

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU  
ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

**Miejsce  
na naklejkę**

**MCH-P1 1P-092**

**EGZAMIN MATURALNY  
Z CHEMII**

**MAJ  
ROK 2009**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Czas pracy 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 14 stron (zadania 1 – 30). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Możesz korzystać z karty wybranych tablic chemicznych, linijki oraz kalkulatora.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**Zadanie 1. (2 pkt)**

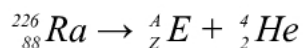
Jądro atomu izotopu pewnego pierwiastka zawiera 20 protonów i 20 neutronów.

- a) Przedstaw symbol izotopu tego pierwiastka w postaci  ${}^A_Z\text{E}$  (litery zastąp odpowiednimi liczbami oraz symbolem chemicznym pierwiastka i wpisz je w odpowiednie kratki).


- b) Zapisz konfigurację elektronową atomu tego pierwiastka w stanie podstawowym.
- .....

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Jądro izotopu radu  ${}^{226}_{88}\text{Ra}$  ulega rozpadowi  $\alpha$  zgodnie z poniższym schematem.



Opisz produkt tej przemiany (E), podając wartość jego liczby atomowej (Z), liczby masowej (A) oraz symbol odpowiedniego pierwiastka.

Liczba atomowa Z: ..... Liczba masowa A: ..... Symbol pierwiastka: .....

**Zadanie 3. (2 pkt)**

Korzystając ze skali elektroujemności według Paulinga, określ rodzaj wiązania chemicznego w następujących substancjach:

CaBr<sub>2</sub> .....

Br<sub>2</sub> .....

HBr .....

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Spośród podanych niżej właściwości a, b, c, d, e, f wybierz te, które są charakterystyczne dla chlorku sodu ze względu na występujący w nim rodzaj wiązania. Zapisz litery oznaczające te właściwości.

- Tworzy kryształy jonowe.
  - Nie ulega dysocjacji jonowej.
  - Rozpuszcza się w rozpuszczalnikach polarnych.
  - Topi się w wysokiej temperaturze.
  - Rozpuszcza się w rozpuszczalnikach niepolarnych.
  - Stopiony przewodzi prąd elektryczny.
- .....

**Zadanie 5. (1 pkt)**

W tabeli podano nazwy trzech pierwiastków oraz krótkie charakterystyki czterech pierwiastków (w tym stan skupienia w temperaturze pokojowej i pod ciśnieniem atmosferycznym).

Nazwa pierwiastka	Charakterystyka
chlor	<p>a) Jest ciałem stałym występującym w kilku odmianach alotropowych. Odmiana biała świeci w ciemności, jest silnie trująca i najaktywniejsza. Odmiana czerwona stosowana jest do produkcji zapalek i ogni sztucznych. Pierwiastek ten tworzy stały tlenek barwy białej, który w reakcji z wodą daje kwas. Związki tego pierwiastka stosowane są do produkcji środków piorących i nawozów sztucznych. Pierwiastek jest składnikiem organizmów żywych, gdzie występuje w postaci związków nieorganicznych (w kościach) i organicznych (np. w kwasach nukleinowych).</p> <p>b) Jest krystalicznym ciałem stałym o charakterystycznym zapachu. Łatwo ulega sublimacji, tworząc fioletowe pary. Bardzo słabo rozpuszcza się w wodzie. Dobrze rozpuszcza się w rozpuszczalnikach organicznych. Służy do wykrywania nawet śladowych ilości skrobi. Występuje w wodzie morskiej i w wodorostach. Jest pierwiastkiem śladowym niezbędnym do życia.</p> <p>c) Jest srebrzystobiałym, lekkim, miękkim i ciągliwym ciałem stałym. W przyrodzie występuje w związkach chemicznych. Jego sole powodują twardość wody. Jest niezbędny do życia. Jego niedobór lub nadmiar są przyczyną zaburzeń w rozwoju i funkcjonowaniu organizmów żywych.</p> <p>d) Jest gazem barwy zielonożółtej, rozpuszczalnym w wodzie, o ostrym duszącym zapachu, drażniącym błony śluzowe. W przyrodzie występuje w minerałach oraz w wodzie morskiej. W stanie wolnym jest silną trucizną. Stosowany jest jako środek dezynfekujący i bielący.</p>
magnez	
fosfor	

Na podstawie: J. Sobczak, K.M. Pazdro, Z. Dobkowska: *Słownik szkolny, chemia*, WSiP, Warszawa 1993

Przyporządkuj każdemu pierwiastkowi właściwą charakterystykę, wpisując odpowiednie litery (a – d) w poniższe kratki.

chlor	magnez	fosfor
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Podkreśl zbiór zawierający wyłącznie wzory związków, które w wyniku reakcji z wodą lub po rozpuszczeniu w wodzie tworzą kwasy.

- A. NO, P<sub>4</sub>O<sub>10</sub>, SO<sub>2</sub>  
 B. CaO, P<sub>4</sub>O<sub>10</sub>, SO<sub>3</sub>  
 C. HCl<sub>(g)</sub>, SO<sub>2</sub>, SO<sub>3</sub>  
 D. CO, P<sub>4</sub>O<sub>10</sub>, SO<sub>3</sub>

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	1a	1b	2.	3.	4.	5.	6.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	2	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt							

**☞ Informacja do zadań 7 – 9**

Pierwiastki znajdujące się w tej samej grupie układu okresowego mają podobne właściwości, ale wraz ze wzrostem liczby atomowej stopniowo zmieniają się ich cechy chemiczne i fizyczne.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

W celu porównania aktywności wybranych fluorowców przeprowadzono kilka doświadczeń. Po ich zakończeniu sformułowano wnioski w formie równań reakcji (jeśli reakcja przebiegła) i przedstawiono je w poniższej tabeli.

$2KI + Cl_2 \rightarrow 2KCl + I_2$
$2KBr + Cl_2 \rightarrow 2KCl + Br_2$
$KBr + I_2 \rightarrow$ nie zaobserwowano przebiegu reakcji
$2KI + Br_2 \rightarrow 2KBr + I_2$

Korzystając z powyższych informacji, uszereguj badane niemetale (brom, chlor i jod) pod względem aktywności od najmniejszej do największej.

.....

**Zadanie 8. (2 pkt)**

Litowce reagują z wodą. Reakcja litu z wodą przebiega najmniej gwałtownie. Podczas reakcji sodu z wodą wydzielające się ciepło wystarcza do stopienia metalu. Potas zapala się w zetknięciu z wodą. Jeszcze gwałtowniej działają na wodę rubid i cez. Ten ostatni jest tak aktywny, że zapala się samorzutnie w zetknięciu z powietrzem nawet w nieobecności wody.

Na podstawie: A. Bielański: *Podstawy chemii nieorganicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004

a) Korzystając z powyższych informacji, uszereguj opisane metale (cez, lit, potas, rubid, sól) pod względem aktywności od najmniejszej do największej.

.....

b) Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji litowca z wodą, wiedząc, że jednym z jej produktów jest wodorotlenek. Zastosuj ogólny symbol metalu M.

.....

**Zadanie 9. (1 pkt)**

Określ, jak zmienia się aktywność pierwiastków w grupach głównych i uzupełnij poniższe zdania słowami *maleje* albo *wzrasta*.

Ze wzrostem liczby atomowej aktywność niemetali .....

Ze wzrostem liczby atomowej aktywność metali .....



**Zadanie 13. (1 pkt)**

Przeczytaj poniższe zdania i zakwalifikuj opisane reakcje (1, 2 i 3) do egzotermicznych lub endotermicznych.

1. W wyniku spalania tlenku węgla(II) powstaje tlenek węgla(IV). Tlenek węgla(II) jest wysokoenergetycznym paliwem.
2. W wyniku ogrzewania manganianu(VII) potasu otrzymuje się tlen. Przerwanie ogrzewania powoduje zaprzestanie wydzielania się gazu.
3. Podczas reakcji cynku z kwasem solnym można zaobserwować wzrost temperatury reagentów w probówce.

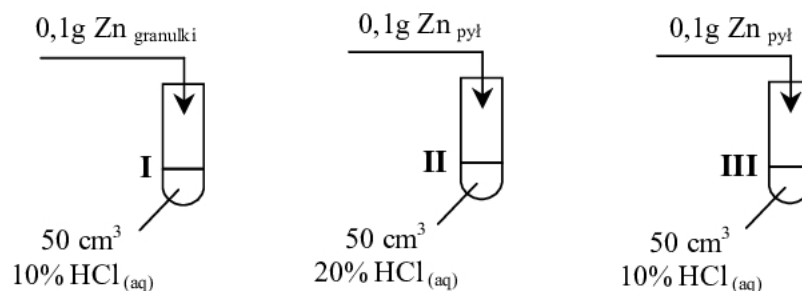
Reakcja 1. ....

Reakcja 2. ....

Reakcja 3. ....

**Zadanie 14. (1 pkt)**

Przeprowadzono doświadczenie zilustrowane poniższym rysunkiem.



Cynk całkowicie przereagował we wszystkich probówkach, ale reakcje przebiegały z różnymi szybkościami (cynk roztworzył się w różnych czasach  $t$ ).

Przeanalizuj warunki doświadczenia i przyporządkuj czasy przebiegu reakcji ( $t_1$ ,  $t_2$  i  $t_3$ ) procesom zachodzącym w probówkach I, II i III, jeżeli wiadomo, że  $t_1 > t_2 > t_3$ .

Probówka	Czas
I	.....
II	.....
III	.....

### ☞ Informacja do zadania 15 i 16

W poniższej tabeli przedstawiono wartości rozpuszczalności trzech soli sodu w różnych temperaturach.

Temperatura, K	Rozpuszczalność, g w 100 g wody		
	NaCl	Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	NaNO <sub>3</sub>
293	35,9	19,2	87,3
298	36,0	28,1	91,2
313	36,4	47,8	104,1
333	37,3	44,7	123,7
353	37,9	42,9	147,5

Na podstawie: J. Sawicka, A. Janich-Kilian, W. Cejner-Mania, G. Urbańczyk: *Tablice chemiczne*, Wydawnictwo Podkowa Bis, Gdańsk 2004

*Uwaga: zmiany rozpuszczalności Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> są nietypowe.*

#### Zadanie 15. (1 pkt)

a) Na podstawie danych w tabeli wpisz we właściwe miejsca zdania słowa *nasycony*, *nienasycony*.

Do 100 g wody w temperaturze 333 K dodano 44,7 g Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> i otrzymano roztwór ....., po czym roztwór ten został schłodzony do 313 K i powstał roztwór .....

b) Na podstawie danych w tabeli uzupełnij zdanie, wpisując wzór właściwej soli.

W przedziale temperatur 313 K – 353 K wraz ze wzrostem temperatury najbardziej wzrasta rozpuszczalność .....

#### Zadanie 16. (2 pkt)

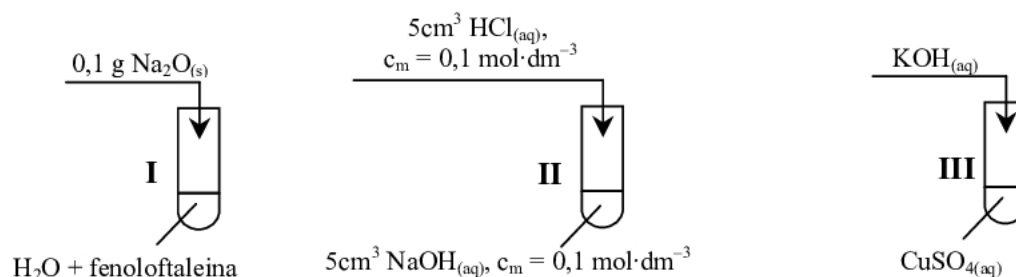
Na podstawie danych w tabeli uzupełnij poniższe zdania, wpisując odpowiednie wartości masy soli.

1. W 50 g wody w temperaturze 353 K można maksymalnie rozpuścić ..... g NaCl.
2. Do zlewki, w której znajdowało się 140 g stałego NaNO<sub>3</sub>, dodano 100 g wody. Zlewkę ogrzano do 333 K, a jej zawartość wymieszano. Na dnie naczynia pozostało ..... g soli.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	13.	14.	15.	16.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	2
	Uzyskana liczba pkt				

### ☛ Informacja do zadań 17 – 19

Przeprowadzono doświadczenia zilustrowane poniższym rysunkiem.



#### Zadanie 17. (2 pkt)

a) Napisz, jaką zmianę zaobserwowano w probówce I, wpisując do tabeli barwę roztworu przed reakcją i po reakcji.

Barwa roztworu przed reakcją	Barwa roztworu po reakcji

b) Podaj, co można zaobserwować podczas reakcji zachodzącej w probówce III.

.....

.....

#### Zadanie 18. (2 pkt)

Zapisz w formie jonowej skróconej równania reakcji przebiegających w probówkach II i III.

Probówka II: .....

Probówka III: .....

#### Zadanie 19. (1 pkt)

Określ odczyny roztworów, które powstały w probówkach I i II.

Odczyn roztworu w probówce I: .....

Odczyn roztworu w probówce II: .....



**Zadanie 20. (2 pkt)**

Wodorotlenek sodu otrzymywano dawniej w wyniku reakcji węglanu sodu i wodorotlenku wapnia.

Napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji otrzymywania wodorotlenku sodu podaną metodą i wyjaśnij, dlaczego możliwe jest oddzielenie jego roztworu od drugiego produktu reakcji poprzez sączenie lub dekantację.

Równanie reakcji:

.....

Wyjaśnienie: .....

.....

**Zadanie 21. (1 pkt)**

Podkreśl właściwe zakończenie zdania.

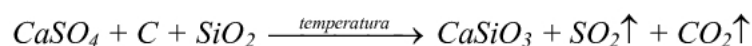
W reakcji zilustrowanej równaniem:



- A. chlor jest reduktorem.
- B. węgiel jest reduktorem.
- C. węgiel redukuje się.
- D. chlor utlenia się.

**Zadanie 22. (2 pkt)**

Krzemian wapnia można otrzymać w wyniku reakcji przebiegającej zgodnie ze schematem:



Stosując metodę bilansu elektronowego, dobierz współczynniki stechiometryczne i zapisz równanie tej reakcji.

Bilans elektronowy:

.....

.....

.....

Równanie reakcji:

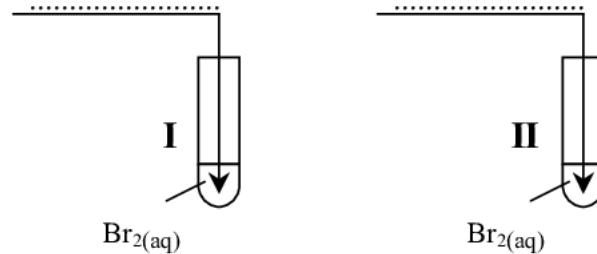
.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	17a	17b	18.	19.	20.	21.	22.
	Maks. liczba pkt	1	1	2	1	2	1	2
	Uzyskana liczba pkt							

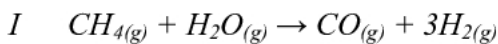
**Zadanie 23. (1 pkt)**

W celu odróżnienia od siebie dwóch gazów: etenu i etanu przepuszczano je przez wodę bromową. W probówce I woda bromowa nie zmieniła barwy, a w probówce II odbarwiła się.

Uzupełnij poniższy rysunek, wpisując w miejsca kropek nazwy lub wzory badanych gazów.

**Zadanie 24. (3 pkt)**

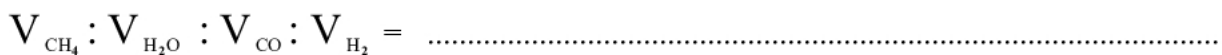
W przemyśle wodór otrzymuje się przede wszystkim w procesie konwersji węglowodorów z parą wodną. Źródłem węglowodorów jest najczęściej gaz ziemny, którego głównym składnikiem jest metan. W mieszaninie gazu ziemnego z parą wodną w temperaturze 1025 K i w obecności katalizatora niklowego zachodzą następujące reakcje:



II Tlenek węgla(II) reaguje z parą wodą, tworząc tlenek węgla(IV) i wodór.

Na podstawie: A. Bielański: *Podstawy chemii nieorganicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004

a) Przedstaw stosunek objętościowy substratów i produktów reakcji I.



b) Napisz równanie reakcji II oraz sumaryczne równanie obu etapów.

Równanie reakcji II:

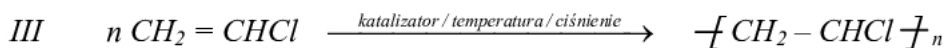
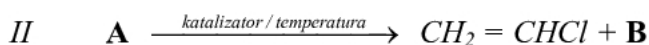
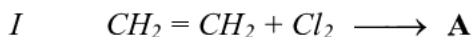
.....

Sumaryczne równanie reakcji I i II:

.....

**Zadanie 25. (2 pkt)**

Polichlorek winylu (PVC) otrzymuje się z etenu i chloru w procesie, który można przedstawić za pomocą poniższych schematów reakcji I i II oraz równania reakcji III.



- a) **Dokonaj analizy schematów i podaj wzór półstrukturalny (grupowy) substancji A oraz wzór substancji B.**

Wzór półstrukturalny (grupowy) substancji A: .....

Wzór substancji B: .....

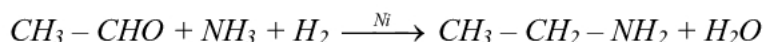
- b) **Określ typy reakcji I i II, posługując się podziałem charakterystycznym dla chemii organicznej.**

Typ reakcji I: .....

Typ reakcji II: .....

**Zadanie 26. (2 pkt)**

Etyloaminę (etanoaminę) można otrzymać w wyniku katalitycznej redukcji etanal w obecności amoniaku (aminowanie redukcyjne), zgodnie z poniższym równaniem reakcji.



Na podstawie: R.T. Morrison i R.N. Boyd: *Chemia organiczna*, PWN, Warszawa 1998

**Oblicz, ile dm<sup>3</sup> amoniaku (w przeliczeniu na warunki normalne) przereaguje z 77,0 g etanal podczas otrzymywania etyloaminy metodą aminowania redukcyjnego. Wynik podaj z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.**

Obliczenia:

Odpowiedź:

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	23.	24a	24b	25a	25b	26.
	Maks. liczba pkt	1	1	2	1	1	2
	Uzyskana liczba pkt						

**Zadanie 27. (2 pkt)**

W poniższej tabeli opisano właściwości dwóch związków organicznych zawierających taką samą liczbę atomów węgla w cząsteczce, ale należących do różnych grup jednofunkcyjnych pochodnych węglowodorów.

Związek A	Związek B
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaguje z metalami, tlenkami metali i wodorotlenkami, tworząc sole.</li> <li>- Jest reduktorem; daje pozytywny wynik prób Tollensa i Trommera.</li> <li>- Pod wpływem stężonego kwasu siarkowego(VI) ulega odwodnieniu; drugim produktem tej reakcji jest tlenek węgla(II).</li> <li>- W temperaturze około 160°C rozkłada się, tworząc tlenek węgla(IV) i wodór.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest reduktorem; daje pozytywny wynik prób Tollensa i Trommera.</li> <li>- W wyniku redukcji tego związku powstaje silnie toksyczny alkohol.</li> <li>- W temperaturze pokojowej i pod ciśnieniem atmosferycznym jest gazem, który bardzo dobrze rozpuszcza się w wodzie, a powstały roztwór powoduje denaturację białka.</li> </ul>

Podaj wzory strukturalne związków A i B.

Związek A	Związek B

**Zadanie 28. (2 pkt)**

Węglika wapnia użyto jako surowca w procesie, którego schemat przedstawiono poniżej.



Uwaga: związek B powstaje w reakcji związku A z wodorem w stosunku molowym 1:1.

Podaj wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych A, B i C.

A	B	C

**Zadanie 29. (2 pkt)**

Oblicz, ile gramów kwasu aminooctowego (glicyny)  $\text{H}_2\text{N} - \text{CH}_2 - \text{COOH}$  znajduje się w  $0,10 \text{ dm}^3$  roztworu tego związku o stężeniu  $0,50 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$ . Wynik podaj z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Obliczenia:

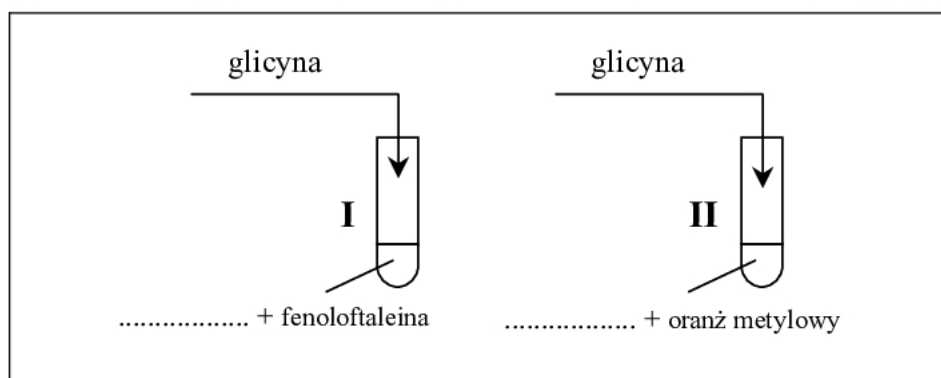
Odpowiedź:

**Zadanie 30. (3 pkt)**

Przedstaw projekt doświadczenia, które wykaże, że kwas aminooctowy (glicyna) zawiera w cząsteczce grupę funkcyjną o charakterze kwasowym (karboksylową) oraz grupę funkcyjną o charakterze zasadowym (aminową). W tym celu:

a) uzupełnij poniższy opis doświadczenia, wpisując wzory potrzebnych odczynników wybranych spośród:

$\text{HCl}_{(\text{aq})}$        $\text{CuSO}_{4(\text{aq})}$        $\text{I}_2$  w  $\text{KI}_{(\text{aq})}$        $\text{NaOH}_{(\text{aq})}$        $\text{Cu}(\text{OH})_2(\text{zawiesina})$



b) wymień obserwacje, które umożliwią określenie charakteru chemicznego grup funkcyjnych w cząsteczce glicyny (uwzględnij zmianę barwy roztworów)

Probówka I: .....

.....

Probówka II: .....

.....

c) określ charakter chemiczny grup funkcyjnych, których obecność potwierdzono, wykonując doświadczenie.

W probówce I potwierdzono obecność grupy o charakterze .....

W probówce II potwierdzono obecność grupy o charakterze .....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	27.	28.	29.	30a	30b	30c
	Maks. liczba pkt	2	2	2	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt						

---

**BRUDNOPIS**