



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY**KOD**

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN MATURALNY Z HISTORII

POZIOM PODSTAWOWY

SIERPIEŃ 2011

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1 – 40). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 100**



MHI-P1_1P-114

Zadanie 1. (1 pkt)

Na podstawie ilustracji wykonaj polecenie.

Źródło: D. Diringier, *Alfabet, czyli klucz do dziejów ludzkości*, Warszawa 1972, s. 57.**Podkreśl poprawne zakończenie zdania.**

Przedstawione na ilustracji pismo jest charakterystyczne dla kręgu starożytnej cywilizacji

1. Chin.
2. Egiptu.
3. Indii.
4. Mezopotamii.

Zadanie 2. (3 pkt)

Na podstawie tekstu wykonaj polecenia.

Nasz ustrój polityczny nie jest naśladownictwem obcych praw, a my sami raczej jesteśmy wzorem dla innych niż inni dla nas. [...] opiera się [on] na większości obywateli, a nie na mniejszości. W sporach prywatnych każdy obywatel jest równy w obliczu prawa; jeśli zaś chodzi o znaczenie, to jednostkę ceni się nie ze względu na jej przynależność do pewnej grupy, lecz ze względu na talent osobisty, jakim się wyróżnia [...].

Źródło: Tukidydes, *Wojna peloponeska*, Warszawa 1988, s. 107.**A. Podaj nazwę ustroju politycznego opisanego w tekście.**

.....

B. Podaj dwie cechy tego ustroju.

•

.....

•

.....

Zadanie 3. (3 pkt)

Obok nazwy starożytnego państwa wpisz nazwę budowli, która znajdowała się na jego terenie. Odpowiedzi wybierz spośród podanych.

pałac w Knossos, Wielki Mur, świątynia Salomona, piramida Cheopsa

1. Egipt
2. Izrael
3. Chiny

Zadanie 4. (2 pkt)

Spośród wymienionych wydarzeń wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i oznacz je literą A oraz wydarzenie chronologicznie ostatnie i oznacz je literą B.

Zwycięstwo Rzymian pod Zumą	
Klęska Marka Antoniusza pod Akcjum	
Zwycięstwo Hannibala pod Kannami	
Zwycięstwo Macedończyków pod Cheroneą	
Klęska Greków pod Termopilami	

Zadanie 5. (2 pkt)

Na podstawie tekstu wykonaj polecenie.

Rzym leżał na pograniczu Lacjum i Etrurii, w odległości około 14 kilometrów od ujścia Tybru. [...] Miasto zbudowano na rozległej równinie lacińskiej, terenie bardzo urodzajnym, który przy właściwej kultywacji mógł zapewnić wyżywienie znacznej liczbie mieszkańców. Położenie na wzgórzach chroniło Rzym przed niebezpieczeństwem powodzi, które były plagą doliny Tybru. Tyber zapewniał Rzymowi połączenie z morzem i stanowił potencjalny szlak handlu zagranicznego. Ponadto miasto panowało nad miejscem najłatwiejszej przeprawy przez rzekę w jej dolnym biegu i dzięki temu zajmowało kluczową pozycję na szlaku komunikacyjnym wzdłuż zachodniego wybrzeża Italii.

Źródło: M. Cary, H. H. Scullard, *Dzieje Rzymu od czasów najdawniejszych do Konstantyna*, Warszawa 1992, t. 1, s. 81–82.

Podaj dwie korzyści gospodarcze wynikające z położenia Rzymu nad Tybrem.

-
-

Zadanie 6. (2 pkt)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Gdy składał ofiary bogom, wieszczek [...] upomniął go, aby „strzegł się niebezpieczeństwa, które nie sięgnie poza idy marcowe”. [...] Spiskowcy niby dla okazania czci otoczyli go zwartym kołem. [...] Gdy spostrzegł, że ze wszystkich stron grożą mu wyciągnięte sztylety, zasłonił sobie twarz togą, jednocześnie przy pomocy lewej ręki owinał się fałdem togi aż poniżej goleni [...]. Tak zakłuty został dwudziestoma trzema ciosami. Po pierwszym tylko jęk wydał, bez słowa. Niektórzy jednak podają, że w chwili gdy Marek Brutus rzucał się na niego, miał [...] te słowa powiedzieć po grecku:” I ty dziecko?”.

Źródło: Gajusz Swetoniusz Trankwillus, *Żywoty [...]*, Wrocław 1987, s. 67–68.

A. Rozpoznaj postać, która była ofiarą opisanego zamachu.

.....

B. Określ następstwa opisanego wydarzenia dla republiki rzymskiej.

.....

.....

.....

Zadanie 7. (2 pkt)

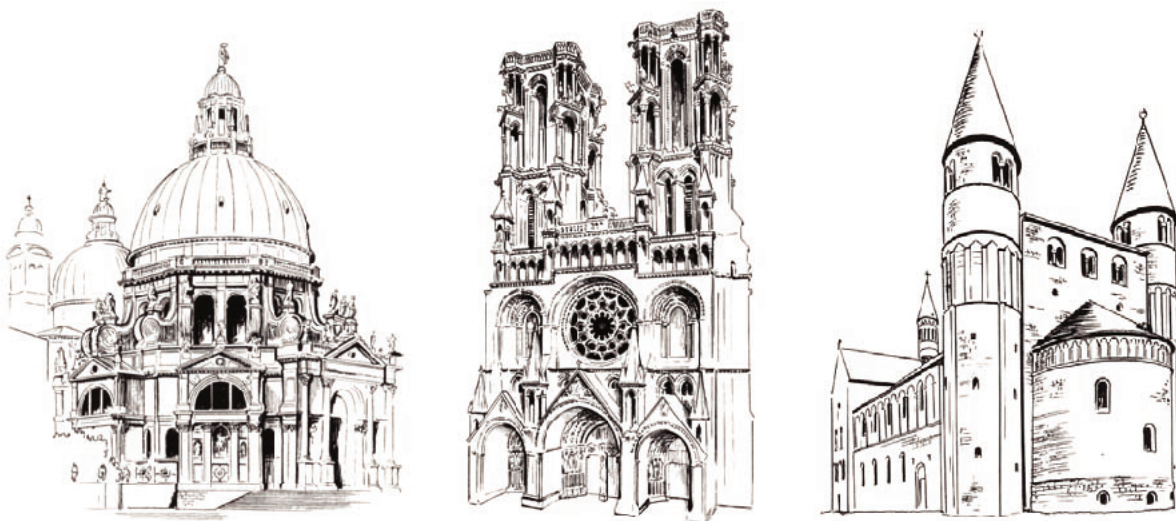
Spośród podanych zakonów wybierz i podkreśl zakony rycerskie.

- benedyktyni
- dominikanie
- franciszkanie
- joannici
- templariusze

Zadanie 8. (3 pkt)

Rysunki przedstawiają kościoły reprezentatywne dla różnych stylów architektonicznych. Wpisz właściwe nazwy stylów pod rysunkami. Odpowiedzi wybierz spośród podanych.

styl romański, styl gotycki, styl renesansowy, styl barokowy



1. 2. 3.

Źródło: W. Koch, *Style w architekturze*, Warszawa 1996, s. 78, 144, 256.

Zadanie 9. (3 pkt)

Do podanych wyjaśnień dopisz właściwe pojęcia z historii średniowiecza.

Wyjaśnienie	Pojęcie
1. Danina, zwykle pieniężna, świadczona przez jednego władcę drugiemu jako wyraz uznawania zwierzchności terytorialnej.	
2. Państwo (królestwo lub księstwo), które władca uważał za własność osobistą i za dziedzictwo po przodkach.	
3. Rycerz oddający się w opiekę potężniejszemu od siebie feudałowi w zamian za wsparcie i otrzymaną ziemię (lenno).	

Zadanie 10. (3 pkt)

Na podstawie tekstów rozpoznaj władców Polski.

Fragment <i>Kroniki polskiej</i> Galla Anonima	Władca (imię i ew. przydomek)
1. Jak zaś doszło do wypędzenia króla [...] z Polski, długo byłoby o tym mówić; tyle wszakże można powiedzieć, że sam będąc pomazańcem [Bożym] nie powinien był [drugiego] pomazańca za żaden grzech karać cielesnie. [...] My zaś ani nie usprawiedliwiamy biskupa-zdrajcy ani nie zalecamy króla, który tak szpetnie dochodził swych praw [...].	
2. Dotychczas jednak w takich był pogrążony błędach pogaństwa, że wedle swego zwyczaju siedmiu żon zażywał. W końcu zażądał w małżeństwo jednej bardzo dobrej chrześcijanki z Czech. [...] pani owa przybyła do Polski z wielkim orszakiem dostojników świeckich i duchownych.	
3. Również i to uważamy za godne przekazania pamięci, że za jego czasów cesarz Otto [...] przybył do [grobu] św. Wojciecha dla modlitwy i pojednania, a zarazem w celu poznania sławnego [władcy], jak o tym można dokładnie przeczytać w księdze o męczeństwie tego świętego.	

Źródło: Anonim, tzw. Gall, *Kronika polska*, Wrocław 1982, s. 17, 19, 50–51.**Zadanie 11. (2 pkt)**

Na podstawie tekstu podkreśl poprawne zakończenia zdań.

[...] papież, chcąc jeszcze większe masy pociągnąć, zwołał na jesień tegoż roku sobór do Clermont, miasta położonego prawie w środku Francji [...]. Witany wszędzie po drodze z czcią najgłębszą, Urban II znalazł (spotkał) w Clermont 14 arcybiskupów, 225 biskupów, 400 opatów z różnych krajów i taką ciżbę ludu, że jej miasto objąć nie mogło. [...] Przerywano kilkakrotnie papieżowi, a gdy skończył swą mowę, całe pole napełniło się okrzykami: „Bóg tak chce” [...]. Płacząc, [...] tłoczyli się ludzie różnych stanów do stopni tronu, przyjmowali i przypinali sobie na piersiach krzyże z czerwonego sukna.

Źródło: T. Korzon, *Historia wieków średnich*, Warszawa 1905, s. 193–194.

A. Wydarzenie opisane w tekście odbyło się w

1. X wieku.
2. XI wieku.
3. XIV wieku.
4. XV wieku.

B. Następstwem wydarzenia opisanego w tekście

1. była rekonkwista.
2. była schizma wschodnia.
3. była „czarna śmierć”.
4. były wyprawy krzyżowe.

Zadanie 12. (2 pkt)

Spośród wymienionych wydarzeń z dziejów średniowiecznej Polski wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i oznacz je literą A oraz wydarzenie chronologicznie ostatnie i oznacz je literą B.

Bitwa pod Legnicą	
Utworzenie arcybiskupstwa gnieźnieńskiego	
Pokój w Budziszynie	
Sprowadzenie Krzyżaków do Polski	
Unia polsko-litewska w Krewie	
Utworzenie Akademii Krakowskiej	

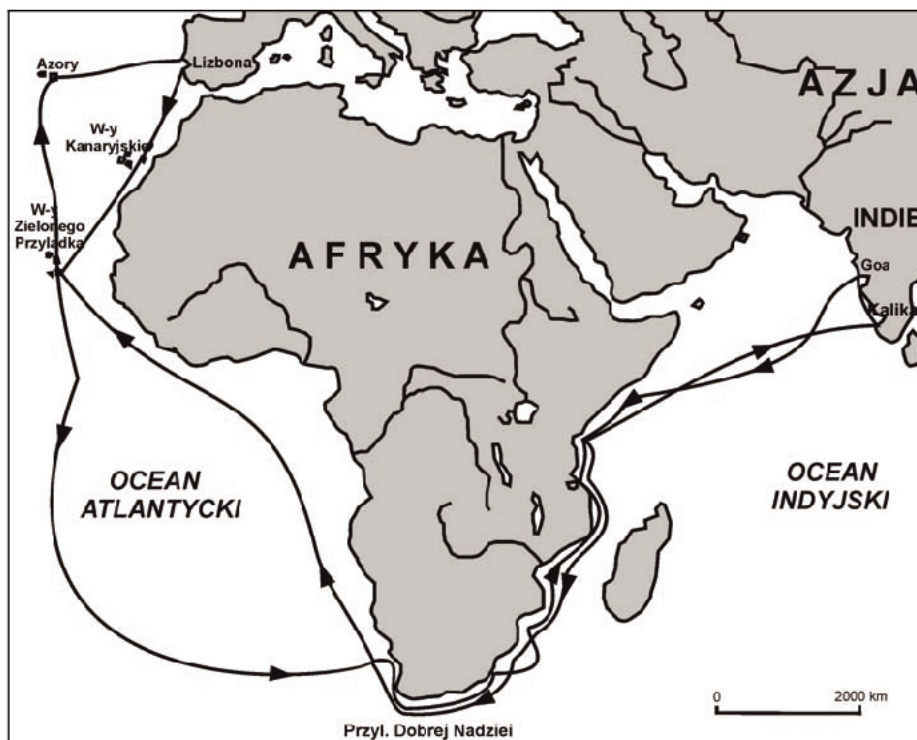
Zadanie 13. (4 pkt)

Wpisz do tabeli władców Polski, za panowania których zostały nadane szlachcie wymienione przywileje.

Wydarzenie	Władca
1. Przywilej koszycki	
2. Przywilej czerwiński	
3. Przywilej cerekwicko-nieszawski	
4. Konstytucja <i>Nihil novi</i>	

Zadanie 14. (2 pkt)

Na podstawie mapy i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



A. Podkreśl poprawne zakończenia zdania.

Przedstawioną na mapie podróż odbył

1. Vasco da Gama.
2. Krzysztof Kolumb.
3. Ferdynand Magellan.
4. Amerigo Vespucci.

B. Podaj bezpośredni skutek tej podróży.

.....

Zadanie 15. (2 pkt)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Równoległe ze wzrostem ilości metali szlachetnych znajdujących się w obiegu, rosły ceny w Hiszpanii i w całej Europie, przy czym nie wszystko drożało równomiernie – żywność bardziej niż wyroby przemysłowe. W piątym dziesięcioleciu XVI w. ceny w Hiszpanii w porównaniu z pierwszym dziesięcioleciem wzrosły o 57%. W Anglii ceny w latach 1551–1560 były o ponad 33% wyższe niż w okresie 1501–1520. We Francji w ostatnim ćwierćwieczu XVI stulecia wzrosły one dwukrotnie w stosunku do pierwszego, w Hiszpanii zaś $2\frac{2}{3}$ razy.

Źródło: Z. Wójcik, *Historia powszechna XVI–XVII wieku*, Warszawa 1979, s. 20.

A. Podaj termin, którym określa się opisane zjawisko ekonomiczne.

.....

B. Podaj przyczynę wzrostu ilości złota i srebra w Europie w XVI wieku.

.....

Zadanie 16. (3 pkt)

Na podstawie opisów rozpoznaj postaci. Odpowiedzi wybierz spośród podanych i wpisz do tabeli.

Jan Kalwin, Marcin Luter, Ignacy Loyola, Ulrich Zwingli

1. Pochodził z Hiszpanii. Służył w armii tego państwa. Wraz z kilkoma towarzyszami złożył śluby zakonne i opracował regułę nowego zgromadzenia, które miało szerzyć wiarę katolicką.	
2. Urodził się na terenie Francji. Zamieszkał w Genewie, gdzie stworzył chrześcijańską gminę. Głosił naukę o predestynacji.	
3. Swoje nauki głosił w Niemczech, m.in. w Wittenberdze. Przetłumaczył Biblię na język niemiecki. Krytykował zbytek i zepsucie panujące w Stolicy Apostolskiej.	

Zadanie 17. (2 pkt)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Ciemności nocy spoiły tragiczne wydarzenia. Dopiero rano [...] odnaleźli ciało kanclerza i hetmana wielkiego koronnego Stanisława Żółkiewskiego. Siedemdziesięcioletni sędziwy wódz miał odrąbaną prawą rękę i ciętą głęboką ranę na skroni, co oznaczało, że drogo sprzedał swe życie. Jego siwą głowę Skinder pasza nakazał uciąć i przesłać padyszachowi.

Głowa zawisła wysoko w złotym pałacu sultana.

Ten tylko może go spotkać honor na dworze Osmana.

– szydził nadworny poeta padyszacha.

Źródło: J. Besala, *Stanisław Żółkiewski*, Warszawa 1988, s. 367.

A. Podaj nazwę państwa – przeciwnika Rzeczypospolitej w bitwie opisanej w tekście.

.....

B. Podaj nazwę bitwy, w której zginął Stanisław Żółkiewski.

.....

Zadanie 18. (4 pkt)

Na podstawie własnej wiedzy wykonaj polecenia dotyczące hołdu pruskiego z 1525 roku.

A. Wymień dwie przyczyny tego wydarzenia.

•

.....

•

.....

B. Podaj dwa pozytywne skutki tego wydarzenia dla Polski.

•

.....

•

.....

Zadanie 19. (2 pkt)

Spośród podanych niżej cech wybierz i podkreśl te, które są charakterystyczne dla monarchii absolutnej.

- A. Kontrolowanie polityki skarbowej prowadzonej przez władcę.
- B. Powstanie reprezentacji społeczeństwa.
- C. Rozbudowanie i modernizacja armii.
- D. Rozbudowanie scentralizowanego aparatu państwowego (biurokracji).

Zadanie 20. (3 pkt)

Na podstawie ilustracji i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



Źródło: Sz. Askenazy, *Książę Józef Poniatowski*, Warszawa 1974, fotografia na wklejce.

A. Podaj wydarzenie, z którym wiąże się ustanowienie tego orderu.

.....

B. Podaj władcę Polski, który ustanowił ten order.

.....

C. Podkreśl poprawne zakończenie zdania.

Orderem przedstawionym na ilustracji udekorowano

1. Stefana Czarnieckiego.
2. Ignacego Krasickiego.
3. Tadeusza Kościuszkę.
4. Hieronima Radziejowskiego.

Zadanie 21. (3 pkt)

Uzupelnij poniższy tekst.

Uwaga: 1) wpisz nazwę zaboru, 2) wpisz nazwę państwa, 3) wpisz imię (lub imię i nazwisko).

Księstwo Warszawskie zostało utworzone z ziem drugiego i trzeciego zaboru

1)

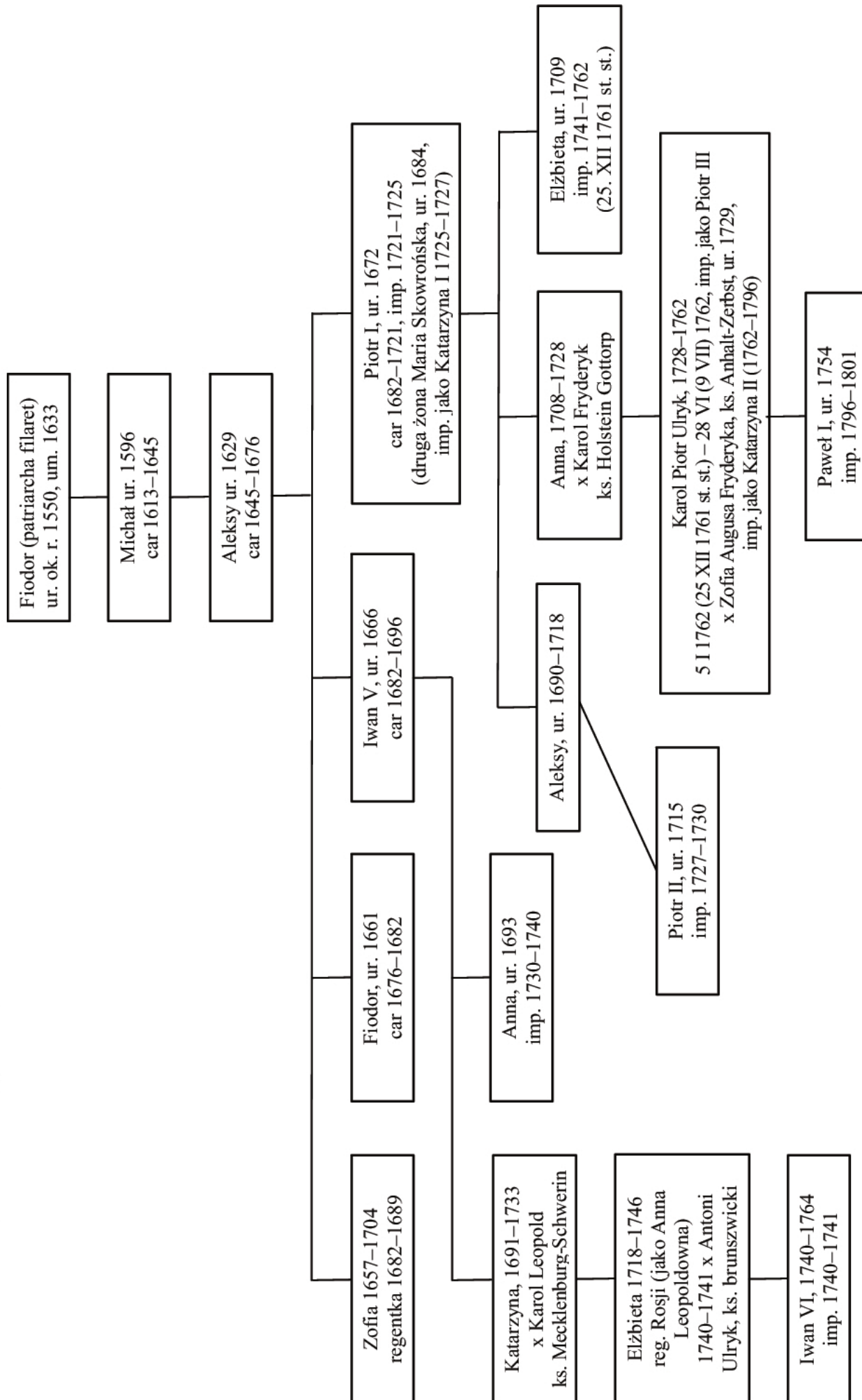
Władca 2)był również księciem warszawskim.

Konstytucja Księstwa Warszawskiego została nadana przez 3)

który dyktował warunki ówczesnej Europie.

Zadanie 22. (2 pkt)

Na podstawie fragmentu tablicy genealogicznej Romanowów wykonaj polecenia.



Źródło: L. Bazyłow, *Historia Rosji*, Warszawa 1983, wklejka.

A. Podaj imię władcy Rosji, który zapoczątkował panowanie dynastii Romanowów.

.....

B. Podaj imię władcy Rosji, który panował w roku utworzenia Legionów Polskich we Włoszech.

.....

Zadanie 23. (2 pkt)

Do podanych wyjaśnień dopisz właściwe pojęcia.

1. Ruch społeczno-polityczny powstały pod koniec XVIII wieku mający na celu zniesienie niewolnictwa Murzynów, a po wojnie secesyjnej walczący z wszelkimi przejawami dyskryminacji rasowej.	
2. Ideologia odrodzenia narodowego Żydów zmierzająca do zahamowania procesów asymilacyjnych mniejszości żydowskiej żyjącej w poszczególnych państwach i stawiająca sobie za cel stworzenie państwa żydowskiego w Palestynie.	

Zadanie 24. (3 pkt)

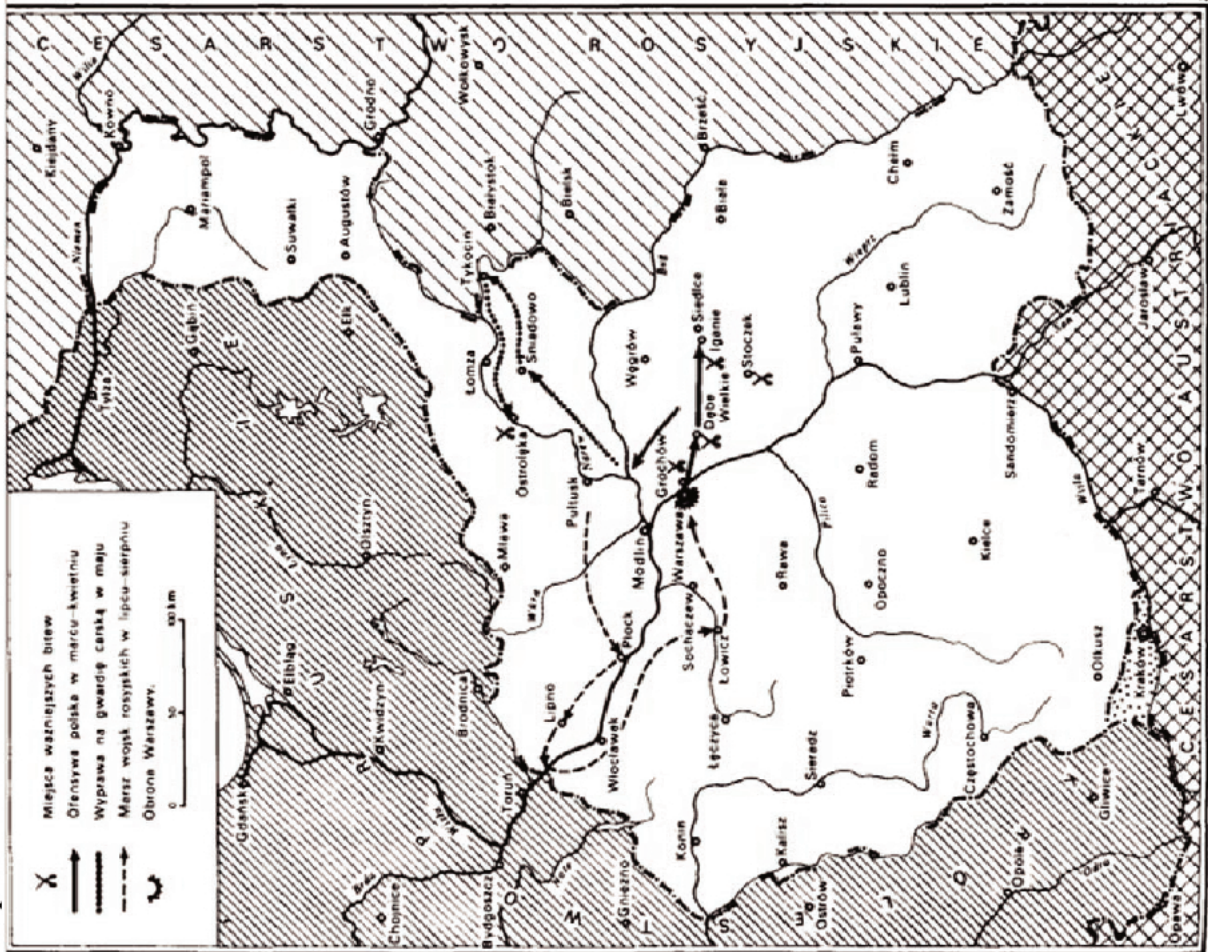
Do wymienionych działaczy politycznych dopisz nazwę partii, której byli przedstawicielami. Odpowiedzi wybierz spośród podanych.

Polskie Stronnictwo Ludowe „Piast”, Polska Partia Socjalistyczna, Socjaldemokracja Królestwa Polskiego i Litwy, Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne, Wielki Proletariat

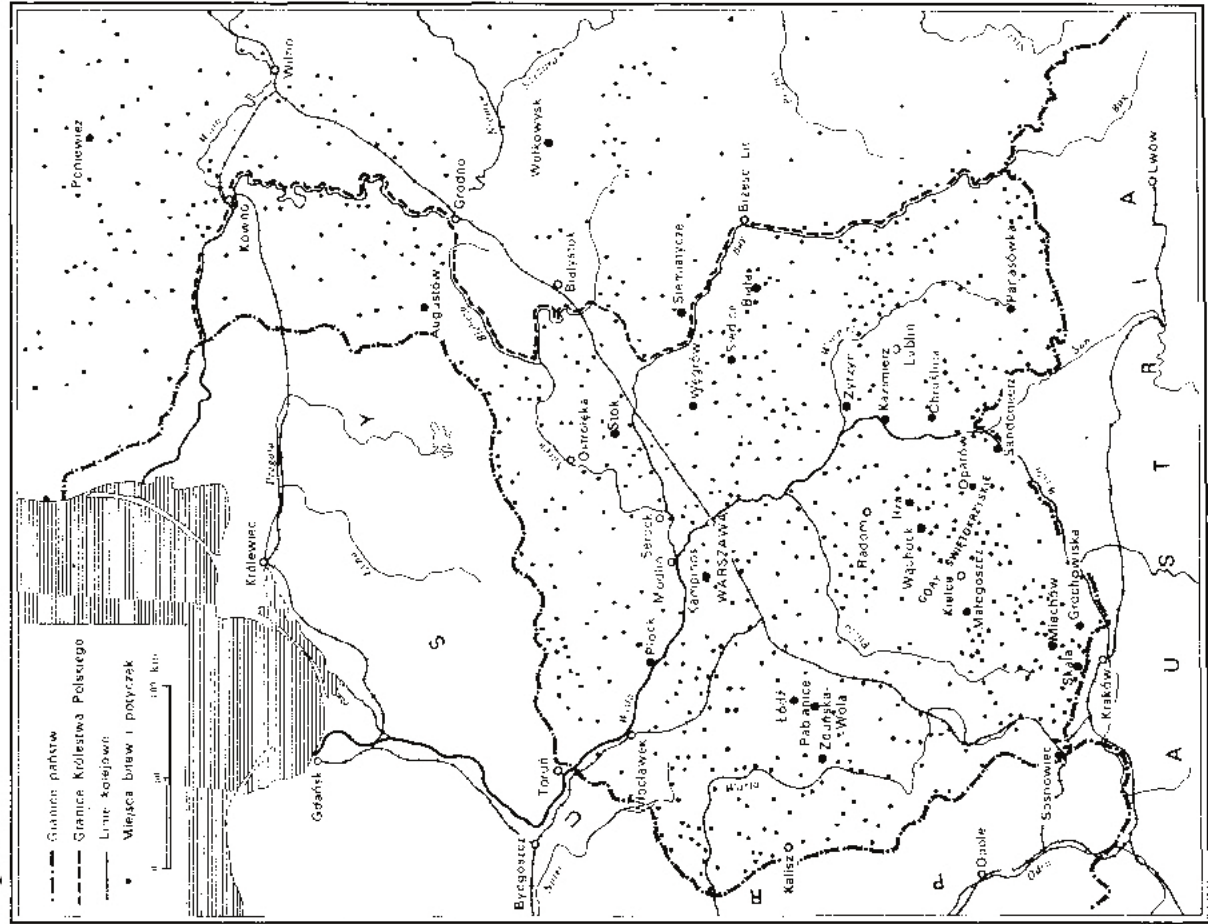
1. Józef Piłsudski	
2. Roman Dmowski	
3. Wincenty Witos	

Zadanie 25. (2 pkt)
 Na podstawie map wykonaj polecenia.

Mapa 1.



Mapa 2.



Źródło: S. Kieniewicz, *Historia Polski 1795–1918*, Warszawa 1969, s. 103, 252.

Rozstrzygnij, która mapa przedstawia Królestwo Polskie w okresie powstania listopadowego. Uzasadnij odpowiedź, podając dwa różne argumenty.

Mapa

-
-

Zadanie 26. (3 pkt)

Na podstawie opisów rozpoznaj postaci. Odpowiedź wybierz spośród podanych i wpisz do tabeli.

Adam Jerzy Czartoryski, Józef Chłopicki, Romuald Traugutt, Piotr Wysocki, Aleksander Wielopolski

1. Generał, ostatni dyktator powstania styczniowego. Reorganizator wojsk powstańczych. Aresztowany przez Rosjan i stracony na stokach Cytadeli warszawskiej.	
2. Przywódca spisku podchorążych. Uczestnik wydarzeń nocy listopadowej. Podczas powstania listopadowego oficer polskiej armii. Po klęsce skazany na długoletnie zesłanie na Syberię.	
3. Polityk, dyplomata. Przyczynił się do utworzenia Królestwa Polskiego pod berłem cara Rosji. Po powstaniu listopadowym osiadł w Paryżu i przewodził stronnictwu arystokratyczno-konserwatywnemu, zwanemu Hotel Lambert.	

Zadanie 27. (3 pkt)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Jego Cesarska i Królewska Mość Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier oraz Jego Cesarska Mość Cesarz Niemiecki ułożyli się, by z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic zastrzega się. [...] We własnej armii nadal żyć będą pełne sławy tradycje wojsk polskich dawniejszych czasów [...].

Źródło: *Polska w latach 1864–1918. Wybór tekstów źródłowych do nauczania historii*, pod red. A. Galosa, Warszawa 1987, s. 253–254.

A. Podaj nazwę zacytowanego dokumentu.

.....

B. Wyjaśnij cel wydania tego dokumentu.

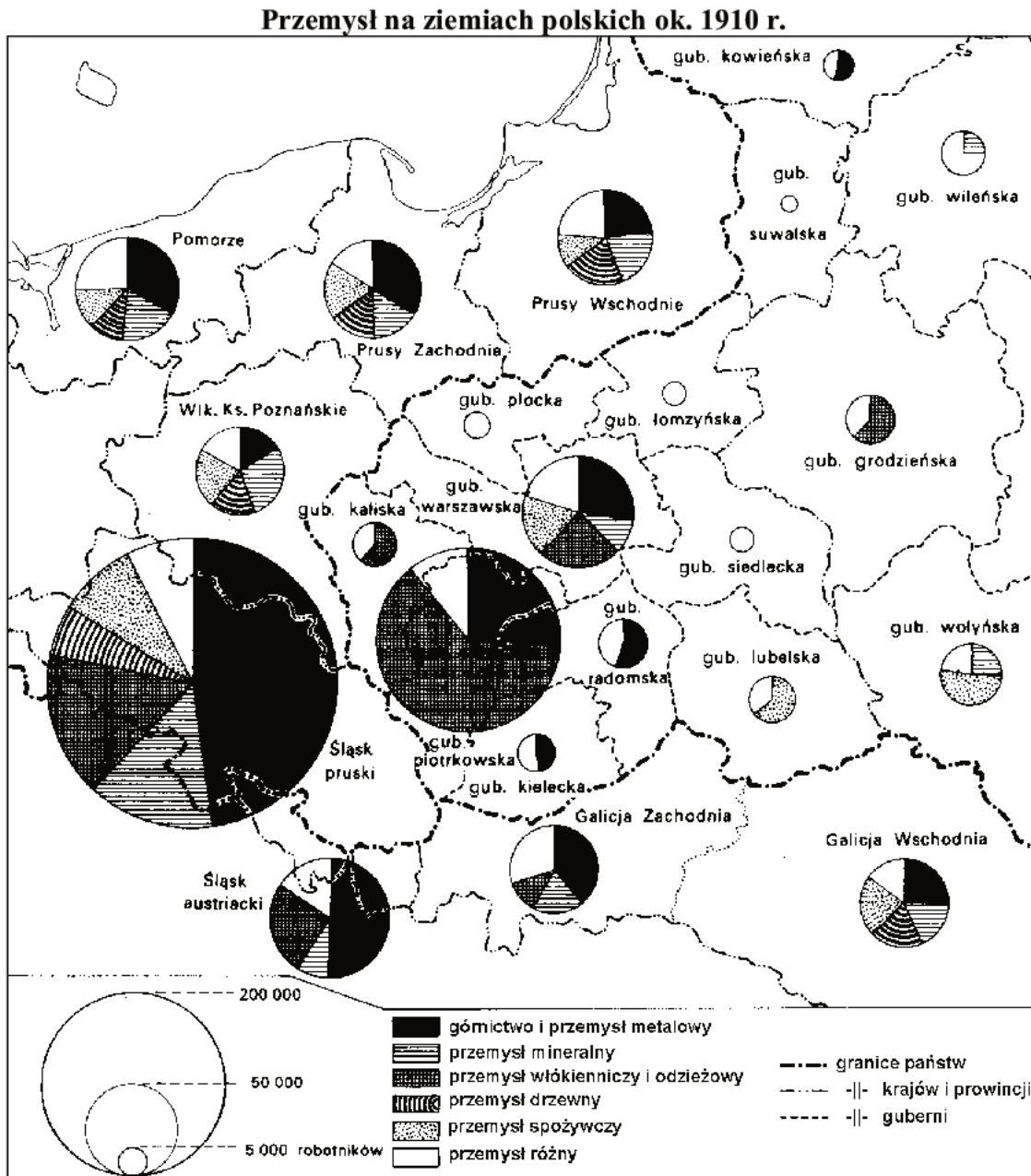
.....
.....
.....

C. Podaj nazwę państwa, przeciwko któremu skierowane były postanowienia zawarte w dokumencie.

.....

Zadanie 28. (3 pkt)

Na podstawie mapy wykonaj polecenia.

Źródło: S. Kieniewicz, *Historia Polski 1795–1918*, Warszawa 1969, s. 393.

A. Podaj nazwę obszaru, na terenie którego liczba zatrudnionych w górnictwie była największa.

.....

B. Podaj nazwę zaboru, w którym procentowo najwięcej robotników było zatrudnionych w przemyśle włókienniczym i odzieżowym.

.....

C. Wymień nazwy trzech guberni, w których zatrudnienie w przemyśle było najmniejsze.

.....

Zadanie 29. (2 pkt)

Na podstawie danych statystycznych i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Bezrobocie w Polsce

Rok	Liczba bezrobotnych (szacunkowa)
1929	70 000
1930	240 000
1931	520 000
1932	750 000
1933	780 000
1934	740 000
1935	680 000

Na podstawie: H. Zieliński, *Historia Polski 1914–1939*, Wrocław 1983, s.193.

A. Wskaż przyczynę gwałtownego wzrostu bezrobocia w latach wymienionych w tabeli.

.....

B. Podkreśl poprawne zakończenie zdania.

Politykiem i działaczem gospodarczym, który podjął walkę z bezrobociem w drugiej połowie lat 30. XX wieku był

1. Ksawery Drucki-Lubecki.
2. Władysław Grabski.
3. Eugeniusz Kwiatkowski.
4. Józef Piłsudski.

Zadanie 30. (2 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Rozporządzenie [...] z 17 września 1939 r. w sprawie wyznaczenia Władysława Raczkiewicza na następcę Prezydenta RP

Na podstawie art. 24 ust. 1 [...] wyznaczam p. Władysława Raczkiewicza b. marszałka Senatu na następcę Prezydenta Rzeczypospolitej na wypadek opróżnienia się urzędu Prezydenta Rzeczypospolitej przed zawarciem pokoju.

Źródło: S. Rogowski, *Historia ustroju i prawa w Polsce 1918–1989. Wybór źródeł*, Warszawa 2006, s. 189.

A. Podaj nazwisko osoby, która wyznaczyła wskazanego w tekście polityka na następcę Prezydenta RP.

.....

B. Podaj nazwę aktu normatywnego, który umożliwił wydanie przytoczonego rozporządzenia.

.....

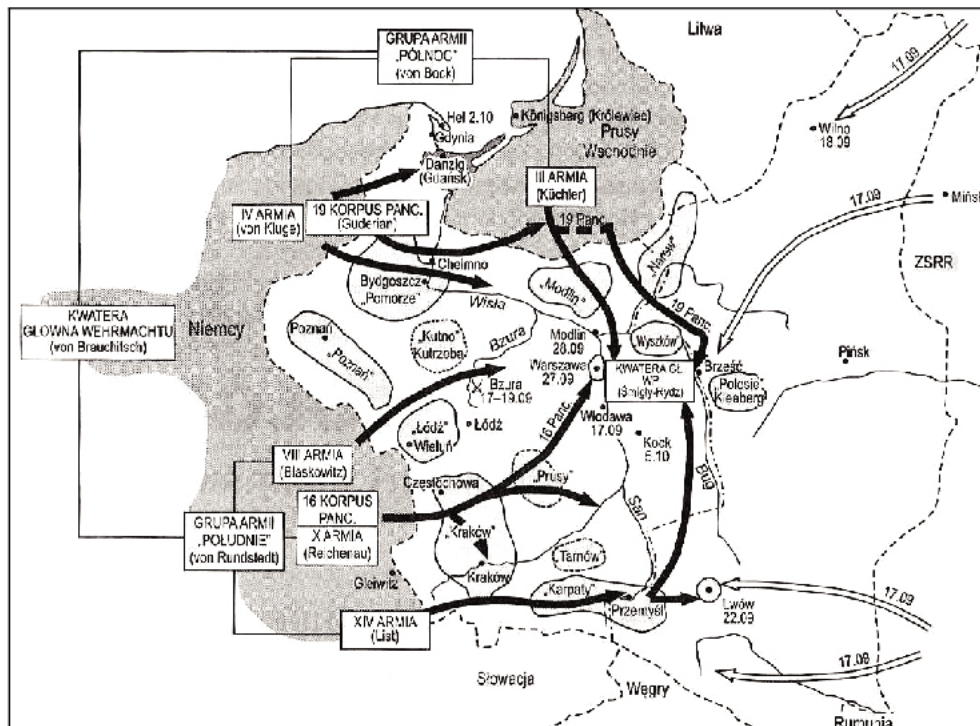
Zadanie 31. (2 pkt)

Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest pierwsze, i to, które jest ostatnie. W tabeli obok wydarzenia chronologicznie pierwszego wpisz literę A, a obok chronologicznie ostatniego literę B.

Podpisanie układu Sikorski-Majski	
Wybuch powstania warszawskiego	
Proces szesnastu przywódców Polski Podziemnej	
Podpisanie paktu Ribbentrop-Mołotow	
Bitwa o Monte Cassino	
Wybuch powstania w getcie warszawskim	

Zadanie 32. (1 pkt)

Podaj przyjętą w historiografii nazwę dla określenia działań zbrojnych ukazanych na poniższym planie.



Źródło: N. Davies, *Boże igrzysko. Historia Polski*, Kraków 2005, s. 900.

Zadanie 33. (2 pkt)

Spośród wymienionych wydarzeń wybierz dwa z okresu dwudziestolecia międzywojennego. Obok tych wydarzeń postaw znak X.

Utworzenie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej	
Wprowadzenie Planu Marshalla	
Opracowanie polityki Nowego Ładu (<i>New Deal</i>) przez Roosevelta	
Wprowadzenie Nowej Polityki Ekonomicznej w Rosji Radzieckiej	
Powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali	
Rozpad Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej	

Zadanie 34. (2 pkt)

Na podstawie fotografii i własnej wiedzy wykonaj polecenia.



Źródło: [...] *Wielkie bitwy i wielkie postaci drugiej wojny światowej*, Warszawa 1999, s. 237.

A. Podaj nazwiska przywódców mocarstw przedstawionych na fotografii.

Od lewej

W środku

Od prawej

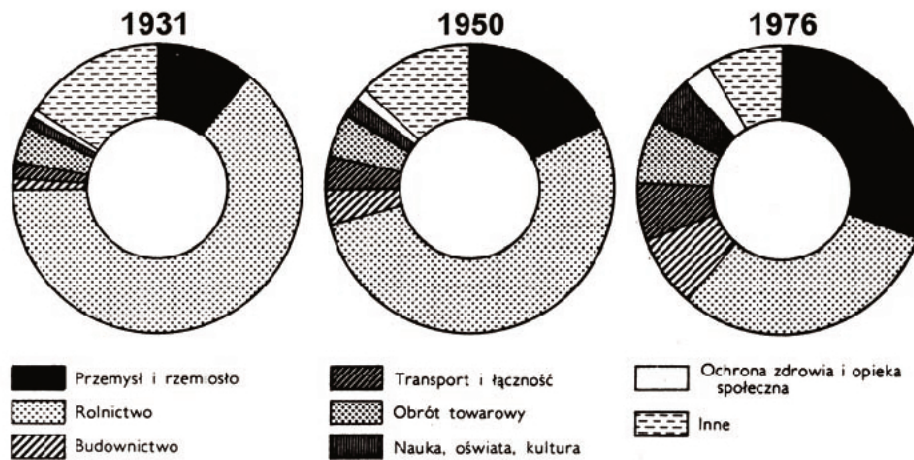
B. Podaj jedną decyzję dotyczącą powojennych losów Polski, która została podjęta przez tych przywódców na konferencji w Jaltcie.

.....
.....
.....

Zadanie 35. (3 pkt)

Na podstawie diagramu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Struktura zatrudnienia w Polsce według działów gospodarki i usług (w %)



Źródło: *Zarys historii Polski*, pod. red. J. Tazbira, Warszawa 1980, s. 794.

A. Podaj nazwę działu gospodarki, w którym między 1931 a 1976 rokiem odnotowano największy przyrost zatrudnienia.

.....

B. Określ tendencję zmiany zachodzącej w zatrudnieniu pracowników w rolnictwie w Polsce w okresie między 1931 a 1976 r.

.....

C. Podaj jedną przyczynę zmian zatrudnienia w przemyśle w Polsce w okresie od 1931 do 1976 r.

.....

Zadanie 36. (3 pkt)

Rozpoznaj wybitnych Polaków XX wieku. Odpowiedzi wybierz spośród podanych i wpisz do tabeli.

Władysław Anders, Tadeusz Mazowiecki, Stanisław Mikołajczyk, Leopold Okulicki, Stefan Wyszyński

1. Publicysta, działacz społeczny, polityk, członek katolickiego koła poselskiego „Znak”. W sierpniu 1980 r. negocjator porozumień gdańskich. Pierwszy niekomunistyczny premier Polski.	
2. Od 1948 r. biskup lubelski; później arcybiskup gnieźnieński i warszawski, następnie prymas Polski; internowany w okresie stalinowskim przez władze komunistyczne, uwolniony w 1956 r.	
3. W latach 1943–1944 premier rządu polskiego na emigracji; w latach 1945–1947 wicepremier i minister rolnictwa Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej; w 1947 r. wyjechał z Polski.	

Zadanie 37. (5 pkt)

Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wykonaj polecenia.

Takim układem może być porozumienie, na mocy którego prezydentem zostanie wybrany kandydat z PZPR, a teka premiera i misja sformowania rządu powierzona kandydatowi „Solidarności”.

Taki prezydent będzie gwarantował ciągłość władzy, umów międzynarodowych i wojskowych sojuszy. Taki rząd będzie miał mandat ogromnej większości Polaków i zagwarantuje konsekwentną zmianę systemu gospodarczego i politycznego. Tylko taki układ władzy może zrealizować w praktyce postulat „wielkiej koalicji” i ma szansę otrzymać odpowiednią pomoc dla odbudowy gospodarczej kraju. I będzie to układ wiarygodny dla Polski i świata.

Źródło: A. Michnik, *Wasz prezydent, nasz premier*, „Gazeta Wyborcza”, 3 VII [...], s. 1.

A. Tekst mówi o przygotowaniach do utworzenia rządu po wyborach do sejmu. Podaj rok, w którym odbyły się te wybory.

.....

B. Podaj pełne nazwy sił politycznych reprezentowanych przez:

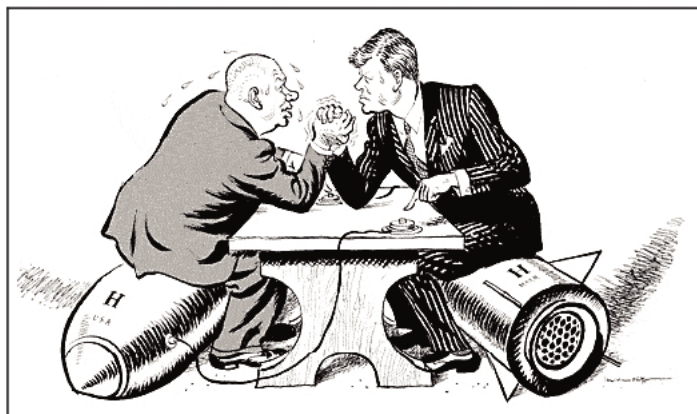
- obóz rządzący
- opozycję

C. Podaj dwie korzyści, jakie miało przynieść Polsce utworzenie „wielkiej koalicji”.

-
-

Zadanie 38. (3 pkt)

Wyjaśnij wymowę satyryczną rysunku. Zinterpretuj jego elementy graficzne.



Źródło: J. M. Roberts, *Ilustrowana historia świata. Wieki pary i atomu*, Łódź 1991, s. 329.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 39. (1 pkt)

Na podstawie danych statystycznych rozstrzygnij, które zdanie jest fałszywe. Wpisz obok tego zdania słowo *fałsz*.

**Struktura religijna ludności świata (wybrane religie)
(dane w mln osób)**

		1947 r.	1990 r.
Chrześcijaństwo	Katolicy	421	996
	Prawosławni	128	167
	Protestanci	193	363
Żydzi		11	17
Muzułmanie		311	935
Konfucjaniści		300	6
Buddyści		150	303
Hinduści		255	705

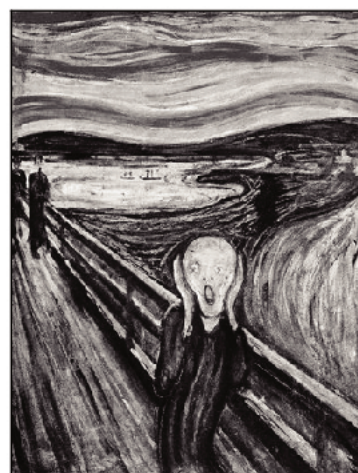
Na podstawie: W. Roszkowski, *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku*, Warszawa 1997, s. 23, 553.

1. W drugiej połowie XX wieku nastąpił spadek liczby konfucjanistów.	
2. Liczba muzułmanów w latach 1947–1990 wzrosła ponad trzykrotnie.	
3. Spośród wyznawców chrześcijaństwa największy przyrost liczby wyznawców odnotowało prawosławie.	

Zadanie 40. (3 pkt)

Ilustracje przedstawiają trzy dzieła sztuki reprezentatywne dla różnych kierunków w malarstwie. Wpisz właściwe nazwy kierunków pod ilustracjami. Odpowiedzi wybierz spośród podanych.

ekspresjonizm, kubizm, secesja, surrealizm, impresjonizm



1. 2. 3.

Źródło: M. Porębski, *Dzieje sztuki w zarysie. Wiek XIX i XX*, t. 3, Warszawa 1988, s. 208–209; A. Radziwiłł, W. Roszkowski, *Historia 1871–1939. Podręcznik dla szkół średnich*, Warszawa 1998, s. 63, 215.

BRUDNOPIS

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MHI-P1_1P-114

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY**WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

Suma punktów														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO

.....
Czytelny podpis egzaminatora