

Miejsce na identyfikację szkoły
---------------------------------

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY  
Z OPERONEM  
JĘZYK ANGIELSKI**

**POZIOM ROZSZERZONY  
CZĘŚĆ I**

**LISTOPAD  
2011**

**Czas pracy: 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1–3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **23 punkty**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij zdania (1.1.–1.5.) wyrazami podanymi w nawiasach, przekształcając je tak, aby otrzymać logicznie i gramatycznie spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. We need to find a \_\_\_\_\_ (solve) to the problem as soon as possible.

1.2. The Olympics attracts \_\_\_\_\_ (compete) from all over the world.

1.3. The teacher keeps a record of every student's \_\_\_\_\_ (attend).

1.4. Air-conditioning is a \_\_\_\_\_ (necessary) if you live somewhere like the south of Spain.

1.5. Don't be afraid of our dog. He's absolutely \_\_\_\_\_ (harm).

### Zadanie 2. (2,5 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zadań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. You must never take your helmet off while you are riding a motorcycle.

**ALL**

Helmets must be worn \_\_\_\_\_ when riding a motorcycle.

2.2. They wanted to apologize for their behaviour. That's why they paid for dinner.

**ORDER**

They paid for dinner \_\_\_\_\_ apologize for their behaviour.

2.3. When I was a child, we would go to the local park every Saturday afternoon.

**USED**

When I was a child, \_\_\_\_\_ to the local park every Saturday.

2.4. His daughter continued to cry until he could not be seen any longer.

**SIGHT**

She continued to cry until he \_\_\_\_\_.

2.5. Luckily, Jonathan wasn't charged with an offence when the police caught him stealing the first time.

**OFF**

Jonathan was very lucky because he \_\_\_\_\_ when the police caught him stealing the first time.

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **opis** ważnego wydarzenia z dzieciństwa, które nauczyło cię czegoś nowego o życiu.
2. Napisz **rozprawkę** na temat dobrych i złych stron najpopularniejszego twoim zdaniem internetowego serwisu społecznościowego.
3. Napisz **opowiadanie** zaczynające się od słów: “When Jamie heard a noise in the garden, he got up to look out of the window”.

**Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.**

## CZYSTOPIIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**