

## TEST PRZED PRÓBNĄ MATURĄ 2007


### MODELE ODPOWIEDZI DO PRZYKŁADOWEGO ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO Z GEOGRAFII

#### ZAKRES ROZSZERZONY

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Punkty	Kryterium zaliczenia
1.	$65 \text{ m n.p.m.} - 20 \text{ m n.p.m.} = 45 \text{ m}$	0-1	za poprawne obliczenie – 1 pkt
2.	$14^{\circ}48' - 14^{\circ}38' = 10'$ 1° – 4 min czasu 60' – 240 s czasu $(10' 240 \text{ s czasu}) / 60' = 40 \text{ s czasu}$	0-1	za poprawną odpowiedź wraz z obliczeniem – 1 pkt
3.	Niemcami, Czarnów, lubuskiego, Lenką	0-2	za poprawne: 2-3 uzupełnienia – 1 pkt 4 uzupełnienia – 2 pkt
4.	np. Słońsk położony jest w pobliżu Parku Narodowego „Ujście Warty”, posiada bazę hotelową, dogodną infrastrukturę komunikacyjną, atrakcyjne obiekty turystyczne (muzea, ścieżka przyrodnicza, trasa rowerowa).	0-2	za poprawne podanie: 2 argumentów – 1 pkt 3 argumentów – 2 pkt
5.	Warunki naturalne: <b>Rzeźba terenu:</b> zdecydowanie większe urozmaicenie terenu w kwadracie D1, kwadrat A3 jest zupełnie równinny. <b>Sieć hydrograficzna:</b> powszechne występowanie terenów podmokłych oraz gęsta sieć naturalnych cieków w kwadracie A3 w porównaniu z kwadratem D1. Zagospodarowanie: <b>Sieć komunikacyjna:</b> duża gęstość dróg oraz linii kolejowych w kwadracie D1 natomiast w kwadracie A3 występują jedynie ścieżki. <b>Zabudowa:</b> brak zabudowy w kwadracie A3, natomiast występuje ona w kwadracie D1.	0-4	za właściwe określenie: 2-3 kryteriów różnicujących – 1 pkt 4 kryteriów różnicujących – 2 pkt za poprawne opisanie: 2-3 różnic – 1 pkt 4 różnic – 2 pkt
6.	a) pradolina Toruńsko-Eberswaldzka b) 3, 6, 7 c) NW d) 1 cm – 50 m 3 cm – 150 m	0-4	a) za podanie nazwy – 1 pkt b) za poprawne podanie trzech numerów – 1 pkt c) za określenie kierunku – 1 pkt d) za obliczenie odległości – 1 pkt
7.	$90^{\circ} - 34^{\circ}33' - 23^{\circ}27' = 32^{\circ}$	0-2	za poprawny sposób obliczenia – 1 pkt

			za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik – 2 pkt
8.		0–3	za odpowiednie zaznaczenie na rysunku: a) strzałką kierunku ruchu obiegowego Ziemi – 1 pkt b) nazwy pór roku – 1 pkt c) aphelium i peryhelium – 1 pkt
9.	<p>Siła Coriolisa Metoda izolinii – k izobary</p>	0–4	za wpisanie w odpowiednich a) miejscach liter W, N – 1 pkt b) za prawidłowe oznaczenie kierunków wiatrów – 1 pkt c) za podanie przyczyny – 1 pkt za podanie nazwy metody – 1 pkt
10.	<pre>     graph TD       A[skály magmowe] --&gt; B[kwaśne]       A --&gt; C[obojetne]       A --&gt; D[zasadowe]       B --&gt; E[przykład skały]       C --&gt; F[przykład skały]       D --&gt; G[przykład skały]       E --&gt; H[granit lub ryolit]       F --&gt; I[andezyt lub sjenit]       G --&gt; J[bazalt lub gabro]       </pre>	0–2	za prawidłowe uzupełnienie: 3 rodzajów skał – 1 pkt 3 przykładów skał – 1 pkt
11.	<p>1. Nazwa: starorzecze Działalność: jezioro powstałe w wyniku odcięcia zakola.</p> <p>2. Nazwa: meander (zakole rzeczne) Działalność: a) akumulacja (osadzanie), b) erozja boczna.</p>	0–3	za poprawne nazwanie obu form – 1 pkt za prawidłowe opisanie 2 działań – 1 pkt za prawidłowe opisanie 3 działań – 2 pkt
12.	<p>A – barchan, B – wydma paraboliczna A – klimat zwrotnikowy (suchy), B – klimat umiarkowany Wyjaśnienie: Barchany powstają na pustyniach w klimacie skrajnie suchym, dlatego najwolniej przesuwany jest środek wydmy z uwagi na dużą ilość piasku. Wydmy paraboliczne powstają w klimacie bardziej wilgotnym, dlatego przesuwanie się ramion wydmy powstrzymywane jest przez większą wilgotność piasku oraz pojawiającą się roślinność.</p>	0–3	a) za prawidłowe podpisanie obu rodzajów wydym – 1 pkt b) za wpisanie odpowiednich typów klimatu – 1 pkt c) za wyjaśnienie przyczyny odmiennego kształtu obu wydym – 1 pkt

13.	a, d	0-1	za wybór obu poprawnych podpunktów – 1 pkt																		
14.	A, 3	0-2	za prawidłowe określenie typu wybrzeża – 1 pkt za dobór kraju – 1 pkt																		
15.	a) rynkowe plantacyjne b) pierwotne koczownicze (prymitywne) c) towarowe intensywne d) towarowe ekstensywne	0-2	za 2-3 prawidłowe nazwy typów gospodarki rolnej – 1 pkt za 4 prawidłowe nazwy – 2 pkt																		
16.	przyrost naturalny: $356 - 363 = -7$ tys. saldo migracji: $9 - 19 = -10$ tys. przyrost rzeczywisty: $-7 + (-10) = -17$ tys. liczba ludności Polski 31.12.2005: $38\ 174\ 000 - 17\ 000 = 38\ 157\ 000$	0-4	za każde poprawne obliczenie – 1 pkt																		
17.	np.: – zwiększenie udziału transportu kolejowego wydatnie zmniejszy wielkość zanieczyszczeń powietrza spalinami co poprawi zdrowotność społeczeństwa, – zmniejszy się liczba wypadków drogowych, – zmniejszy się poziom hałasu w terenach zabudowanych, – ograniczenie transportu drogowego wpłynie korzystnie na stan dróg (np. mniej kolein) oraz na szybkość ruchu (mniej „korków”)	0-2	za przedstawienie: 2 poprawnych argumentów – 1 pkt 3 poprawnych argumentów – 2 pkt																		
18.	Długi czas przejazdu spowodowany przestarzałą infrastrukturą kolejową, niski standard usług i bezpieczeństwa, wysokie koszty podatków wpływające na cenę przejazdów.	0-2	za podanie: 2 przyczyn – 1 pkt 3 przyczyn – 2 pkt																		
19.	np.: transport od „drzwi do drzwi”, nie wymaga przeładunku, szybszy w porównaniu z koleją	0-1	za podanie 2 argumentów – 1 pkt																		
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr na mapie</th> <th>Typ gleby</th> <th>Rodzaj podłoża</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>mady</td> <td>aluwia (nanosy rzeczne)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>bielice</td> <td>piaski polodowcowe</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>bagienne</td> <td>podłoże torfowe</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>czarnoziemny</td> <td>podłoże lessowe</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>rędziny</td> <td>skały wapienne i gipsowe</td> </tr> </tbody> </table>	Nr na mapie	Typ gleby	Rodzaj podłoża	1	mady	aluwia (nanosy rzeczne)	2	bielice	piaski polodowcowe	3	bagienne	podłoże torfowe	4	czarnoziemny	podłoże lessowe	5	rędziny	skały wapienne i gipsowe	0-3	za właściwe wypełnienie: 2-3 wierszy tabeli – 1 pkt 4 wierszy tabeli – 2 pkt 5 wierszy tabeli – 3 pkt
Nr na mapie	Typ gleby	Rodzaj podłoża																			
1	mady	aluwia (nanosy rzeczne)																			
2	bielice	piaski polodowcowe																			
3	bagienne	podłoże torfowe																			
4	czarnoziemny	podłoże lessowe																			
5	rędziny	skały wapienne i gipsowe																			
21.	np.: W krajach wysoko rozwiniętych zatrudnienie w I sektorze jest niewielkie, a w III sektorze dominujące	0-1	za poprawnie sformułowany wniosek – 1 pkt																		

	w krajach słabo rozwiniętych jest wysokie zatrudnienie w rolnictwie, a niewielkie (w porównaniu do KWR) w usługach.		
22.	<p>a) A – Słowenia, B – Norwegia, C – Litwa, D – Hiszpania, b)</p> 	0–4	<p>a) za rozpoznanie na podstawie opisów: 2–3 państw – 1 pkt 4 państw – 2 pkt b) za odpowiednie wpisanie liter w obszary rozpoznanych państw: 2–3 państw – 1 pkt 4 państw – 2 pkt</p>
23.	<p>np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podniesienie się poziomu mórz, topnienie lodowców,</li> <li>– powodzie, huragany,</li> <li>– wymieranie gatunków, przemieszczanie się roślin i zwierząt,</li> <li>– przesuwanie się stref klimatyczno-roślinnych w kierunku biegunów,</li> <li>– powiększanie się obszarów suchych</li> </ul>	0–2	<p>za podanie: 2 skutków – 1 pkt 3 skutków – 2 pkt</p>
24.	<p>np.: zmiany: Nastąpił spadek zatrudnienia w rolnictwie, leśnictwie, przemyśle i budownictwie, natomiast wzrosło zatrudnienie w usługach. przyczyny: Restrukturyzacja gospodarki po przemianach ustrojowych, upadek nierentownych zakładów przemysłowych i PGR-ów, wzrost bezrobocia i w konsekwencji przekwalifikowanie się do pracy w usługach, zastój w budownictwie.</p>	0–3	<p>za poprawne określenie zmian – 1 pkt za poprawne wyjaśnienie: 2 przyczyn – 1 pkt 3 przyczyn – 2 pkt</p>
25.	<p>Malaria, AIDS np.: zapewnienie pomocy medycznej i upowszechnienie profilaktyki w krajach najbardziej zagrożonych, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, obowiązkowe szczepienia, kształcenie kadry medycznej, wprowadzenie obowiązkowych badań medycznych dla osób powracających z zagrożonych krajów</p>	0–2	<p>za rozpoznanie obu chorób – 1 pkt za dwie propozycje sposobów działań – 1 pkt</p>