



Centralna Komisja Egzaminacyjna

EGZAMIN MATURALNY 2013

HISTORIA

POZIOM PODSTAWOWY

Kryteria oceniania odpowiedzi

MAJ 2013

Zadanie 1. (0–3)**A. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Rozpoznanie porządku architektonicznego (II 6)

Poprawna odpowiedź:
porządek dorycki

1 p. – za poprawne podanie nazwy porządku architektonicznego

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–2)

Korzystanie z informacji	Wskazanie charakterystycznych cech kolumn porządku architektonicznego (II 6)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- kolumny bez baz
- prosty kapitel (głowica)
- masywne, ciężkie kolumny

2 p. – za podanie dwóch cech

1 p. – za podanie każdej cechy

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Uwaga: punkt za podanie każdej cechy otrzymuje zdający, który prawidłowo rozpoznał porządek architektoniczny.

Zadanie 2. (0–4)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu (II 5)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- konflikty między miastami-państwami
- rywalizacja miast-państw greckich o hegemonię

1 p. – za podanie przyczyny (uwarunkowań) podboju Grecji

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Poprawna odpowiedź: 4.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzeń w przestrzeni (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź: 1.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

D. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomości postaci historycznej – twórcy imperium starożytnego (I 5)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Aleksander Wielki (Macedoński)

1 p. – za wskazanie właściwej postaci – podanie imienia wraz z przydomkiem

0 p. – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

Zadanie 3. (0–2)

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych ze starożytności (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Wzniesienie piramidy Cheopsa w Egipcie – A

Pożar Rzymu za panowania Nerona – B

2 p. – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

1 p. – za wskazanie jednego wydarzenia wg podanego kryterium

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 4. (0–2)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

triumf

1 p. – za podanie poprawnej nazwy uroczystości opisanej w tekście

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu i rozpoznanie faktów z dziejów starożytnego Rzymu (II 7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź: 2.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 5. (0–3)

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza tekstu – ocena prawdziwości sformułowanych zdań dotyczących kontaktów gospodarczych między krajami w starożytności (III 2 P)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Zdania 1, 2 i 5 są fałszywe.

3 p. – za wskazanie trzech właściwych zdań fałszywych

2 p. – za wskazanie dwóch właściwych zdań fałszywych

1 p. – za wskazanie jednego właściwego zdania fałszywego

Uwaga: Jeśli zdający 6–5 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, to nie otrzymuje punktu.

Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym 3 odpowiedzi są właściwe to otrzymuje 2 punkty.

Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym 2 odpowiedzi są właściwe, to otrzymuje 1 punkt.

Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym 1 właściwą, to nie otrzymuje punktu.

Zadanie 6. (0–1)

Korzystanie z informacji	Usytuowanie państwa bizantyjskiego w czasie i przestrzeni (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 3.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 7. (0–2)

Korzystanie z informacji	Wskazanie charakterystycznych cech antyku (II 6)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 3.

Przykładowe uzasadnienie:

- Bogini trzyma wagę i miecz, co wskazuje na boginię sprawiedliwości.
- Symbolami Temidy są – waga (do ważenia uczynków) i miecz (do wymierzania kary) – w te symbole jest wyposażona rzeźba przedstawiająca boginię.

2 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi – imienia bogini i podanie poprawnego uzasadnienia

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi – imienia bogini bez uzasadnienia

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Uwaga: punkt za uzasadnienie otrzymuje zdający, który prawidłowo rozpoznał boginię. Za samo uzasadnienie zdający nie otrzymuje punktu.

Zadanie 8. (0–5)**A. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródeł – wyszukanie informacji w tekście (II 7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- papież
- cesarz (bizantyjski)
- król

3 p. – za trzy prawidłowo podane godności

1 p. – za każdą prawidłowo podaną godność

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji w celu rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Karol Wielki

1 p. – za podanie imienia z przydomkiem

0 p. – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość postaci pierwszego cesarza rzymskiego w średniowiecznej Europie (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

cesarz (rzymski)

1 p. – za prawidłowo podaną godność

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 9. (0–5)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość władców Polski i ich dokonań (I 6)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Mieszko I
2. Bolesław Chrobry
3. Bolesław Śmiały
4. Władysław Łokietek
5. Kazimierz Wielki

5 p. – za wskazanie pięciu właściwych postaci

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 10. (0–4)**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji w źródle – wyszukanie przyczyn opisanego wydarzenia (II 7)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- wysłanie posłów do księcia
- potrzeba naprawy umocnień grodu

2 p. – za wskazanie dwóch właściwych przyczyn

1 p. – za wskazanie jednej właściwej przyczyny

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość władców Polski i ich dokonań (I 6)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 3.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Ocena stanowiska zajętego przez kronikarza i uzasadnienie odpowiedzi (III 3)
----------------------	--

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

Ocena: negatywna

Przykładowe argumenty:

- Kronikarz określa cesarza mianem „wiarołomcy”.
- Kronikarz pisze, że cesarz kazał użyć dzieci obrońców jako żywych tarcz.

1 p. – za prawidłową ocenę z uzasadnieniem

Uwaga: Jeśli zdający podał złą ocenę lub jej nie podał, to nie otrzymał punktu.

Zadanie 11. (0–2)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji w tekście (II 7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

prawo składu

1 p. – za podanie prawidłowej nazwy przywileju dla Krakowa

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie skutków wydarzenia (II 2)
--------------------------	---------------------------------------

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- Rzemieślnicy nabywali surowce, co wpływało na rozwój wytwórczości.
- Mieszkańcy zaopatrywali się w przywożone produkty bez pośredników – po niższych cenach.

1 p. – za prawidłowe wyjaśnienie wpływu przywileju na rozwój gospodarczy miasta

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 12. (0–3)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 2.

1 p. – za rozpoznanie władcy Polski (wskazanie poprawnej odpowiedzi)

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania dokumentu (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

konfederacja warszawska (akt konfederacji warszawskiej)

Dopuszczalna odpowiedź: artykuły henrykowskie, do których włączono postanowienia konfederacji warszawskiej.

1 p. – za podanie poprawnej nazwy dokumentu

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wojen religijnych w epoce nowożytnej (I 7)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Francja (Niemcy, Niderlandy)

1 p. – za podanie nazwy państwa (kraju) europejskiego

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 13. (0–3)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji z tablicy genealogicznej i źródła pisanego (II 7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Barbara

1 p. – za poprawne rozpoznanie postaci

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji z tablicy genealogicznej i źródła pisanego (II 7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
Jan II Zygmunt

- 1 p.** – za poprawne rozpoznanie postaci
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Formułowanie oceny dotyczącej genealogii postaci historycznych (III 2, III 3)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Nie, gdyż miały inne matki. Matką Izabeli była Bona, a matką Jadwigi – Barbara Zapolya.

- 1 p.** – za zajęcie właściwego stanowiska i dobre wyjaśnienie
0 p. – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

Zadanie 14. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – podanie nazwy wojny (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
potop szwedzki (druga wojna północna)

- 1 p.** – za podanie nazwy wojny
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość rezultatu opisanego wydarzenia (I 5)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Oblężenie zakończyło się sukcesem obrońców.

- 1 p.** – za podanie prawidłowej odpowiedzi
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Sformułowanie oceny dotyczącej form religijności Polaków i uzasadnienie oceny (III 2, III 3)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:
Tak.

Przykładowe uzasadnienie

- Oręż obrońców była błogosławiona przez zakonnika.
- Obrońcy wierzyli, że najeźdźca jest wysłannikiem szatana – odprawiali egzorcyzmy.

- 1 p.** – za zajęcie właściwego stanowiska i dobre uzasadnienie
0 p. – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

Zadanie 15. (0–10)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia historycznego w czasie (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 2.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość kompetencji zgromadzenia stanowego (I 2)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 3.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–3)

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzeń dotyczących dziejów miejscowości w czasie panowania dynastii (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Habsburgowie

2. Wettinowie

3. Romanowowie

3 p. – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

D. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania powstania (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

powstanie styczniowe

1 p. – za podanie nazwy powstania

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

E. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wskazanie przyczyn zmian w strukturze narodowościowej miejscowości (II 2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Holocaust (zagłada Żydów), Shoah

1 p. – za podanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

F. (0–3)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie cech charakterystycznych stylów architektonicznych (II 6)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. barok
2. gotyk
3. romanizm

3 p. – za wskazanie trzech poprawnych odpowiedzi

1 p. – za wskazanie każdej poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 16. (0–3)

Tworzenie informacji	Porównanie rycin i wyjaśnienie propozycji zmian w systemie podatkowym we Francji (III 1)
----------------------	--

Zdający powinien zwrócić uwagę na:

- osoby, które na obu rysunkach symbolizują poszczególne stany, i kamień, który symbolizuje podatki,
- ogromne obciążenie podatkami przedstawicieli stanu trzeciego przed rewolucją,
- propozycję wspólnego płacenia podatków przez wszystkie stany.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Autor ryciny 2. proponuje, aby podatki płacili przedstawiciele wszystkich stanów – na rycinie 2. widzimy trzy osoby: szlachcica, duchownego i przedstawiciela stanu trzeciego, które wspólnie dźwigają kamień symbolizujący podatki. Przed rewolucją (rycina 1.) podatki płacili przedstawiciele stanu trzeciego – „utrzymywali” resztę społeczeństwa. Na kamieniu przygniatającym przedstawiciela stanu trzeciego (rycina 1.) stoją duchowny i szlachcic.

3 p. – za poprawne wyjaśnienie z uwzględnieniem dobrej interpretacji elementów rysunków i z użyciem właściwej terminologii

2 p. – za poprawne wyjaśnienie z uwzględnieniem niepełnej interpretacji elementów rysunków i z użyciem właściwej terminologii

1 p. – za poprawne wyjaśnienie z pominięciem interpretacji elementów rysunków

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 17. (0–2)

Tworzenie informacji	Formułowanie oceny na temat stosunku autora wiersza do wydarzeń i uzasadnianie odpowiedzi (III 2, III 3)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Jest to opinia przeciwnika. Autor twierdzi, że targowiczantom przyświecały niskie pobudki, takie jak chęć zysku, oraz ostrzega, że taki los, jak Polskę, spotka każdego postępującego podobnie jak targowiczanie.

2 p. – za odpowiedź zawierającą dwa poprawne argumenty i sformułowanie właściwego stanowiska

1 p. – za odpowiedź z podaniem jednego argumentu, pod warunkiem sformułowania właściwego stanowiska

0 p. – za samo sformułowanie stanowiska, za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 18. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 2.

- 1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–2)

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza mapy – ocena prawdziwości zdań dotyczących powstania listopadowego (III 2)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:
 Zdania 2 i 3 są fałszywe.

- 2 p.** – za wskazanie dwóch właściwych zdań fałszywych
1 p. – za wskazanie jednego właściwego zdania fałszywego

Uwaga: jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, to nie otrzymuje punktu. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym 2 odpowiedzi są właściwe, to otrzymuje 1 punkt. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym 1 właściwą, to nie otrzymuje punktu.

Zadanie 19. (0–3)**A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminów historycznych (I 1)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
 Wiosna Ludów

- 1 p.** – za podanie terminu – nazwy wydarzeń
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Tworzenie informacji	Interpretacja źródła ikonograficznego – rysunku satyrycznego (III 2, 3)
----------------------	---

Poprawna odpowiedź: 3.

- 1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń XIX wieku na ziemiach polskich (I 5)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź: 4.

- 1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 20. (0–3)

Korzystanie z informacji	Umieszczanie wydarzeń opisanych w źródłach w poszczególnych zaborach (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. zabór austriacki
2. zabór rosyjski
3. zabór pruski

3 p. – za wskazanie nazw trzech zaborów

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 21. (0–4)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania miejsca wydarzeń (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Turcja

1 p. – za podanie nazwy państwa

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–2)

Korzystanie z informacji	Wskazanie skutków wydarzenia (II 2)
--------------------------	-------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- rozwój cywilizacyjny
- przyływ kapitału
- uzależnienie od Niemiec

2 p. – za podanie dwóch skutków wydarzenia

1 p. – za podanie jednego skutku wydarzenia

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość twórcy wynalazku (I 8)
-------------------------	----------------------------------

Poprawna odpowiedź: 3.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 22. (0–2)

Korzystanie z informacji	Wskazanie przyczyn postawy Francji wobec sprawy polskiej (II 2)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- obawa odwetu Niemców na Francuzach zamieszkałych na terenach anektowanych przez cesarstwo (Alzacja i Lotaryngia)
- obawa pogorszenia stosunków z Rosją

2 p. – za poprawne określenie dwóch przyczyn

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 23. (0–3)

Korzystanie z informacji	Wskazanie przyczyny zmian w zatrudnieniu i uzasadnienie odpowiedzi (II 2; III 3)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

industrializacja (uprzemysłowienie, rewolucja przemysłowa)

Przykładowe argumenty:

- zwiększające się zatrudnienie w rzemiośle, przemyśle, górnictwie
- malejące zatrudnienie w rolnictwie, leśnictwie i rybołówstwie

3 p. – za rozpoznanie procesu gospodarczego i podanie dwóch argumentów

2 p. – za rozpoznanie procesu gospodarczego i podanie jednego argumentu

1 p. – za rozpoznanie procesu gospodarczego

0 p. – za błędne odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Uwaga: jeżeli zdający nie rozpoznał procesu gospodarczego to nie otrzymywał punktu za argument.

Zadanie 24. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji – rozpoznanie państwa (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Austro-Węgry

1p. – za podanie państwa, które wystosowało ultimatum

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość bloków polityczno-militarnych (I 5)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Trójprzymierze

Dopuszczalna odpowiedź: państwa centralne.

1p. – za poprawne podanie nazwy bloku polityczno-militarnego

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wskazanie skutków wydarzenia (II 2)
--------------------------	-------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

W następstwie tego wydarzenia doszło do wybuchu I wojny światowej.

1 p. – za poprawne podanie skutku wydarzenia

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 25. (0–4)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie koncepcji polityki zagranicznej II RP (II 7)
--------------------------	--

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- Polityka równowagi polegała na zachowaniu równego dystansu politycznego w stosunku do Niemiec i ZSRR.
- Była to polityka polegająca na zawieraniu prawie jednakowo brzmiących układów politycznych z Niemcami i z ZSRR.

1 p. – za wyjaśnienie koncepcji polityki

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–2)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie postaci historycznych (II 7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. (Józef) Stalin
2. (Adolf) Hitler

2 p. – za rozpoznanie dwóch postaci historycznych

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Ocena skuteczności polityki zagranicznej Polski i uzasadnienie odpowiedzi (III 2, III 3)
----------------------	--

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- Nie. We wrześniu 1939 r. Niemcy i ZSRR dokonały agresji na Polskę.
- Nie. W sierpniu 1939 r. Niemcy i ZSRR podpisały pakt Ribbentrop-Mołotow.

1 p. – za prawidłową ocenę i dobre uzasadnienie

0 p. – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

Zadanie 26. (0–4)**A. (0–1)**

Tworzenie informacji	Interpretacja źródła ikonograficznego – plakatu wyborczego (III 2)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź: 1.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Tworzenie informacji	Ocena sytuacji politycznej po wyborach i uzasadnienie odpowiedzi (III 2, III 3)
----------------------	---

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- Tak. Ugrupowanie uzyskało w wyborach ponad 50% głosów.
- Tak. Ugrupowanie to uzyskało w wyborach taką przewagę, że nie musiało tworzyć koalicji.

1 p. – za prawidłową ocenę i dobre uzasadnienie

0 p. – za niepełną lub błędną odpowiedź, lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przyczyn działania władz (II 2)
--------------------------	---

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- pozbawienie opozycji przywódców na czas kampanii wyborczej
- próba zastraszenia członków/zwolenników opozycyjnych partii politycznych

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

D. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość biografii postaci historycznej (I 2)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź: 4.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 27. (0–6)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość miejsc walk Polaków w czasie II wojny światowej (I 5)
Korzystanie z informacji	Usytuowanie miejsc walk Polaków na mapie (II 1)

Poprawna odpowiedź:

1. Narwik – A
2. Tobruk – D
3. Lenino – B

- 6 p.** – 3 p. za prawidłowe podanie trzech miejsc walk i 3 p. za wybranie właściwych miejsc, gdzie toczyły się walki, o których informacje podano w tabeli
1 p. – za każde poprawne podanie miejsca bitwy i za każde właściwe wybranie litery oznaczającej właściwe miejsce na mapie
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 28. (0–2)

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji potwierdzających czas powstania tekstu (II 5, II 7)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- W tekście jest mowa o planie 6-letnim.
- W tekście jest mowa o konieczności podjęcia walki o pokój, a jest to sformułowanie typowe dla tego okresu (zimna wojna).
- Stylistyka wypowiedzi jest typowa dla okresu stalinizmu.

- 2 p.** – za podanie dwóch argumentów
1 p. – za każdy poprawny argument
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 29. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie wydarzeń (II 2)
--------------------------	--------------------------------------

Poprawna odpowiedź:
1956 r.

- 1 p.** – za podanie roku wydarzeń opisanych w tekście
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość biografii postaci historycznych (I 5)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź: 3.

- 1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Wskazanie podobieństwa wydarzeń w obu państwach (III 1)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W obu państwach – w Polsce i na Węgrzech utrzymana została dominacja radziecka.

- 1 p.** – za poprawne wyjaśnienie
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 30. (0–2)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji w celu rozpoznania postaci (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
(Charles) de Gaulle

- 1 p.** – za rozpoznanie postaci – podanie nazwiska
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wskazanie najważniejszego celu polityki zagranicznej państwa polskiego po II wojnie światowej (II 3)
--------------------------	--

Przykłady poprawnej odpowiedzi:

- Najważniejszy cel polskiej polityki zagranicznej to uznanie przez Zachód nienaruszalności granicy zachodniej państwa polskiego.
- Najważniejszy cel polskiej polityki zagranicznej to uznanie przez Zachód nienaruszalności granicy na Odrze i Nysie Łużyckiej.

- 1 p.** – za podanie celu polityki zagranicznej
0 p. – za błędną odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadanie 31. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji w źródle statystycznym (II 7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
Polska
Jugosławia

- 1 p.** – za podanie nazw dwóch właściwych państw
0 p. – za podanie nazwy tylko jednego właściwego państwa, za błędne odpowiedzi lub brak odpowiedzi