

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MJA-R2A1P-062

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz III

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Czas pracy 110 minut**

ARKUSZ III

MAJ  
ROK 2006

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 15 – 17). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
23 punkty

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PESEL ZDAJĄCEGO

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

KOD  
ZDAJĄCEGO

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 15. (3 pkt)

Uzupełnij poniższy tekst, wpisując w każde wolne miejsce jeden wyraz utworzony od słowa podanego w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

#### PURR-FECT CLAWS

A cat's claws are vital for its survival in the wild. With these incredibly sharp weapons, the hunter can slash, stab, and pin prey that will become its food. However, these

15.1. (DEAD) \_\_\_\_\_ claws need to be kept razor sharp for the next kill. To

15.2. (SURE) \_\_\_\_\_ this, most cats can 15.3. (DRAW) \_\_\_\_\_, or retract, their claws. When the cat needs them to climb a tree or to slash and pin its prey, it makes the claws stick out of their 15.4. (PROTECT) \_\_\_\_\_ pockets in the toes. This 15.5. (ABLE) \_\_\_\_\_ allows the cat to run, walk, and jump without scraping its sharp claws along the ground and keeps them sharp,

15.6. (BREAK) \_\_\_\_\_ and clean.

abridged from: *The Knowledge Factory*

### Zadanie 16. (2 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

16.1. They will take away your licence if they catch you driving so fast.

LICENCE

You \_\_\_\_\_ away if they catch you driving so fast.

16.2. Poisonous snakes can rarely be seen in this part of the country.

YOU

Not often \_\_\_\_\_ poisonous snakes in this part of the country.

16.3. Do you mind if I try this sweater on?

OBJECTION

Do you have \_\_\_\_\_ trying this sweater on?

16.4. The police are investigating the case very thoroughly.

INVESTIGATED

The case \_\_\_\_\_ very thoroughly.







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

