

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE  
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

**Miejsce  
na naklejkę**

**MHI-R1 1P-082**

# EGZAMIN MATURALNY Z HISTORII

**MAJ  
ROK 2008**

## POZIOM ROZSZERZONY

**Czas pracy 180 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 27 stron (zadania 1 – 24). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Arkusz zawiera trzy części. Część pierwsza arkusza to test, część druga wymaga analizy materiałów źródłowych, a część trzecia napisania krótkiego wypracowania na jeden z podanych tematów.
3. Czynności zaplanuj tak, aby możliwe było rozwiązanie zadań z trzech części arkusza w ciągu 180 minut.
4. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
5. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

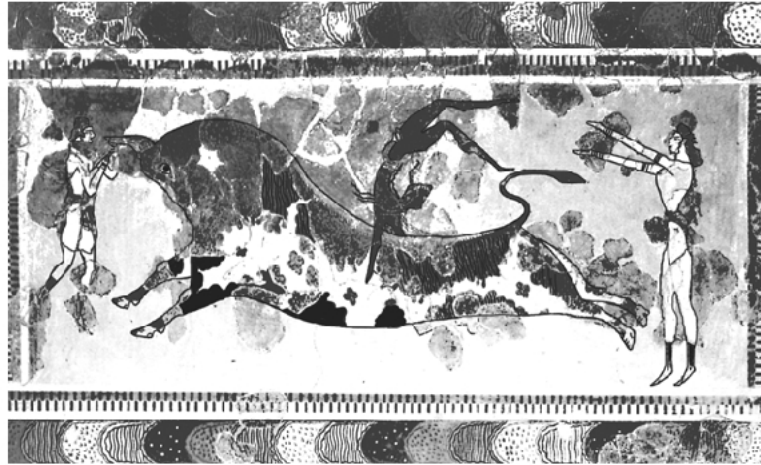
**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**CZEŚĆ I****TEST SPRAWDZAJĄCY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI USTALONE  
W STANDARDACH WYMAGAŃ EGZAMINACYJNYCH Z HISTORII (20 punktów)****Zadanie 1. (1 pkt)**

Przedstawionym poniżej dziełom sztuki przyporządkuj wymienione kręgi cywilizacyjne.  
Wpisz odpowiednie liczby w wykropkowanych miejscach pod ilustracjami.



A. ....



B. ....



C. ....

Źródło: *Niezwykłe miejsca. Niezwykłe krainy*, Warszawa 1999, s. 105, 106, 115

1. Cywilizacja rzymska
2. Cywilizacja minojska
3. Cywilizacja mykeńska
4. Cywilizacja grecka

**Zadanie 2. (1 pkt)****Przeczytaj tekst i na jego podstawie wykonaj polecenie.**

*Podział kompetencji administracyjnych między princepsem i senatem znalazł swój wyraz w zarządzaniu prowincjami. Senat przyjął pod swoje kierownictwo prowincje wewnętrzne, bezpieczne, na ogół mocno zespolone z Rzymem, zdobyte w III i II w. p.n.e. [...] W prowincjach senatorskich nie stacjonowało wojsko [...]. W ręku cesarza znalazł się zarząd prowincjami niedawno zdobytymi i włączonymi do państwa rzymskiego przez Cezara, Pompejusza i samego Augusta [...].*

Źródło: M. Jaczynowska, *Historia starożytnego Rzymu*, Warszawa 1978, s. 206

**Wyjaśnij, dlaczego przy podziale kompetencji cesarz przejął zarząd prowincji, o których mowa we wskazanym fragmencie tekstu.**

.....

.....

.....

.....

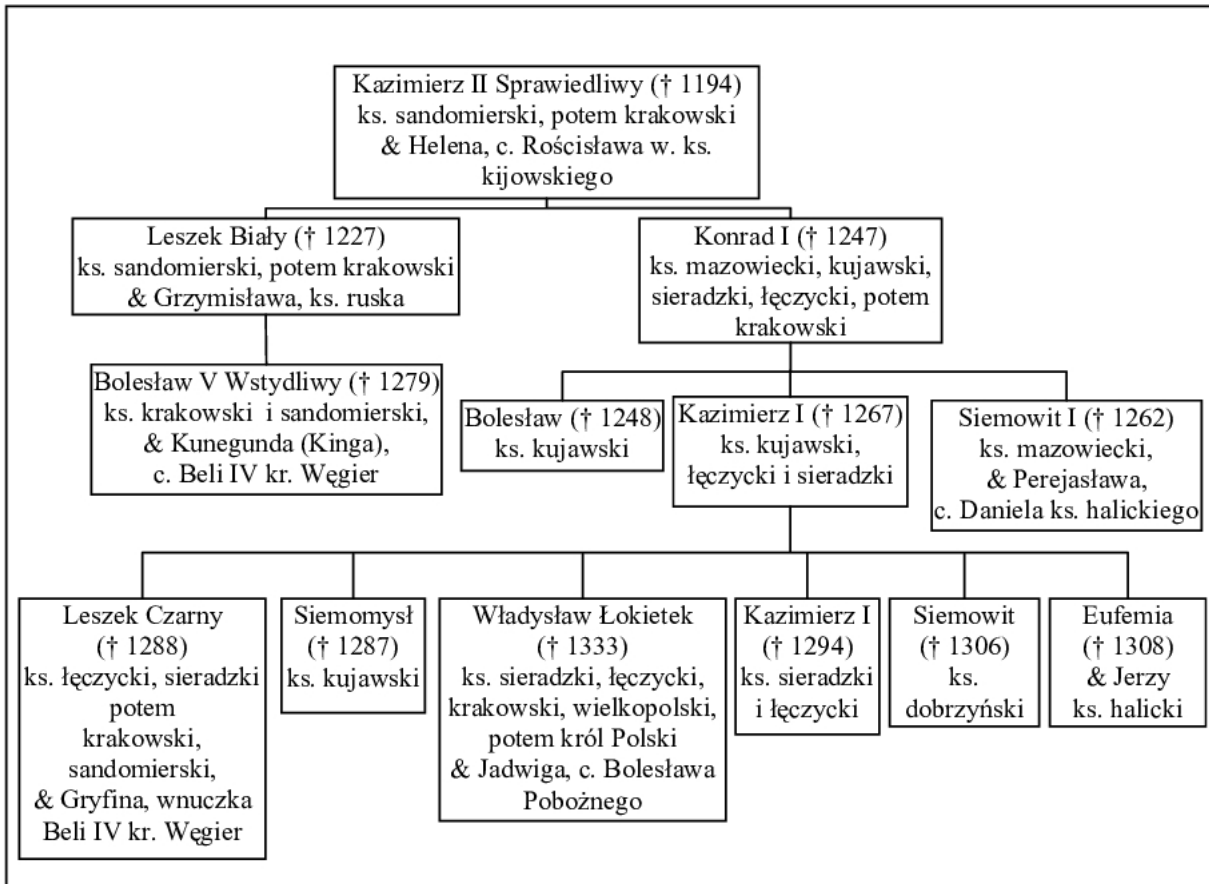
**Zadanie 3. (1 pkt)****Rozstrzygnij, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe.****W tabeli w kolejnych rubrykach (A, B, C) napisz słowo *prawda* lub *fałsz*.**

A. Fenicjanie byli znakomitymi żeglarzami, ich kraina leżała na brzegu Morza Śródziemnego.	
B. Bogactwem Egiptu, pozwalającym na realizację wspaniałych i trwałych przedsięwzięć budowlanych był kamień.	
C. Najstarsza cywilizacja na subkontynencie indyjskim powstała w dorzeczu Gangesu.	

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	1.	2.	3.
	Maks. liczba pkt	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt			

**Zadanie 4. (2 pkt)**

Przeanalizuj dane z tablicy genealogicznej i wykonaj polecenia A i B.

**Tablica genealogiczna Piastów (fragment)**Na podstawie: H. Samsonowicz, *Historia Polski do 1795 r.*, Warszawa 1985, tab. 2**A. Uzupełnij tekst, wpisując odpowiednie informacje w wykropkowane miejsca.**

Starszy Leszek staje się więc księciem i władcą Krakowa, Sandomierza, [...] młodszy zaś

(1) .....\* obejmuje w całkowite posiadanie Mazowsze i Kujawy, które potomkowie jego dzięki łasce Bożej będą posiadali na wieki. Potem Leszek [...] wziął za żonę

ruską panią znakomitego rodu imieniem (2) .....\*\*, z której zrodził księcia

(3) .....\*\*\*.

Źródło: *Kronika Wielkopolska*, [w:] *By czas nie zaćmił i niepamięć. Wybór kronik średniowiecznych*, Warszawa 1975, s. 100

\* należy podać imię księcia

\*\* należy podać imię księżniczki

\*\*\* należy podać imię i przydomek księcia

**B. Na podstawie danych z tablicy genealogicznej i wiedzy pozaźródłowej rozstrzygnij, czy zdania zamieszczone w tabeli są prawdziwe, czy fałszywe. W odpowiednich rubrykach napisz słowo *prawda* lub *fałsz*.**

1. Wśród książąt, którzy zostali uwzględnieni w tablicy genealogicznej jeden był synem Bolesława Krzywoustego.	
2. Tablica zawiera informacje o królu Polski, który jako pierwszy spośród Piastów koronował się w Krakowie.	
3. Zamieszczona tablica zawiera informacje o związkach książąt piastowskich z dynastią Przemyślidów.	

### **Zadanie 5. (1 pkt)**

**Przeczytaj tekst i na jego podstawie wykonaj polecenie.**

*Od połowy IV w. [...] byli osiedleni na terytorium cesarstwa w [obecnej] Belgii i nad dolnym Renem, a w V w. walczyli jako sprzymierzeńcy rzymskich namiestników Galii przeciwko Sasom, Wizygotom i Hunom. W roku 486 ich król [...] podbił terytorium między Loarą a Sommą, które było ostatnią pozostałością niezależnej rzymskiej Galii [...].*

Źródło: Ch. Dawson, *Tworzenie się Europy*, Warszawa 2000, s. 104, 105

**Podaj nazwę ludu germańskiego, który podejmował działania opisane w tym tekście.**

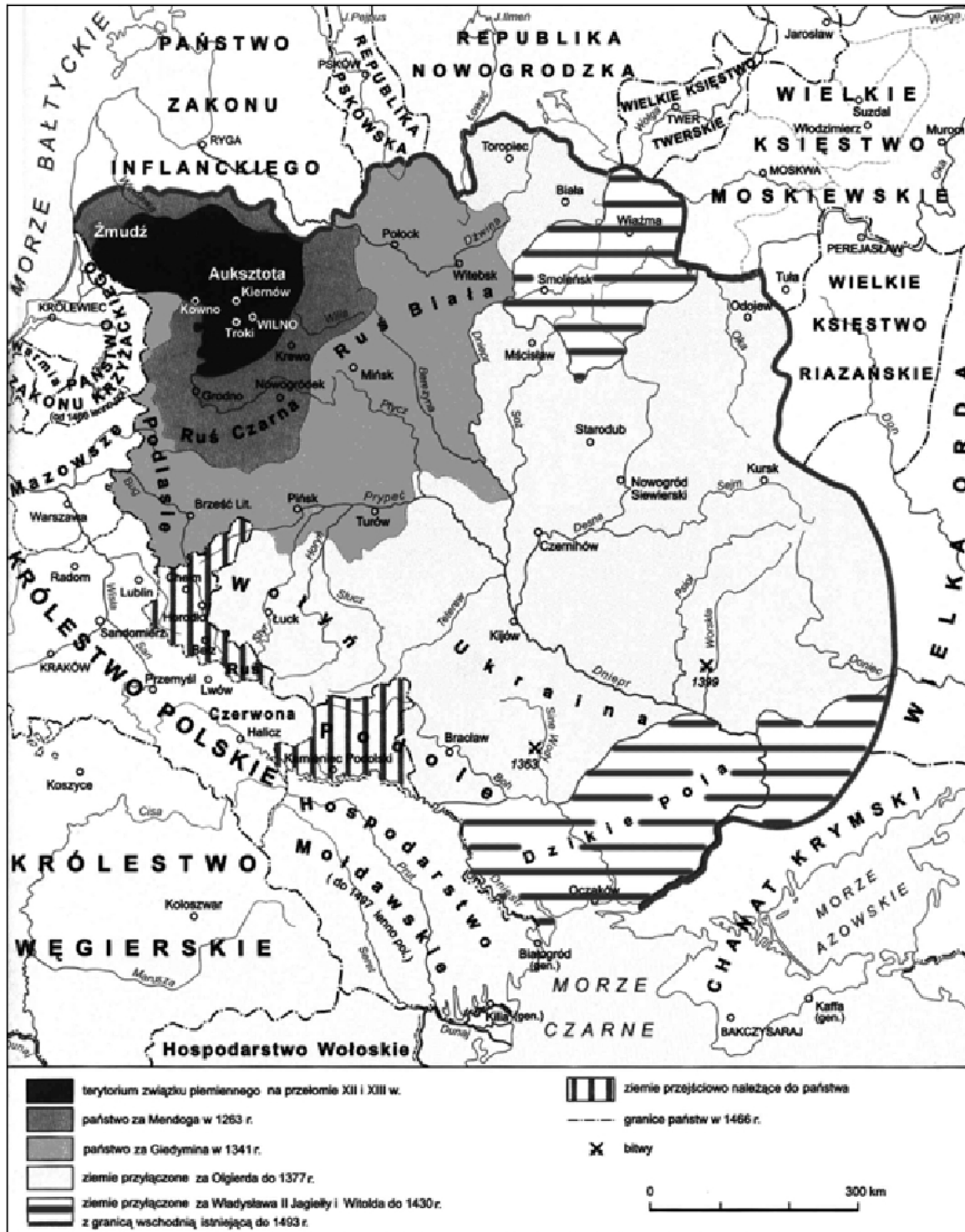
.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	4.A.	4.B.	5.
	Maks. liczba pkt	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt			

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Przeanalizuj treść mapy i zaproponuj dla niej tytuł.

Uwaga: tytuł powinien zawierać określenie tematu i czasu.

(Przykład: *Rozpad imperium tureckiego w okresie od XVII do XX w.*)Na podstawie: *Encyklopedia szkolna. Historia*, Warszawa 2004, s. 951

Tytuł mapy: .....

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Spośród zamieszczonych ilustracji wybierz tę, która przedstawia mebel rokokowy i wpisz odpowiadającą jej literę w wykropkowanym miejscu.



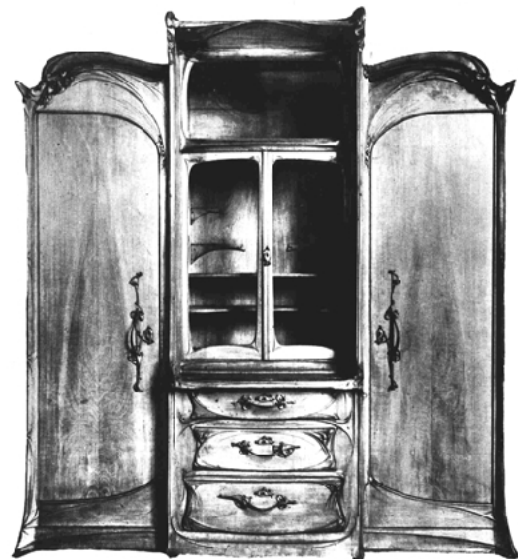
A.



B.



C.



D.

Źródła: *Sanssouci. Schlösser, Gärten, Kunstwerke*, Potsdam 1985, s. 79, 113

W. Czaplński, J. Długosz, *Życie codzienne magnaterii polskiej w XVII wieku*, Warszawa 1976, ryc. 41

M. Wallis, *Secesja*, Warszawa 1984, s. 50

Mebel rokokowy przedstawia ilustracja .....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	6.	7.
	Maks. liczba pkt	1	1
	Uzyskana liczba pkt		

**Zadanie 8. (2 pkt)****Przeczytaj tekst i wykonaj polecenia A i B.**

*Wydaje się, że artyści starali się powiększyć widzialny świat swojej [...] ojczyzny, pomnożyć rzeczywistość przez tysiące [...] płócien, na których utrwalano wybrzeża morskie, [...] kanały, [...] i widoki miast. Bujny rozwój siedemnastowiecznego malarstwa [...] nie łączy się [tu] z nazwiskiem żadnego możnego protektora. [...] Książęta Orańscy jakby nie dostrzegali rodzimej sztuki – Rembrandta, Vermeera [...] i tylu innych. [...] Kościół, we wszystkich innych krajach tradycyjnie możny protektor twórców, zamknął przed nimi podwoje świątyń, które świeciły dostojną, surową kalwińską nagością.*

Źródło: Z. Herbert, *Martwa natura z wędzidłem*, Warszawa 2003, s. 23, 24

**A. Podaj nazwę państwa, którego dotyczy ten tekst.**

.....

**B. Na podstawie tekstu uzasadnij swoją odpowiedź, podając dwa różne argumenty.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Zadanie 9. (1 pkt)**

**Wpisz do tabeli nazwiska głównodowodzących wojskami Rzeczypospolitej w bitwach, których czas i miejsce zostały podane w rubrykach obok.**

Rok	Miejsce bitwy	Głównodowodzący
1605	Kircholm	A.
1610	Kluszyn	B.



**Zadanie 10. (2 pkt)**

Przeczytaj fragment pracy polskiego historyka Józefa Feldmana i wykonaj polecenia A i B.

*Wbrew swej woli [Żelazny Kanclerz] samym faktem swego działania uświadomił społeczeństwu polskiemu wiele zjawisk [...]. Pogłębił w umysłach polskich poczucie niebezpieczeństwa ze strony monarchii Hohenzollernów [...]. Raz jeszcze ukazał związek polskości z katolicyzmem. Bartka Zwycięzcę przeobraził w bohaterskiego Drzymałę. Wykrzesał z uspiionych dusz płomień patriotyzmu [...].*

*Był, jak ów demon Goethego, cząstką siły, która – pragnąc złego – w ostatecznych wynikach swych poczynań stwarza dobro.*

Źródło: J. Feldman, (...) a Polska, Warszawa 1980, s. 557 - 558

**A. Zidentyfikuj postać, o której mowa w tekście. Podaj nazwisko.**

.....

**B. Sformułuj tezę, którą w tym fragmencie pracy stawia Józef Feldman.**

.....

.....

.....

**Zadanie 11. (1 pkt)**

Przeanalizuj dane statystyczne zamieszczone w tabeli i wykonaj polecenie.

**Tabela. Liczba mieszkańców wybranych miast w latach 1800-1910.**

Miasto	1800	1850	1910
Liverpool	82 000	397 000	756 000
Birmingham	71 000	242 000	842 000
Manchester	77 000	336 000	719 000
Essen	4 000	9 000	443 000
Kolonia	7 000	44 000	206 000
Düsseldorf	10 000	29 000	410 000

Źródło: J. Szpak, *Historia gospodarcza powszechna*, Warszawa 2003, s. 163

Podaj termin używany dla określenia przemian w gospodarce, które miały największy wpływ na zmianę liczby mieszkańców wszystkich miast wymienionych w tabeli.

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	8.A.	8.B.	9.	10.	11.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt					

**Zadanie 12. (4 pkt)**

Poniżej przedstawiono rysunek satyryczny odnoszący się do deklaracji polsko-niemieckiej z 1934 roku. Interpretując jego graficzne elementy oraz podpis, wytłumacz, w jaki sposób rysunek informuje nas o treści deklaracji i reakcji na nią jednego z państw europejskich.

**Przewycięzione uprzedzenia**

„Widzisz Marinko (Marysiu), im nie przeszkadza nawet pianie koguta!”\*

\* tekst przetłumaczony z języka niemieckiego

Źródło: „Kladderadatsch”, 28 lipca 1935 r., [w:] E. C. Król, *Polska i Polacy w propagandzie narodowego socjalizmu w Niemczech 1919-1945*, Warszawa 2006, s. 722

.....

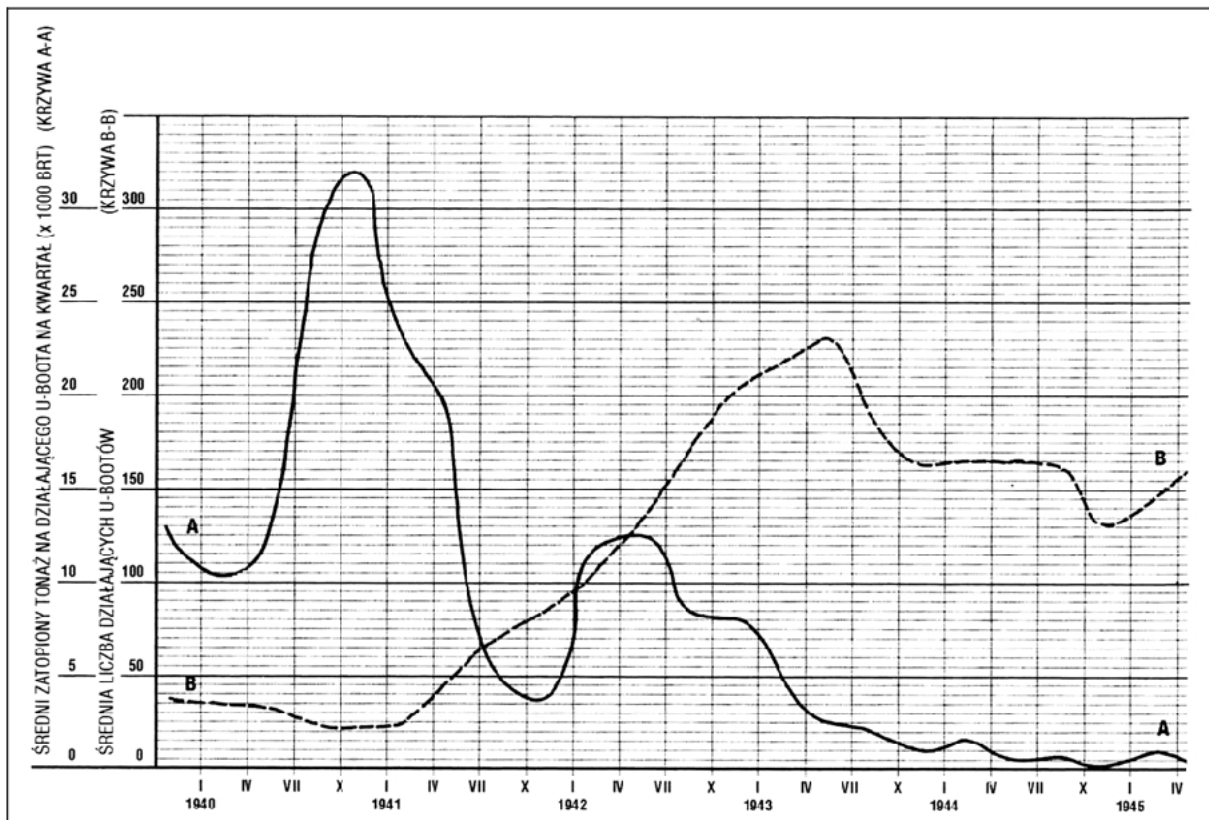
.....

.....

.....

**Zadanie 13. (1 pkt)**

Przeanalizuj poniższy wykres i wykonaj polecenie.

**Wykres. Działania U-Bootów w latach 1940-1945**

Krzywa A-A (—) obrazuje średni zatopiony tonaż na działającego U-Bootu w tysiącach BRT (ton rejestrowych – miara wyporności jednostek pływających).

Krzywa B- B (- - -) obrazuje liczbę U-Bootów działających w danym okresie.

Źródło: B. Ireland, *Bitwa o Atlantyk. Walka z niemieckimi okrętami podwodnymi*, Poznań 2006, s. 337

**Odczytaj z wykresu, w jakim okresie (kwartał) efektywność działań\* niemieckich okrętów podwodnych była największa.**

**Okres (kwartał) ten to: od (miesiąc, rok) ..... do (miesiąc, rok) .....**

\* efektywność działań okrętów podwodnych była tym większa im większy tonaż jednostek przeciwnika zatopiła mniejsza liczba U-bootów.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	12.	13.
	Maks. liczba pkt	4	1
	Uzyskana liczba pkt		

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Podaj imię i nazwisko I sekretarza KC PZPR sprawującego tę funkcję w okresie, w którym realizowano inwestycje gospodarcze wymienione we fragmencie *Dzienników Stefana Kisielewskiego*<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Stefan Kisielewski (1911-1991) - publicysta, pisarz, poseł na sejm.

*[...] wylazi ze skóry, żeby zrobić z Warszawy „drugie Katowice”. [...] Oni to robią niezwykle szybko, za Gomułki ani się o czymś podobnym nie śniło. Koło nas też praca wre, [...] zarys Trasy Łazienkowskiej [...] już wyraźny. Jutro też oddają do użytku podziemne przejście pod Krakowskim Przedmieściem [...]. A do tego ogromne roboty przy budowie Dworca Centralnego, [...] hotel szwedzki się wykańcza [...]. Robi wszystko, żeby przekonać i zjednać ludzi.*

Źródło: S. Kisielewski, *Dzienniki*, Warszawa 1997, s. 758

Imię i nazwisko I sekretarza KC PZPR .....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	14.
	Maks. liczba pkt	1
	Uzyskana liczba pkt	

**Temat: Polska i Węgry w polityce europejskiej od średniowiecza do XX wieku****Motto**

*Położenie Europy jest tego rodzaju, iż niepodobieństwem jest na przyszłość, by jakiś naród mógł w odosobnieniu od innych kroczyć po drodze postępu, jeśli nie chce sam siebie narazić na zgubę i przez to zaszkodzić sprawie ogólnej.*

**A. Mickiewicz, *Nasz program*, 1849 r.**

[w:] *Polska myśl demokratyczna w ciągu wieków. Antologia*, Warszawa 1987, s. 123

**CZĘŚĆ II****ZADANIA ZWIĄZANE Z ANALIZĄ ŹRÓDEŁ WIEDZY HISTORYCZNEJ  
(10 punktów)**

Zapoznaj się z materiałami źródłowymi (źródła A – I). Następnie odpowiedz na pytania zamieszczone w Arkuszu odpowiedzi (zadania 15 – 23).

**Źródło A**

**Gall Anonim, *Kronika polska*, Wrocław 2003, s. 40-42**

A skoro on sam [Kazimierz Odnowiciel] dorósł i objął rządy, niegodziwcy [...] powstałi przeciw niemu i zmusili go do udania się na Węgry. W owym zaś czasie rządził Węgrami święty Stefan [...]. Z Czechami, najzawziętymi nieprzyjaciółmi Polaków, utrzymywał przyjaźń i pokój, toteż jak długo żył, ze względu na nich nie puścił [Kazimierza] na wolność. Gdy zaś zszedł z tego świata, tron węgierski objął Piotr Wenecjanin [...]. Piotr ów, proszony również przez Czechów, by Kazimierza nie puszczał, jeżeli chce zachować z nimi przyjaźń odziedziczoną po przodkach, [...] mało wagi przywiązując do ich przyjaźni lub nieprzyjaźni, dał Kazimierzowi sto koni i tyluż rycerzy, którzy za nim poszli, i z honorami wypuścił go.

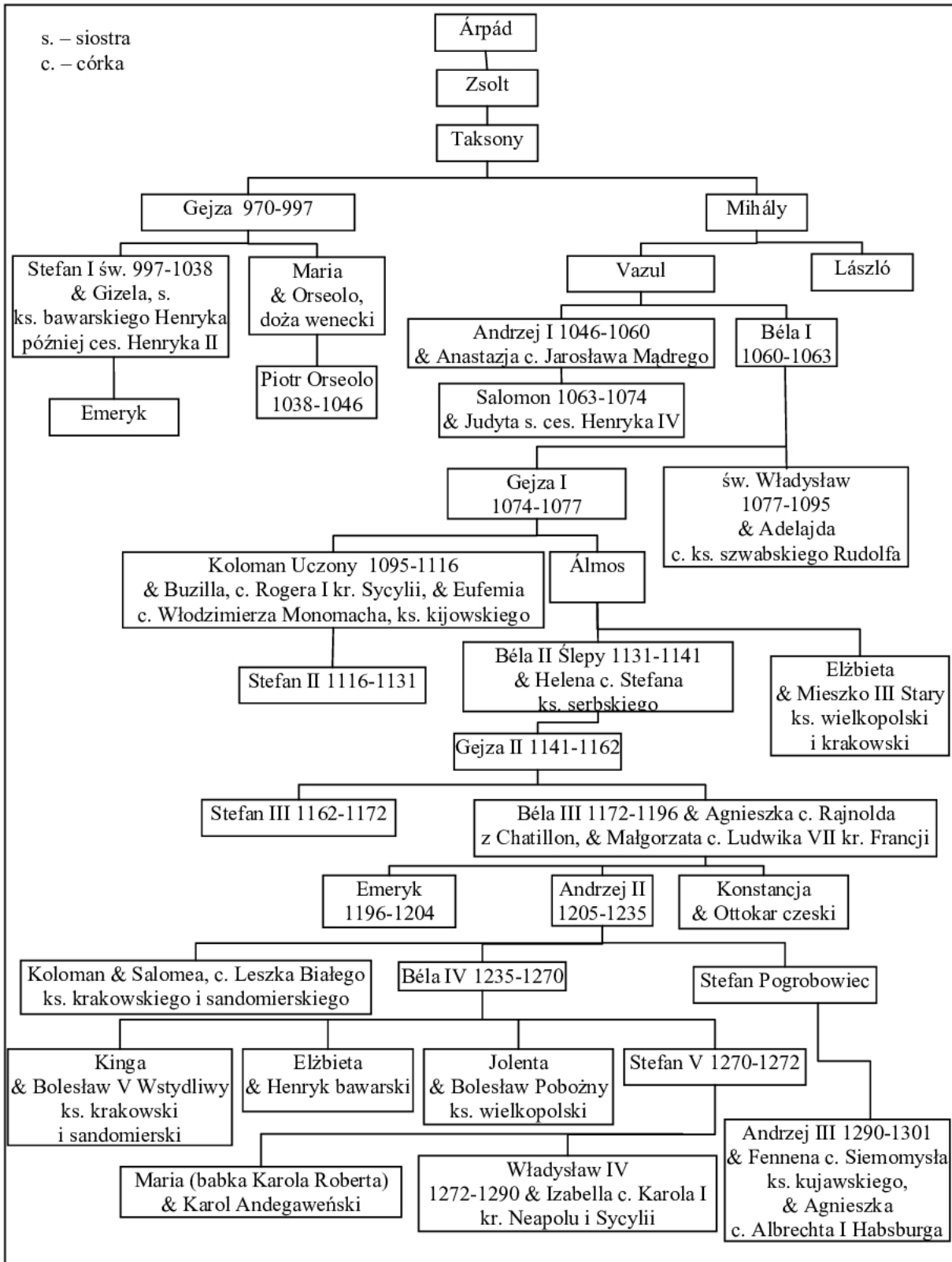
**Źródło B**

**Gall Anonim, *Kronika polska*, Wrocław 2003, s. 52-54**

On to [Bolesław Szczodry] również własnymi siłami wygnał z Węgier króla Salomona, a na stolicy osadził Władysława [...]. Jak zaś doszło do wypędzenia króla Bolesława z Polski, długo byłoby o tym mówić [...]. My zaś ani nie usprawiedliwiamy biskupa-zdrajcy, ani nie zalecamy króla, który tak szpetnie dochodził swych praw – lecz pozostawmy te sprawy, a opowiedzmy, jak przyjęto go na Węgrzech. [...] Choć bowiem jako zbieg przybywał do cudzego królestwa i choć zbiega nie słuchał nawet żaden chłop, Władysław, jako mąż pokorny, pospieszył wyjść naprzeciw Bolesława i oczekiwał zbliżającego się z daleka, zsiadłszy [...] z konia. A tymczasem Bolesław nie miał względów dla pokory uprzejmego króla, lecz uniósł się [...] pychą, mówiąc: „[...] Nie godzi się, bym mu ja, jako równemu, cześć okazywał, lecz siedząc na koniu oddam mu pocałunek jak jednemu z książąt”.

**Źródło C****Tablica genealogiczna dynastii Arpadów (fragment)**

Na podstawie: W. Felczak, *Historia Węgier*, Wrocław 1983, s. 383; *Słownik władców Europy średniowiecznej*, Poznań 2002; J. E. Morby, *Dynastie świata*, Kraków 1994, s. 264



Uwaga: w tablicy genealogicznej nie wymieniono antykrólów; podano lata panowania jedynie władców Węgier oraz uwzględniono tylko niektóre związki małżeńskie.

## Źródło D

**J. Falkowski, *Wspomnienia z lat 1848-1849***

[w:] M. Zgórnjak, *Za Waszą i naszą wolność*, Warszawa 1987, s. 70

**Juliusz Falkowski (1815-1892), uczestnik powstania listopadowego i walk w Galicji, na Węgrzech oraz w Badenii w latach 1848-1849.**

We Lwowie, [...] panowała [...] zupełna swoboda [...]. Władza skoncentrowana była w Radzie Narodowej, wolnymi głosami wybranej. [...] Młoda emigracja, napływająca ciągle z Królestwa, [...] chodziła po mieście [...] sądząc, że [...] tworzyć się będą legiony polskie. [...] Wierzyłem w Kossutha, widziałem w nim człowieka jedyne, [...] który zapewne podzielał szczerze opinię sejmu węgierskiego wyrażoną solennie na posiedzeniu 12 kwietnia, „że sprawa polska jest sprawą węgierską”, ale Rada Narodowa galicyjska nie mogła być żadnych z nim układów zawiązywać bez narażenia miasta na bombardowanie, a całej Galicji na niebezpieczeństwo [...]. Najwłaściwiej było [...], żeby młoda emigracja wyprawiła deputację od siebie [...], ofiarując Węgrom swoje usługi [...]. Odpowiedzialność za taki krok nie mogła spaść ani na Galicję, ani na Radę Narodową, ale wyłącznie na młodą emigrację.

## Źródło E

**J. Wysocki, *Pamiętnik***

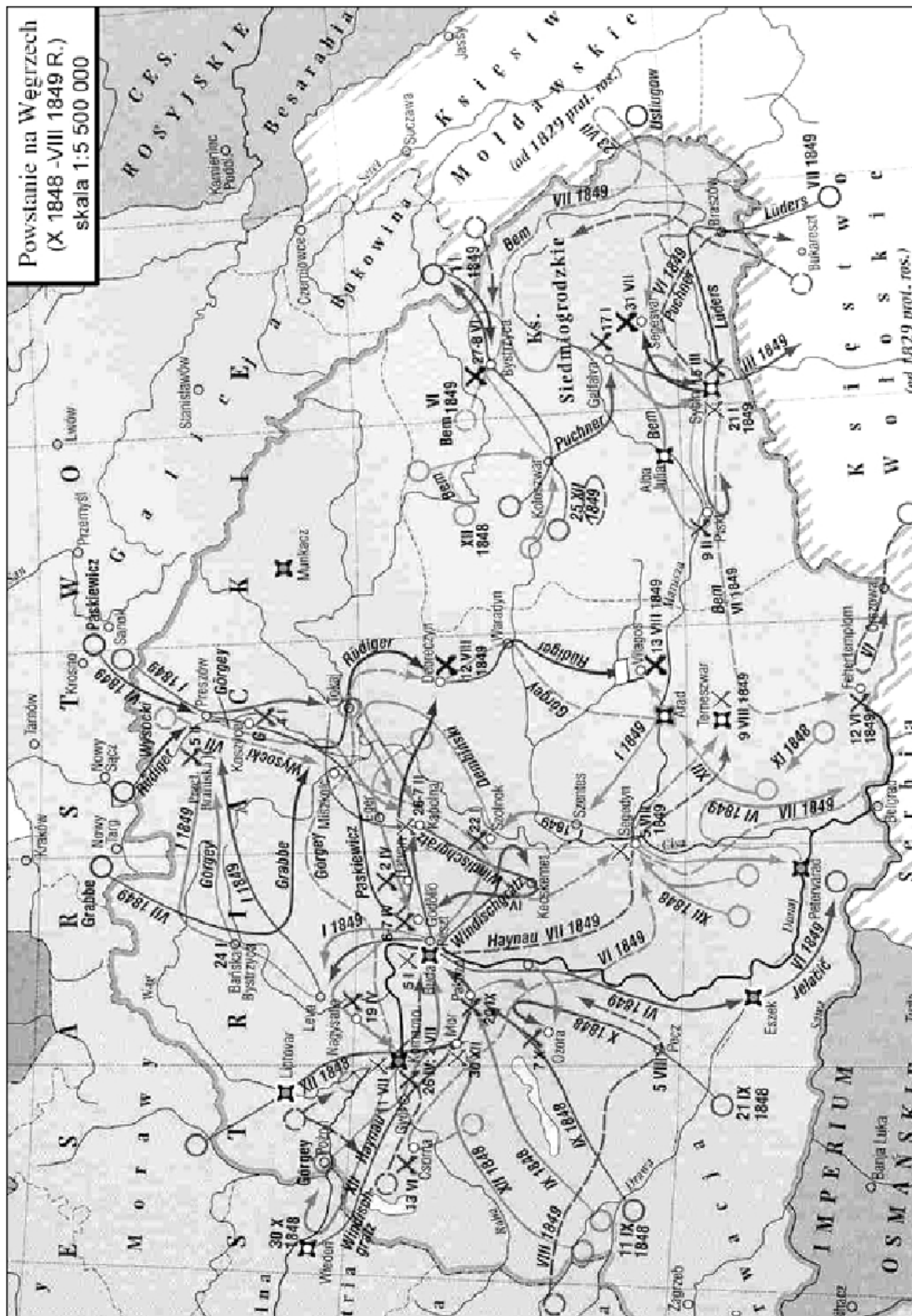
[w:] *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 33, Warszawa 1958, s. 39

**Józef Wysocki (1809-1873), generał, uczestnik powstania listopadowego i dowódca legionu polskiego na Węgrzech.**

Właśnie przed kilku dniami generał Dembiński objął był naczelną komendę nad Górnymi Węgrami i stał ze swoim korpusem nad granicą Galicji; można więc było spodziewać się, że kiedy się zdarzy stosowna pora, pierwszy wkroczy do kraju. Wszystko to rodziło w nas najpiękniejsze nadzieje. [...] Kossuth oświadczył mi, [...] że on jest temu przeciwny na teraz, bo chociaż to wkroczenie prędzej czy później nastąpić musi [...], to przecież wkroczenie generała Dembińskiego w tym czasie i z tak słabym wojskiem byłoby zarówno szkodliwym dla Węgrów, jak i dla Polaków.

## Źródło F

## Mapa. Powstanie na Węgrzech X 1848-VIII 1849 R.)

[w:] J. Tazbir, *Atlas historyczny 1815-1939*, Warszawa 2000, s. 9



**Źródło G**

**Dar kobiet z wyzwolonego Kolozsvaru dla generała Józefa Bema w 1849 r.  
Srebrny wieniec przechowywany w Muzeum Wojska Polskiego w Warszawie.  
[w:] J. Chudzikowska, *General Bem*, Warszawa 1990, il. 50**

**Źródło H**

**Sándor Petöfi, wiersz poświęcony generałowi Józefowi Bemowi  
[w:] J. Chudzikowska, *General Bem*, Warszawa 1990, s. 422-423**

**Sándor Petöfi (1823-1849), najwybitniejszy przedstawiciel węgierskiej poezji romantycznej, brał udział w powstaniu, zginął jako adiutant gen. J. Bema.**

Pod Devą i Vizakną<sup>1</sup>  
Dni cztery bito z dział,  
Bój toczył się zażarty  
I trupów urósł zwał. [...]

O, Bemie, dzielny wodzu,  
O, generale mój!  
Twej duszy wielkość czuję,  
Gdy idziesz z nami w bój. [...]

Ze szczęściem Bóg pospołu  
Opuścił wtedy nas,  
Bem tylko jeden został,  
Opiekun w straszny czas.

I gdyby kto z śmiertelnych  
Mógł czczony być jak Bóg,  
Ty byłbyś nim z pewnością,  
Do twoich padłbym nóg!

<sup>1</sup> miejsca bitew na Węgrzech

**Źródło I**

**J. Piłsudski, *O powstaniu 1863 r.*, Londyn 1963, s. 189-190**

Studiując [...] powstanie styczniowe, zainteresowałem się zagadnieniem dostawy broni do Polski. [...] Przekonałem się, że łatwość transportu broni na całej granicy galicyjskiej zależała stale i przeważnie od jednej rzeczy – mianowicie, jakie wojska stały na granicy ze strony austriackiej. We wszystkich wspomnieniach, [...] znajdziecie fakty wykorzystania tych odcinków, na których stały węgierskie pułki, gdyż tam żołnierz [...] otwierał bramę granic [...], pracy polskiej przeszkód nie stawiał, a wprost przeciwnie – ułatwiał ją. [...] Jeszcze podczas niedawnej wojny spotykałem Węgrów, którzy stawali na baczność, gdy wspominali imię Bema lub Dembińskiego.

---

**ARKUSZ ODPOWIEDZI****na podstawie źródła A****Zadanie 15. (1 pkt)**

Sformułuj wniosek dotyczący wpływu relacji politycznych między władcami węgierskimi i czeskimi na decyzje władców Węgier związane z Kazimierzem Odnowicielem.

.....

.....

.....

.....

**na podstawie źródła B****Zadanie 16. (1 pkt)**

Wyjaśnij, dlaczego Bolesław Szczodry, opuszczając Polskę w 1079 r., wybrał Węgry na miejsce schronienia.

.....

.....

.....

.....

**na podstawie źródła B****Zadanie 17. (1 pkt)**

Napisz, jak kronikarz oceniał zachowanie Bolesława Szczodrego wobec władcy Węgier w 1079 r. Swoją odpowiedź poprzyj odpowiednim cytatem zaczerpniętym ze źródła.

.....

.....

.....

.....

na podstawie źródła C

**Zadanie 18. (1 pkt)**

Wymień trzy małżeństwa, które zostały zawarte między przedstawicielami dynastii Arpadów i dynastii Piastów. Informacje zapisz w tabeli w odpowiednich rubrykach.

Małżeństwo	Przedstawiciel/przedstawicielka dynastii Arpadów	Przedstawiciel/przedstawicielka dynastii Piastów
1.		
2.		
3.		

na podstawie źródeł A i C

**Zadanie 19. (1 pkt)**

Określ pokrewieństwo/powinowactwo łączące Stefana I i Piotra Wenecjanina.

Piotr Wenecjanin był dla Stefana I .....

na podstawie źródła D

**Zadanie 20. (1 pkt)**

Wyjaśnij, co było przyczyną negatywnego stanowiska Rady Narodowej we Lwowie wobec zamierzeń „młodej emigracji”.

.....

.....

.....

.....

na podstawie źródła E

**Zadanie 21. (1 pkt)**

Wyjaśnij, co było przyczyną sporu między generałem Henrykiem Dembińskim a Lajosem Kossuthem.

.....

.....

.....

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt							

**na podstawie źródła F i wiedzy pozaźródłowej****Zadanie 22. (2 pkt)**

Podaj nazwisko głównego dowódcy wojsk, które w 1849 roku wyruszyły z okolic Krosna i Sanoka na Węgry. Nazwij porozumienie władców europejskich, w ramach którego została podjęta ta interwencja.

**A. Nazwisko dowódcy**

.....

**B. Nazwa porozumienia, w ramach którego została podjęta ta interwencja**

.....

**na podstawie źródeł G, H, I****Zadanie 23. (1 pkt)**

Rozstrzygnij, czy zdania zamieszczone w tabeli są prawdziwe, czy fałszywe. W odpowiednich rubrykach napisz słowo *prawda* lub *fałsz*.

<b>A.</b> Mieszkanki Kolozsvaru podarowały polskiemu dowódcy prezent, który w antycznej tradycji był symbolem zwycięstwa i sławy.	
<b>B.</b> Autor wiersza poświęconego generałowi Józefowi Bemowi zginął w czasie Wiosny Ludów.	
<b>C.</b> Autor tekstu krytycznie ocenił postawę Węgrów wobec powstania styczniowego.	











Dotted lines for writing.



## **BRUDNOPIS**