

## HISTORIA – POZIOM PODSTAWOWY ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA

### Zasady oceniania:

- za rozwiązanie wszystkich zadań z arkusza można uzyskać maksymalnie 100 punktów
- model odpowiedzi uwzględnia jej zakres merytoryczny, ale nie jest ścisłym wzorcem sformułowania (poza odpowiedziami jednowyrazowymi i do zadań zamkniętych)
- za odpowiedzi do poszczególnych zadań przyznaje się wyłącznie pełne punkty
- za zadania otwarte, za które można przyznać tylko jeden punkt, przyznaje się punkt wyłącznie za odpowiedź w pełni poprawną
- za zadania, za które można przyznać więcej niż jeden punkt, przyznaje się tyle punktów, ile prawidłowych elementów odpowiedzi (zgodnie z wyszczególnieniem w kluczu) przedstawił zdający
- jeśli podano więcej odpowiedzi (argumentów, cech itp.) niż wynika z polecenia w zadaniu, ocenie podlega tyle kolejnych odpowiedzi (liczonych od pierwszej), o ilu jest mowa w poleceniu
- jeżeli podane w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z polecenia w zadaniu) świadczą o zupełnym braku zrozumienia omawianego zagadnienia i zaprzeczają logice udzielonej prawidłowej odpowiedzi, odpowiedź taką należy ocenić na zero punktów.

Zadanie:		Model odpowiedzi	Schemat punktowania:	
numer zadania	części zadania		punkty za poszczególne części zadania	punkty za całe zadanie
1.	A.	1	1	2
	B.	3	1	
2.		Pierwsze igrzyska olimpijskie – A	1	2
		Złupienie Rzymu przez Wandalów – B	1	
3.		3		1
4.	1.	Mykeny	1	4
	2.	Jerozolima	1	
	3.	Ateny	1	
	4.	Rzym	1	
5.	1.	Termopile	1	3
	2.	Salamina	1	
	3.	Cheroneja (Cheronea)	1	
6.		<u>Przykładowe odpowiedzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podboje (zbrojne wyprawy) Aleksandra Wielkiego (Macedońskiego) w IV w. p.n.e.</li> </ul> Zdający może również napisać: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój terytorialny (ekspansja terytorialna) państwa Aleksandra Wielkiego w IV w. p.n.e.</li> <li>• Imperium Aleksandra Wielkiego w IV w. p.n.e.</li> </ul>		1

7.	A.	trybuni ludowi (plebejscy)	1	2
	B.	Przykładowe odpowiedzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>aby zapewnić ochronę interesów plebejuszy</li> <li>aby skutecznie mogli działać, bez obawy przed presją ze strony patrycjuszy</li> <li>aby łagodzić konflikty wewnątrz państwa</li> </ul>	1 Zdający otrzymuje 1 punkt za wyjaśnienie. Punkt przyznajemy pod warunkiem udzielenia poprawnej odpowiedzi w części A.	
8.	1.	benedyktyni	1	4
	2.	franciszkanie i dominikanie	2 1 punkt za każdą nazwę	
	3.	jezuici	1	
9.		<u>Przykładowe odpowiedzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>centralnie położony (czworoboczny) rynek</li> <li>regularny układ ulic przecinających się pod kątem prostym</li> <li>zwarta zabudowa miejska</li> <li>otoczenie miasta fortyfikacjami</li> <li>owalny kształt miasta</li> </ul>	Zdający otrzymuje 1 punkt za każdą cechę.	3
10.	1.	dwupółowka	1	3
	2.	cech	1	
	3.	wolnizna	1	
11.		Zjazd gnieźnieński – A	1	2
		Powstanie Akademii Krakowskiej – B	1	
12.	A.	Krzywousty	1	2
	B.	Mieszkańcy poświęcili zakładników na rozkaz swojego księcia, który im to nakazał, aby zyskać na czasie. <u>Przykładowe odpowiedzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mieszkańcy Głogowa musieli się podporządkować decyzji Bolesława.</li> <li>Gotowi byli poświęcić zakładników, aby zyskać na czasie.</li> <li>Głogowianie poświęcili zakładników, aby ratować pozostałych mieszkańców.</li> <li>Bolesław Krzywousty wydał rozkaz ratowania grodu za wszelką cenę.</li> </ul>	1	
13.	A.	Przykładowe odpowiedzi: Kalifat Fatymidów, Państwo Seldżuków, Sułtanat Ikonium	2 1 punkt za każdą nazwę	4
	B.	Przykładowe odpowiedzi: Królestwo Jerozolimskie, Hrabstwo Trypolisu, Księstwo Antiochii, Hrabstwo Odessy	2 1 punkt za każdą nazwę	

14.	A.	2. Henryk Walezy	1	2
	B.	Zdający może zwrócić uwagę na następujące elementy – litera H (od imienia króla) oraz lilie (symbol królestwa Francji) <u>Przykładowe odpowiedzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>W znak Orła Białego wpisany jest monogram Henryka – litera H.</li> <li>Na piersi orła umieszczono herb Francji.</li> <li>Charakterystyczne trzy lilie – symbol Francji – są narysowane na piersi orła.</li> </ul>	1 Wystarczy w uzasadnieniu wymienić jeden symbol.	
15.	A.	unia lubelska (unia realna z Litwą; unia polsko-litewska w Lublinie)	1	3
	B.	1569	1	
	C.	Zygmunt August	1	
16.	A.	Władysław Jagiełło Władysław Warneńczyk Kazimierz Jagiellończyk Jan Olbracht	1 Za wymienienie wszystkich królów w poprawnym porządku chronologicznym.	3
	B.	siostrzeńcem (synem siostry)	1	
	C.	dziadkiem	1	
17.	1.	styl renesansowy	1	2
	2.	styl klasycystyczny	1	
18.	A.	XVI wiek	1	2
	B.	<u>Przykładowe odpowiedzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na zachodzie Europy rosło zapotrzebowanie na tanie zboże (z Polski).</li> <li>Rzeczpospolita stała się „spichlerzem” dla Europy zachodniej.</li> </ul>	1	
19.	1.	Pokój augsburski	1	3
	2.	Francja	1	
	3.	1573	1	
20.	1.	Jan Karol Chodkiewicz	1	3
	2.	Stanisław Żółkiewski	1	
	3.	Bohdan Chmielnicki	1	
21.		Kolejno: Ustawa Rządowa (z 1791 r.) lub Konstytucja 3 maja	1	3
		(idea) suwerenności narodu	1	
		(idea) trójpodziału władzy (monteskiuszowski podział władzy)	1	
22.	1.	malarstwo impresjonistyczne	1	2
	2.	malarstwo neoklasycystyczne	1	
23.		2. Księstwo Warszawskie w 1809 r.		1
24.		3. fałsz		1

25.	A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolnomularstwo Narodowe</li> <li>• Towarzystwo Patriotyczne</li> </ul>	1 Wystarczy podać nazwę jednej organizacji.	3
	B.	<p>Zdający powinien zwrócić uwagę na sposób rozumowania Łukasiewskiego i wyodrębnić z jego wywodu kilka możliwych wątków (nagłośnienie sprawy polskiej, dowód na odrzucenie idei rozbiorów, manifestacja wobec Europy niepodległościowych postaw Polaków). <u>Przykładowe odpowiedzi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstania mają nagłośnić sprawę polską w Europie i zjednać pomoc Zachodu dla walczących Polaków.</li> <li>• Brak organizowania powstań oznacza akceptację narodu polskiego dla zaborów i utraty niepodległości.</li> <li>• Powstania manifestują wolę narodu i prawo Polaków do niepodległości.</li> <li>• Powstania mają ukazać całej Europie tyranię Rosji i cierpienia ciemiężonych Polaków.</li> <li>• Powstania mogą w przyszłości przynieść niepodległość, dają nadzieję na przyszłą niepodległość.</li> </ul>	2 Zdający otrzymuje 1 punkt za każdy powód.	
26.	1.	powstanie styczniowe	1	3
	2.	powstanie listopadowe	1	
	3.	powstanie kościuszkowskie	1	
27.	A.	<p>Zdający powinien zwrócić uwagę na mniejszy potencjał ludnościowy i ekonomiczny Konfederacji. Uwaga: w odpowiedzi można posługiwać się danymi z tabeli. <u>Przykładowe odpowiedzi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfederaci mieli mniejszy potencjał ludnościowy, co spowodowało mniejsze możliwości mobilizacyjne (mniejsza armia).</li> <li>• Stany północne były lepiej przygotowane do wojny ze względu na lepiej rozwinięty przemysł.</li> <li>• Produkcja surówki żelaza była znacznie wyższa na Północy, a był to materiał strategiczny.</li> <li>• Na Północy lepiej była rozwinięta kolej, co ułatwiało transport wojsk i sprzętu (aprowizację).</li> </ul>	Zdający otrzymuje 1 punkt za każdy element wyjaśnienia.	3

28.		Rad i polon (Maria Skłodowska-Curie)	1	5
		Telefon (Graham Bell)	1	
		Silnik wysokoprężny (Rudolf Diesel)	1	
		Lampa naftowa (Ignacy Łukasiewicz)	1	
		Szczepionka p. wściekliznie (L. Pasteur)	1	
29.	A.	Roman Dmowski	1	2
	B.	Endecy (narodowi demokracy)	1	
30.		Rewolucja lipcowa we Francji – A	1	2
		Utworzenie Trójporozumienia – B	1	
31.		I wojna: bitwa pod Verdun bitwa pod Tannenbergiem II wojna: bitwa o Anglię bitwa pod Kockiem	Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą odpowiedź.	4
32.		Władysław Grabski Eugeniusz Kwiatkowski	Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą odpowiedź.	2
33.	A.	Monachium 1938 r.	2 Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą odpowiedź.	4
	B.	Kraj Sudecki (Sudetenland, Sudety)	1	
		Zaolzie (Śląsk Zaolziański, Śląsk Cieszyński)	1	
34.	1.	1997 r. (Konstytucja III RP)	1	3
	2.	1952 r. (Konstytucja PRL)	1	
	3.	1921 r. (Konstytucja marcowa)	1	
35.		1. prawda 2. prawda	Zdający otrzymuje po 1 punkcie za każdą odpowiedź.	2
36.	A.	1943 r.	1	2
	B.	<u>Przykładowe odpowiedzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niemcy chcieli oczernić aliantów w oczach Polaków; sformułowania <i>mord brytyjski</i> i <i>bolszewicka żądza</i> miały wskazywać na sprawców śmierci polskiego premiera.</li> <li>• Niemcy odkryli groby katyńskie i uważali, że bolszewicy dopuścili się kolejnego mordu, tym razem na gen. Sikorskim – <i>ostatnia ofiara Katania</i>. Niemcy chcieli skłócić aliantów.</li> <li>• Niemcy chcieli osłabić (skłócić, wewnętrznie osłabić) Polskie Państwo Podziemne.</li> </ul>	1	

<b>37.</b>	Możliwe do podania przyczyny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przesiedlenia ludności niemieckiej po II wojnie światowej</li> <li>• wymordowanie ludności żydowskiej w czasie okupacji hitlerowskiej [holocaust]</li> <li>• zmiany terytorialne na rzecz Związku Radzieckiego na wschodzie Polski [utrata kresów wschodnich II RP]</li> <li>• przesunięcie polskich granic w kierunku zachodnim</li> </ul>	Za każdą z tych zmian po 1 punkcie.	3	
<b>38.</b>	1.	Michaił Gorbaczow	1	4
	2.	Wojciech Jaruzelski	1	
	3.	Václav Havel	1	
	4.	Josip Broz Tito	1	