

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13).
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	⊙	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

**KWIECIEŃ
2009**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

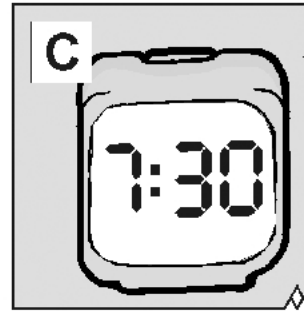
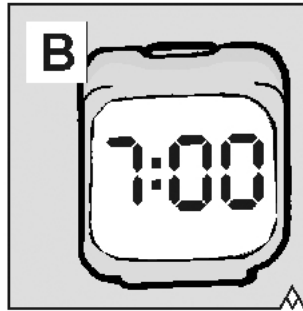
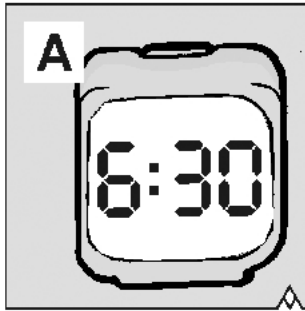


GA-1-092

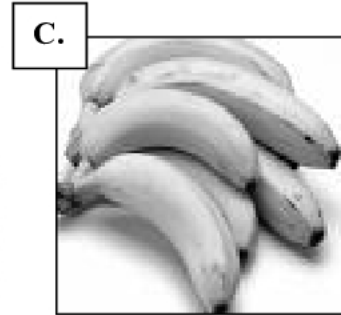
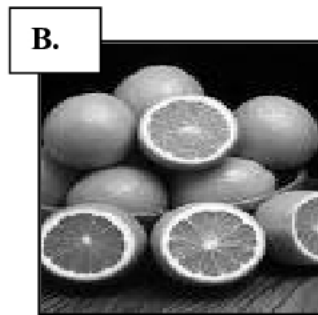
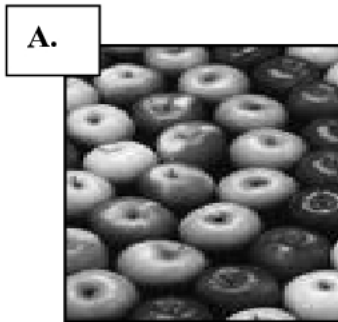
Zadanie 1. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wiadomość pozostawioną na automatycznej sekretarce. W pytaniach 1.1. – 1.4. wybierz odpowiedź zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

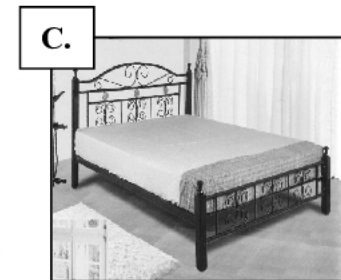
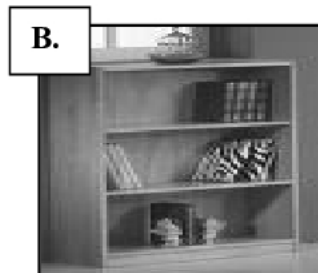
1.1. What time does the party start?



1.2. What does the woman want Jack to buy?



1.3. Where should Jack look for the money?



1.4. Who is the woman leaving the message for?

- A. her husband
- B. her neighbour
- C. her son

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat oglądania telewizji. Przyporządkuj do każdej osoby (2.1. – 2.3.) zdanie podsumowujące jej wypowiedź (A – D). Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

This speaker:

- A. is too busy to watch TV regularly.
 B. prefers the Internet to TV.
 C. is not allowed to watch much TV.
 D. watches TV every day to kill time.

2.1.	
2.2.	
2.3.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę o szkole tańca. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.1. – 3.3.) są prawdziwe (TRUE – T), a które fałszywe (FALSE – F). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



	T	F
3.1. Kate's dance school is opposite the supermarket.		
3.2. At Kate's school, one dancing lesson costs £ 2.		
3.3. Kate's dancing lessons are on Mondays and Fridays.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie wypowiedzi (4.1. – 4.4.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. A. Sure, that's a good idea.
B. I don't like shopping.
C. Because I need it.
- 4.2. A. Yes, please.
B. Yes, I will. Thank you.
C. I love her too.
- 4.3. A. I'm fine. Thanks.
B. Not at all.
C. Pleased to meet you.
- 4.4. A. I'm doing exercises.
B. Not too bad.
C. My teacher is tired.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Do każdego pytania (5.1. – 5.4.) przyporządkuj jedną z podanych odpowiedzi (A – E). Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1.	How big is your room?	
5.2.	How long does it take you to get to school?	
5.3.	What size is your father?	
5.4.	How do I get to the cinema?	

- A. Large or extra large, I'm not sure.
B. It's small but very comfortable.
C. Half an hour.
D. Over 65 kilos.
E. Take the second on the left.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Do każdej sytuacji (6.1. – 6.5.) dobierz odpowiednią reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. Jak powitasz na ulicy kolegę, którego dawno nie widziałeś/łaś?

- A. See you soon, Mark.
- B. Mark, I haven't seen you for ages.
- C. It was nice to see you, Mark.

6.2. Przymierzasz w sklepie płaszcz. Jak poprosisz koleżankę o opinię?

- A. What do you like?
- B. How do you feel?
- C. How do you like it?

6.3. Kolega zdał celująco egzamin. Jak mu pogratulujesz?

- A. What a shame!
- B. Good luck!
- C. Well done!

6.4. Odebrałeś/łaś telefon do koleżanki, która jest nieobecna. Jak zapytasz, czy coś jej przekazać?

- A. Shall I take a message for her?
- B. Can I leave a message for her?
- C. What do you want to give her?

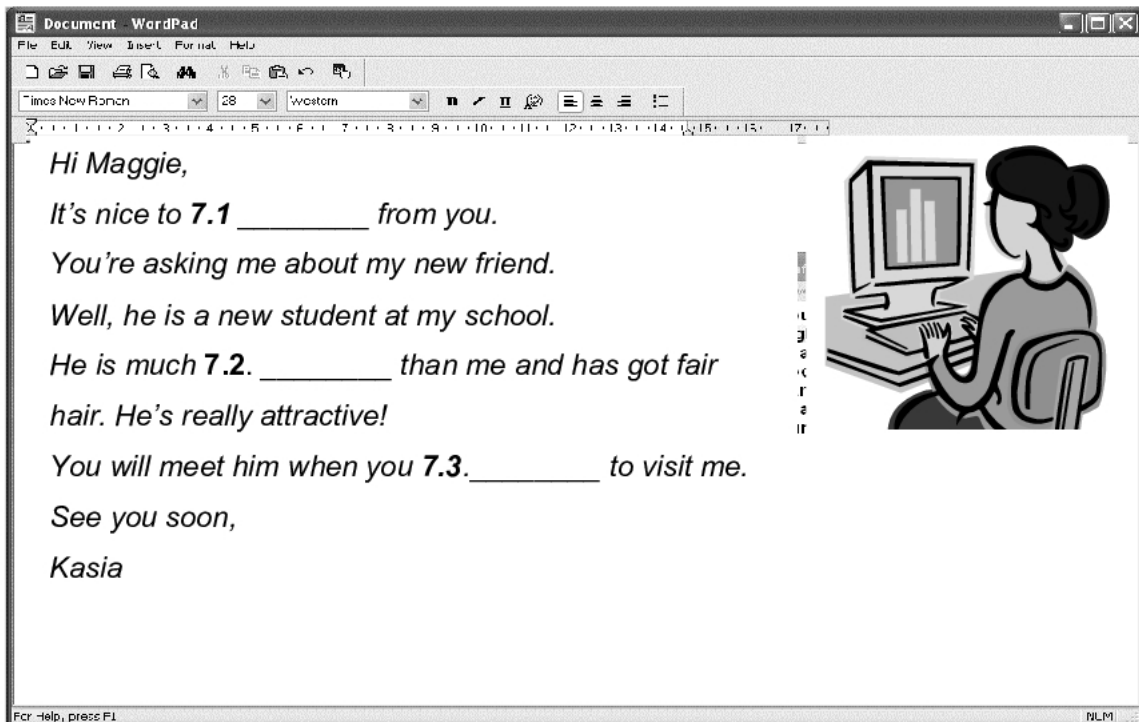
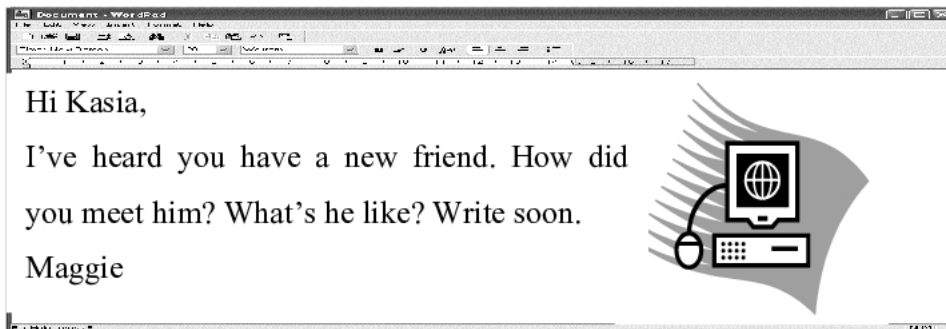
6.5. Radzisz koleżance, aby nie piła tak dużo Coca-Coli. Jak to zrobisz?

- A. You shouldn't drink so much Coke.
- B. Why don't you drink some more Coke?
- C. Could you drink so much Coke?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (3 pkt)

Uzupełnij odpowiedź na poniższą wiadomość. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym uzupełnienie luk (7.1. – 7.3.). Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



- | | | | |
|------|---------|-----------|------------|
| 7.1. | A. hear | B. read | C. know |
| 7.2. | A. tall | B. taller | C. tallest |
| 7.3. | A. came | B. coming | C. come |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (8.1. – 8.4.) jedną z podanych poniżej odpowiedzi tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



The picture shows a young woman who is looking **8.1.** _____ her baby and is busy writing an email at the same time. She has short **8.2.** _____ hair. It is quite warm, so she is wearing white trousers and a **8.3.** _____ T-shirt. **8.4.** _____ her, in the corner of the room, there are some pot plants.

- | | | | |
|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 8.1. | A. for | B. at | C. after |
| 8.2. | A. straight | B. curly | C. wavy |
| 8.3. | A. plain | B. checked | C. striped |
| 8.4. | A. Before | B. Between | C. Behind |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie każdemu akapitowi (9.1. – 9.5.) przyporządkuj właściwy nagłówek (A – F). Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów. Jeden nagłówek podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

SEASON TICKETS

If you make the same journey more than three times a week, a season ticket is the best for you.

9.1. _____

You save time and money. You don't have to visit the ticket office each time you travel and it's cheaper than buying individual tickets. And, if you travel more, you save more.

9.2. _____

You can choose the ticket which is best for you. There are season tickets for seven days, one month, three months or a year. You can use them any time of day.

9.3. _____

You can use the ticket for journeys between the stations shown on the ticket. Season tickets are for short distances of up to 30 kilometres. There are no season tickets for long distances.

9.4. _____

Any ticket office will sell you one. If you need a Seven Day Season Ticket, you can also buy it at self-service ticket machines, over the telephone or the Internet. For a longer season ticket you need a photograph, so you can buy it only at a ticket office.

9.5. _____

Children aged 5 – 15 and students pay 40% less. Seniors and disabled persons get a 50% reduction.

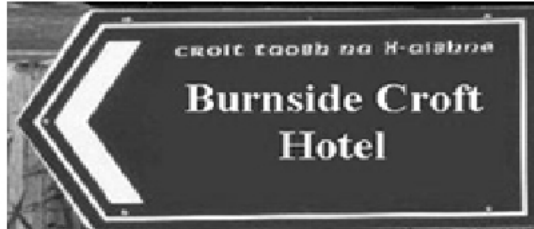
- A. Where can I buy a season ticket?
- B. Who can get a cheaper season ticket?
- C. How much is a season ticket?
- D. What kinds of season ticket can I buy?
- E. Why is it good to have a season ticket?
- F. Where can I travel with a season ticket?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj poniższe napisy informacyjne, a następnie wybierz właściwe zakończenia zdań. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

10.1.



This road sign tells you

- A. to turn right.
- B. where to find a place to stay.
- C. how far Burnside Croft is.

10.2.



You can see this warning sign

- A. in a national park.
- B. in a museum.
- C. in a car park.

10.3.



This banner suggests you

- A. must buy two things.
- B. can save some money.
- C. don't have to pay at all.

10.4.



You can find this horoscope

- A. in a magazine.
- B. on a poster.
- C. on a website.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj trzy krótkie wiadomości, a następnie do każdej z nich przyporządkuj cel, w jakim została napisana (A – D). Wpisz odpowiednie litery w kratki (11.1. – 11.3.). Jeden cel został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wiadomości. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

11.1. 11.2. 11.3.

Andy,
I know there is
a school play
tomorrow but
I don't remember
what time it starts.
Could you check
and let me know?
See you.
Amy

Cindy,
Our team is playing
a match on Friday
afternoon in the
school playground.
I'd like you to be
there. Come and
cheer for our team.
Betty

Tom,
Don't forget to take
warm clothes when
you come to visit us
at the camp.
It's really cold here.
Bye,
Anna

- A. to give advice
- B. to ask for advice
- C. to invite somebody
- D. to ask for information

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj ogłoszenie. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (12.1. – 12.4.) są prawdziwe (TRUE – T), a które fałszywe (FALSE – F). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

YOU CAN HELP SET A GUINNESS WORLD RECORD!

Help us make the world's longest chain of shoes!

We need your old training shoes for a special programme sponsored by *Nike*. The shoes will be recycled to make basketball and tennis courts, football fields, and running tracks. We can build one basketball court from 2,500 pairs of recycled shoes.

We need a lot more to be in the *Guinness Book of World Records*. So join the project to help set a record and build places for kids to play. If you live in the Washington area, come and bring your shoes to the *National Geographic* office in September.

If you don't, just send them to:

NG KIDS
P.O. Box 98001
Washington, DC 20090-8001

Remember: write your name, hometown and country on the shoe.

The shoes can be of any size or colour.

Nike is not the only brand, we accept all kinds of training shoes.

Closing time: December 31

		T	F
12.1.	2,500 shoes are necessary to set a record.		
12.2.	The advertisement is addressed to people all over the world.		
12.3.	<i>National Geographic</i> will collect only <i>Nike</i> shoes.		
12.4.	The project finishes at the end of the year.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania (A – E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz w każdą lukę (13.1. – 13.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie. Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Dear Grandma,

Well, it's a month since I came to Tonbridge Language School. Wow, I am so busy! I get up at 7.00 every morning. (13.1.) _____ I usually have six lessons a day. In the afternoon, I study in the library and in the evenings I sometimes go to a sports club or a disco.

I usually have meals in the school canteen. The food there is quite good. The place is really big. (13.2.) _____ I didn't know where to find anything. Now I know where all the buildings are and I know where my classrooms are. I live nearby so I go on foot to all my classes. (13.3.) _____ I can sleep a bit longer in the morning and come home during the lunch break.

(13.4.) _____ Do you think you could send me some of your homemade chocolate cookies?

Well, I have to finish now. Take care.

Love,

Steve

- A. Grandma, I miss your cooking.
- B. It's only a ten minutes' walk.
- C. On Tuesday there is one lesson more.
- D. That is really early for me.
- E. The first day I was lost.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!