

Modele odpowiedzi do arkusza Próbnej Matury z OPERONEM

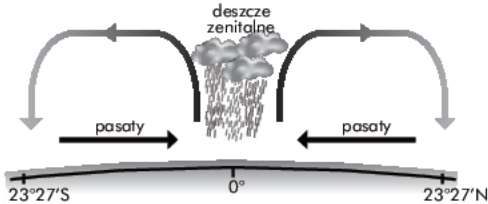
Geografia

Poziom rozszerzony

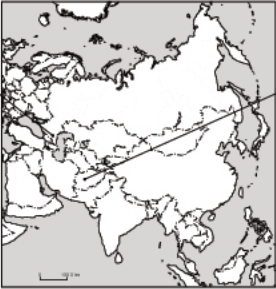
Listopad 2008

| Nr zadania | Przykłady poprawnych odpowiedzi | Punktacja | Kryteria zaliczenia odpowiedzi | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|----|----------|---------------|---|--------------------|---|--|--------------------|----------------------------|--|-----|---|
| 1. | 178 m n.p.m. – 106,2 m n.p.m. = 71,8 m | 0–1 | poprawne obliczenia i wynik – 1 pkt | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 1 cm – 500 m 5,5 cm – x x = (5,5 cm • 500 m): 1 cm = 2750 m = 2,75 km | 0–2 | a) poprawne obliczenia – 1 pkt; b) poprawny wynik (± 50 m) – 1 pkt | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 1. zróżnicowana głębokość 2. dobrze rozwinięta linia brzegowa 3. jezioro ma wydłużony kształt przebiegający z północy na południe. | 0–1 | wymienienie trzech cech – 1 pkt | | | | | | | | | | | | |
| 4. | np.: 1. rozległe i zwarte kompleksy leśne 2. duża ilość wód powierzchniowych | 0–1 | podanie dwóch barier – 1 pkt | | | | | | | | | | | | |
| 5. | np.: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th>Element zagospodarowania terenu</th> <th>B2</th> <th>E3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zabudowa</td> <td>brak zabudowy</td> <td>gęsta zabudowa łagowa w północno-zachodniej części pola</td> </tr> <tr> <td>sieć komunikacyjna</td> <td>brak dróg głównych, gęsta sieć dróg leśnych</td> <td>gęsta sieć drogową, występuje linia kolejowa</td> </tr> <tr> <td>szlaki turystyczne</td> <td>brak szlaków turystycznych</td> <td>zielony, czerwony i czarny szlak turystyczny</td> </tr> </tbody> </table> | Element zagospodarowania terenu | B2 | E3 | zabudowa | brak zabudowy | gęsta zabudowa łagowa w północno-zachodniej części pola | sieć komunikacyjna | brak dróg głównych, gęsta sieć dróg leśnych | gęsta sieć drogową, występuje linia kolejowa | szlaki turystyczne | brak szlaków turystycznych | zielony, czerwony i czarny szlak turystyczny | 0–2 | poprawne porównanie dwóch elementów – 1 pkt, trzech – 2 pkt |
| Element zagospodarowania terenu | B2 | E3 | | | | | | | | | | | | | |
| zabudowa | brak zabudowy | gęsta zabudowa łagowa w północno-zachodniej części pola | | | | | | | | | | | | | |
| sieć komunikacyjna | brak dróg głównych, gęsta sieć dróg leśnych | gęsta sieć drogową, występuje linia kolejowa | | | | | | | | | | | | | |
| szlaki turystyczne | brak szlaków turystycznych | zielony, czerwony i czarny szlak turystyczny | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 1. leśny Buczyna Łagowska 2. krajobrazowy Nad Jeziorem Trześniowskim 3. torfowiskowy Pawski Ług | 0–1 | podanie trzech rezerwatów – 1 pkt | | | | | | | | | | | | |
| 7. | np.: Przy przystanku PKS wchodzę na czarny szlak i idę na wschód aż na Wzgórze Pożrzadelskie (178 m n.p.m.). Następnie kieruję się na północ do Jeziora Łagowskiego. Dalej idę brzegiem jeziora do przesmyku między jeziorami Łagowskim i Ciecz, gdzie skręcam na wschód. W Łagowie wchodzę na zielony szlak, którym idę na wschód aż nad Jezioro Czarne. | 0–2 | podanie kolorów szlaków – 1 pkt; podanie kierunków – 1 pkt | | | | | | | | | | | | |
| 8. | a) F b) F c) P d) P | 0–2 | podanie trzech poprawnych oznaczeń – 1 pkt; czterech – 2 pkt | | | | | | | | | | | | |

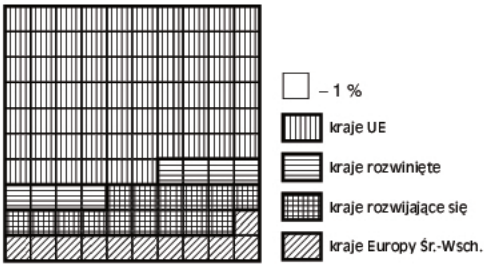
Geografia. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

| Nr zadania | Przykłady poprawnych odpowiedzi | Punktacja | Kryteria zaliczenia odpowiedzi | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|--|-----------|---|-----------|---|------------|---|-----------|---|-----|---|
| 9. | podkreślone: a | 0-1 | poprawne podkreślenie – 1 pkt | | | | | | | | | | |
| 10. | np.: piaski, żwiry, gliny | 0-1 | podanie dwóch przykładów skał – 1 pkt | | | | | | | | | | |
| 11. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Sfera Ziemi</th> <th>Przykład wpływu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Litosfera</td> <td>występowanie skał i minerałów, złóż mineralnych</td> </tr> <tr> <td>Atmosfera</td> <td>emisja dużej ilości pyłów i gazów wulkanicznych</td> </tr> <tr> <td>Hydrosfera</td> <td>występowanie gorących źródeł i gejzerów</td> </tr> <tr> <td>Pedosfera</td> <td>gleby powstałe na wulkanicznym podłożu zapewniają wysokie plony</td> </tr> </tbody> </table> | Sfera Ziemi | Przykład wpływu | Litosfera | występowanie skał i minerałów, złóż mineralnych | Atmosfera | emisja dużej ilości pyłów i gazów wulkanicznych | Hydrosfera | występowanie gorących źródeł i gejzerów | Pedosfera | gleby powstałe na wulkanicznym podłożu zapewniają wysokie plony | 0-2 | za trzy poprawne przykłady – 1 pkt; wszystkie – 2 pkt |
| Sfera Ziemi | Przykład wpływu | | | | | | | | | | | | |
| Litosfera | występowanie skał i minerałów, złóż mineralnych | | | | | | | | | | | | |
| Atmosfera | emisja dużej ilości pyłów i gazów wulkanicznych | | | | | | | | | | | | |
| Hydrosfera | występowanie gorących źródeł i gejzerów | | | | | | | | | | | | |
| Pedosfera | gleby powstałe na wulkanicznym podłożu zapewniają wysokie plony | | | | | | | | | | | | |
| 12. | a) Krakatau b) Wezuwiusz | 0-2 | za każdy rozpoznany wulkan – po 1 pkt | | | | | | | | | | |
| 13. | podkreślone: a) rynnna deflacyjna b) mogot c) dolina U-kształtna d) pradolina | 0-2 | poprawne podkreślenie trzech elementów – 1 pkt, wszystkich – 2 pkt | | | | | | | | | | |
| 14. |  | 0-2 | poprawne wrysowanie strzałek – 1 pkt; poprawne wpisanie nazw wiatrów – 1 pkt | | | | | | | | | | |
| 15. | 1. wystadzający wpływ deszczów zenitalnych w okolicach równika 2. duże parowanie spowodowane suchością klimatu w okolicach zwrotników | 0-1 | podanie dwóch przyczyn – 1 pkt | | | | | | | | | | |
| 16. | po lewej stronie przekroju litera H, po prawej litera G | 0-1 | poprawne wpisanie liter – 1 pkt | | | | | | | | | | |
| 17. | a-B b-D c-E d-A e-F | 0-2 | poprawne przyporządkowanie trzech lub czterech typów – 1 pkt; wszystkich – 2 pkt | | | | | | | | | | |
| 18. | np.: korzyść: jest źródłem pożywienia (ryby), stanowi element systemu komunikacyjnego, jest odnawialnym źródłem energii żywności; jest przyczyną niszczących kataklizmów (powodzie, tsunami itp.), przyczynia się do wypłukiwania cennych elementów z gleby, falowanie powoduje proces abrazji (niszczenia brzegu morskiego) | 0-2 | za poprawne wypełnienie kolumny – po 1 pkt | | | | | | | | | | |

Geografia. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

| Nr zadania | Przykłady poprawnych odpowiedzi | Punktacja | Kryteria zaliczenia odpowiedzi |
|------------|---|-----------|--|
| 19. | a) np.: państwa wysoko rozwinięte gospodarczo mają dodatnie saldo migracji, słabo rozwinięte gospodarczo – ujemne b) np.: wartość przyrostu rzeczywistego jest dodatnia i taka sama w obu krajach. W Iranie wynika to z wysokiej wartości przyrostu naturalnego, który jest pomniejszony o ujemną wartość salda migracji. W Australii niska wartość przyrostu naturalnego jest powiększona o dodatnią wartość salda migracji. | 0–2 | a) poprawne sformułowanie wniosku – 1 pkt; b) wskazanie na taki sam przyrost rzeczywisty oraz podanie różnic w przyroście naturalnym i salda migracji – 1 pkt |
| 20. | a-C b-A c-B d-E | 0–1 | poprawne przyporządkowanie wszystkich – 1 pkt |
| 21. | Bułgaria i Rumunia, Turcja | 0–1 | podanie wszystkich – 1 pkt |
| 22. | skreślone kolejno: 0–10; liczba rozwodów na 100 osób; wskaźnik urbanizacji; majątek narodowy w USD; 8,1–10 | 0–2 | poprawne skreślenie trzech – 1 pkt; czterech lub pięciu – 2 pkt |
| 23. | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>strony konfliktu: Rosja – Czeczenia przyczyny: np. różnice religijne, kulturowe, dążenia niepodległościowe narodu czeczeńskiego, nieuznanie przez Rosję niepodległości Czeczenii w 1991 r. oraz kontrola nad wydobyciem ropy naftowej i gazu to główne przyczyny wybuchu tego konfliktu.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>strony konfliktu: Afganistan – USA i koalicja państw przyczyny: np. narastający fundamentalizm islamski i utworzenie państwa wyznaniowego, tworzenie baz terrorystycznych a w konsekwencji ataki terrorystyczne na świecie (np.: w 2001 r. USA) doprowadziły do interwencji USA i państw koalicji.</p> </div> </div> | 0–2 | poprawne wpisanie stron konfliktów – 1 pkt; podanie poprawnych przyczyn – 1 pkt |
| 24. | a) największy: Łotwa, najmniejszy: Armenia b) nadbałtyckie | 0–2 | poprawne wpisanie dwóch krajów – 1 pkt; wskazanie krajów nadbałtyckich – 1 pkt |
| 25. | podkreślone: Liczba ludności Rosji się zmniejsza. uzasadnienie: Rosja ma ujemny przyrost naturalny (od 1992 r.), który wynika z głębokich przemian społeczno-gospodarczych. | 0–2 | podkreślenie poprawnego zdania – 1 pkt; w uzasadnieniu wskazanie na ujemny przyrost naturalny – 1 pkt |
| 26. | np.: a) kraj o dużym zakażeniu wirusem HIV – RPA kraj o małym zakażeniu wirusem HIV – Algieria b) 1. znikoma świadomość społeczna na temat sposobów zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa HIV 2. niski poziom opieki medycznej 3. częsty brak funduszy na specjalistyczne badania, zakup leków itp. | 0–2 | a) podanie poprawnych państw – 1 pkt; b) podanie poprawnych przyczyn – 1 pkt |
| 27. | np.: 1. skup interwencyjny (np. zbóż) 2. subwencje i dopłaty wyrównawcze do produktów rolnych i środków produkcji 3. wprowadzenie kontyngentów na żywność importowaną | 0–2 | podanie dwóch działań – 1 pkt; trzech – 2 pkt |
| 28. | np.: a) pszenica, kukurydza, proso b) rzepak, soja, oliwki | 0–2 | poprawne wpisanie trzech przykładów w jednej grupie – po 1 pkt |
| 29. | a) 23 b) LiD oraz PSL c) Bielsko-Biała, Częstochowa, Rybnik, Konin | 0–3 | a) podanie poprawnej liczby – 1 pkt; b) podanie dwóch skrótów – 1 pkt; c) podanie nazw czterech okręgów – 1 pkt |

Geografia. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM i „Gazetą Wyborczą”

| Nr zadania | Przykłady poprawnych odpowiedzi | Punktacja | Kryteria zaliczenia odpowiedzi |
|------------|---|-----------|---|
| 30. | a) Koszalin, Konin b) Sieradz, Chełm | 0–2 | za każde dwa poprawnie podane okręgi – po 1 pkt |
| 31. | np.: a) wyjazd za granicę często młodych ludzi z odpowiadającym potrzebom danego kraju wyższym wykształceniem b) USA, Niemcy, Irlandia | 0–2 | a) podanie poprawnego wyjaśnienia – 1 pkt; b) podanie trzech przykładów państw – 1 pkt |
| 32. | a) Brazylia b) Korea Płn. c) Kuwejt d) Ukraina e) Niemcy f) Arabia Saudyjska | 0–2 | rozpoznanie czterech lub pięciu krajów – 1 pkt; wszystkich – 2 pkt |
| 33. | a) słoń: Indie, tygrys: Chiny b) np.: ponieważ większość wskaźników gospodarczych Indii i Chin jest na podobnym poziomie (wzrost PKB) lub niektóre indyjskie wskaźniki przewyższają chińskie (wydobycie ropy naftowej) | 0–2 | a) poprawne wskazanie nazw obu krajów – 1 pkt; b) podanie uzasadnienia – 1 pkt |
| 34. | a) kraje UE: 66595,5 USD kraje rozwinięte: 7881,4 USD kraje rozwijające się: 15338,7 USD kraje Europy Śr.-Wsch.: 11723,2 USD przeliczenie na procenty kraje UE: 66% kraje rozwinięte: 8% kraje rozwijające się: 15% kraje Europy Śr.-Wsch.: 11% przeliczenie na stopnie  b) np.: 1. największe obroty w strukturze eksportu miała Polska z krajami rozwiniętymi, a najmniejsze z krajami rozwijającymi się 2. największy import w 2005 roku pochodził z krajów rozwiniętych, najmniejszy z krajów Europy Środkowo-Wschodniej | 0–3 | poprawne przeliczenie na procenty, uwzględniające kraje UE – 1 pkt; poprawne wykonanie wykresu – 1 pkt; podanie poprawnych wniosków – 1 pkt |