

**Arkusz zawiera informacje prawnie  
chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu**

Układ graficzny © CKE 2016



Nazwa kwalifikacji: **Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami**

Oznaczenie kwalifikacji: **E.14**

Numer zadania: **01**

Wypełnia zdający

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**E.14-01-16.08**

Czas trwania egzaminu: **150 minut**

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE  
Rok 2016  
CZEŚĆ PRAKTYCZNA**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. **KARTĘ OCENY** przekaz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

***Powodzenia!***

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Wykonaj witrynę internetową. Do tego celu wykorzystaj edytor zaznaczający składnię HTML, program do obróbki grafiki rastrowej oraz program do obróbki grafiki wektorowej.

Aby wykonać zadanie, zaloguj się na konto **Egzamin** bez hasła. Wyniki swojej pracy zapisz w folderze umieszczonym na pulpicie konta **Egzamin**. Jako nazwy folderu użyj swojego numeru PESEL.

### Grafika

Witryna internetowa wykorzystuje grafikę, którą należy przygotować i jest ona zgodna z rysunkiem 1.



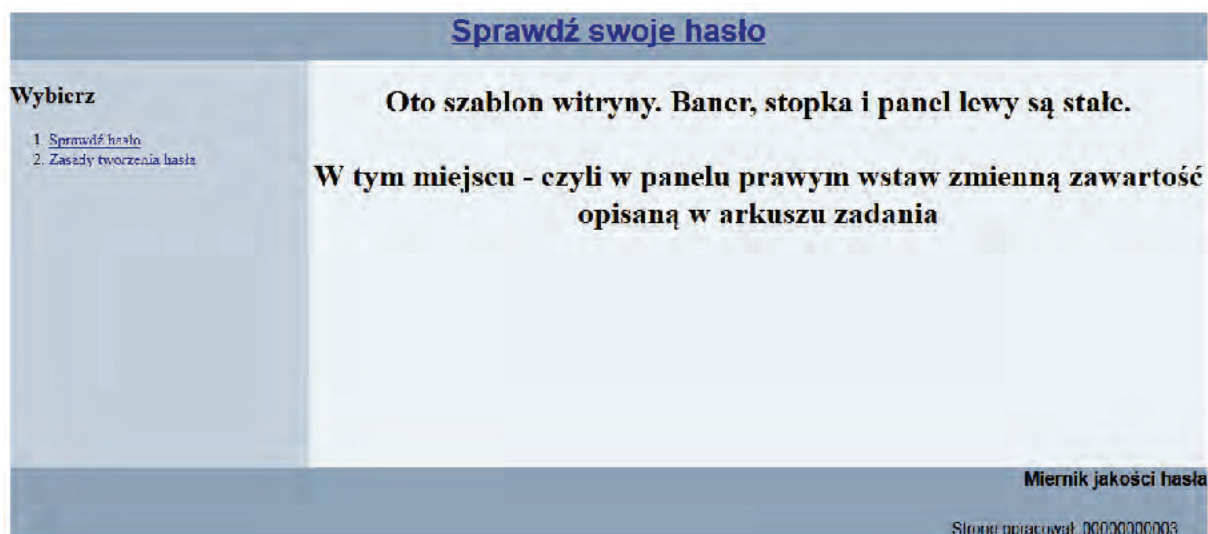
Rysunek 1. Grafika

### Cechy grafiki:

- tło przezroczyste (obraz nie ma tła);
- na obrazie znajduje się okrąg (nie ma wypełnienia) o średnicy 450px oraz krawędzi grubości 8px w kolorze czerwonym;
- w środku okręgu znajduje się znak zapytania zapisany czcionką Arial, rozmiar czcionki: 450, kolorem czerwonym;
- na znaku zapytania znajduje się tekst: „Jak silne jest Twoje hasło?”, tekst jest złamany po słowie „jest”, zapisany czcionką Arial rozmiar 56, kolorem niebieskim;
- rysunek należy zapisać w formacie PNG pod nazwą *haslo.png*. Okrąg wyznacza granice rysunku, zatem szerokość i wysokość rysunku powinna wynosić 450px.

## Witryna internetowa

Witryna internetowa składa się z trzech podstron: *index.html*, *haslo.html* i *zasady.html*. Strony mają wspólny szablon zgodny z rysunkiem 2.



Rysunek 2. Szablon witryny internetowej.

### Wspólne cechy witryny dla wszystkich podstron:

- zastosowany właściwy standard kodowania polskich znaków;
- tytuł strony widoczny na karcie przeglądarki: „Miernik jakości hasła”;
- arkusz stylów umieszczony w osobnym pliku o nazwie: *styl.css*;
- podział strony na bloki: baner, panele lewy i prawy, stopka; zrealizowany za pomocą znaczników sekcji (np. znacznika *div*);
- zawartość banera: nagłówek pierwszego stopnia o treści: „Sprawdź swoje hasło”; tekst ten jest odsyłaczem i prowadzi do strony *index.html*;
- zawartość panelu lewego:
  - nagłówek drugiego stopnia o treści: „Wybierz”,
  - poniżej lista numerowana z elementami: „Sprawdź hasło” oraz „Zasady tworzenia hasła”. Każdy z elementów listy jest odsyłaczem i prowadzi kolejno do stron: 1 – *haslo.html*, 2 – *zasady.html*
- zawartość stopki: nagłówek trzeciego stopnia o treści: „Miernik jakości hasła”, poniżej paragraf (akapit) o treści: „Stronę opracował: ”, dalej wpisany numer PESEL zdającego.

### Podstrony witryny

Podstrony witryny różnią się jedynie zawartością panelu prawego.

#### Cechy panelu prawego dla pliku *index.html*:

- wstawiony obraz *haslo.png*.

#### Cechy panelu prawego dla pliku *haslo.html*:

- tekst paragrafu: „Twoje hasło:”, następnie pole tekstowe do wprowadzenia hasła, następnie przycisk z tekstem „Sprawdź”. Wszystkie trzy elementy w jednej linii;
- cechy pola tekstowego: pole pozwala na sekretne wprowadzenie hasła; w czasie, gdy wpisywany jest tekst, pole pokazuje kropki;
- cechy przycisku „Sprawdź”: po wciśnięciu jest wykonywany skrypt, jego opis znajduje się w dalszej części arkusza;
- wygląd panelu prawego przedstawia rysunek 3.

Cechy panelu prawego dla pliku *zasady.html*:

- tabela z nagłówkami kolumn. Zawartość tekstu zgodna z tabelą 1.

*Uwaga: poniższe zasady zostały uproszczone do wymogów tego zadania.*

**Tabela 1. Zasady tworzenia hasła.**

Jakość hasła	Opis
dobrze	długość 7 znaków i więcej, zawiera przynajmniej jedną cyfrę
średnie	długość 4 do 6 znaków, zawiera przynajmniej jedną cyfrę
słabe	inne przypadki

## Styl CSS witryny

Styl CSS jest zapisany w osobnym pliku o nazwie *styl.css* oraz prawidłowo dołączony do pliku z kodem strony. Zawiera:

Formatowanie sekcji:

- baner: kolor tła #829EB9, wysokość 50px, krój pisma Arial, wyrównanie tekstu do środka;
- panel lewy: kolor tła #B3C6D9, wysokość 600px, szerokość 25%;
- panel prawy: kolor tła #E0E9F1, wysokość 600px, szerokość 75%, wyrównanie tekstu do środka;
- stopka: kolor tła #829EB9, krój pisma Arial, wyrównanie tekstu do prawej strony.

Formatowanie znaczników:

- obraz: marginesy zewnętrzne 30px, marginesy wewnętrzne 10px, obramowanie o szerokości 2px linią przerywaną koloru #B3C6D9;
- tabela: marginesy zewnętrzne 30px, obramowanie o szerokości 2px linią ciągłą, szerokość tabeli zajmuje 70% szerokości prawego panelu;
- wiersze tabeli: w momencie, gdy mysz znajduje się na wierszu, powinien on przybrać niebieski kolor tła i biały kolor czcionki;
- nagłówki kolumn tabeli: kolor tła #B3C6D9, obramowanie o szerokości 2px linią ciągłą;
- komórki kolumn: obramowanie o szerokości 2px linią ciągłą;
- paragraf: marginesy zewnętrzne 30px.

## Skrypt

Skrypt powinien zostać napisany w języku uruchamianym po stronie przeglądarki. Skrypt jest uruchamiany po naciśnięciu przycisku „Sprawdź”.

Działanie skryptu:

- pobiera hasło z pola tekstowego,
- sprawdza warunki jakości hasła zapisanego w tabeli 1,
- wypisuje w panelu prawym pod polem tekstowym treść:
  - „WPISZ HASŁO!” czcionką w kolorze czerwonym, jeżeli nic nie jest wpisane w polu tekstowym;
  - „SŁABE” czcionką koloru żółtego, jeśli hasło spełnia warunki hasła słabego;
  - „ŚREDNIE” czcionką koloru niebieskiego, jeśli hasło spełnia warunki hasła średniego;
  - „DOBRE” czcionką koloru zielonego, jeśli hasło spełnia warunki hasła dobrego.



Rysunek 3 przedstawia efekt działania skryptu. Wpisano hasło „qwe12”, zgodnie z tabelą 1 jest ono średnie. Tekst ŚREDNIE w kolorze niebieskim został wyświetlony przez skrypt. Należy zauważyć, że rysunek 3 jest tylko fragmentem wyświetlanej strony.



**Rysunek 3. Fragment strony *haslo.html* z efektem działania skryptu**

*UWAGA: po zakończeniu pracy zgłoś przewodniczącemu ZN gotowość do nagrania płyty CD/DVD z rezultatami pracy. W folderze z Twoim numerem PESEL powinny się znajdować pliki: *haslo.html*, *haslo.png*, *index.html*, *styl.css*, *zasady.html*, ewentualnie inne przygotowane przez Ciebie pliki. Po nagraniu płyty CD/DVD sprawdź liczbę oraz poprawność działania zapisanych plików.*

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.**

**Ocenię będzie podlegać 5 rezultatów:**

- grafika,
- witryna internetowa,
- podstrony witryny,
- styl CSS witryny,
- skrypt.