	A	B	C		
4.3.	A	B	C		
4.4.	A	B	C		
4.5.	A	B	C		
5.1.	A	B	C		
5.2.	A	B	C		
5.3.	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
	6.1.	A	B	C	D	E
6.2.	A	B	C	D	E	F
6.3.	A	B	C	D	E	F
6.4.	A	B	C	D	E	F
6.5.	A	B	C	D	E	F
7.1.	A	B	C			
7.2.	A	B	C			
7.3.	A	B	C			
8.1.	A	B	C	D	E	F
8.2.	A	B	C	D	E	F
8.3.	A	B	C	D	E	F
9.1.	A	B	C	D		
9.2.	A	B	C	D		
9.3.	A	B	C	D		
10.1.	A	B	C	D	E	
10.2.	A	B	C	D	E	
10.3.	A	B	C	D	E	
10.4.	A	B	C	D	E	
11.1.	A	B	C			
11.2.	A	B	C			
11.3.	A	B	C			
11.4.	A	B	C			

### UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

SUMA PUNKTÓW

D	J
---	---

D					
---	--	--	--	--	--

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D – dziesiątki

J – jedności